

ПРОБУЖДЕКА

Читаем словосочетания

Часть 2



Автор: Печенкина Светлана Владимировна,
учитель начальных классов МКОУ «СОШ № 44»

Миасский городской округ

2014г.

Методические рекомендации

Эти упражнения помогут детям в совершенствовании навыка чтения, а также грамотного письма.

Не секрет, что многие школьники при чтении неправильно прочитывают или «глотают» окончания слов.

Слова как бы отрываются друг от друга в самых неожиданных местах, нарушая фразовую связь, замедляя процесс восприятия.

В дальнейшем это приводит к большому количеству ошибок на письме.

Методические рекомендации

Для чтения ребенку предлагаются наборы словосочетаний. Каждая группа представлена в 4 вариантах:

1 вариант - словосочетания напечатаны привычным для ребенка шрифтом;

2 вариант - эти же словосочетания, но напечатаны стилизованным шрифтом;

3,4 варианты - эти же словосочетания, но изменился порядок их следования и вид стилизованного шрифта.

Методические

рекомендации

Материал упражнения может быть использован и при групповой, и при индивидуальной работе с детьми во 2-3 классах. Очень хорошо использовать его в качестве 5-минутной разминки перед чтением художественных текстов. Взрослый должен внимательно следить за тем, чтобы ребенок не допускал ошибок при чтении и не читал по догадке. Каждый набор словосочетаний можно прочитывать несколько раз, делая установку на увеличение скорости прочитываемого материала, используя для этого секундомер

Упражнение 1

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

Упражнение 2

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4



Завершить показ

дробился в водяную пыль, ледяные
вкрапления, смугленький и худенький
человек лет тридцати, обрызганные дождём
и взволнованные ветром, взять себя в руки,
остановиться на половине пути, грациозно
качаются гибкие концы папоротников,
свернуть с дороги в лес, занять свободное
место в троллейбусе, знать как свои пять
пальцев, ездить по всему свету, цвели на
поляне, высохли в тепле, из-за дождливых
деньков, водяная капель над горами,
сдержать своё обещание, выйти на свежий
воздух, весенний ветерок, заскользила по
воде, разговорила с врачами, проезжали
изредка, поезда грохочут, в степной тишине,
приближались к стоянке, в далёкие края,

Упражнение 1

Меню

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

Завершить показ

**ДРОБИЛСЯ В ВОДЯНУЮ ПЫЛЬ, ЛЕДЯНЫЕ
ВКРАПЛЕНИЯ, СМУТЛЕНЬКИЙ И ХУДЕНЬКИЙ
ЧЕЛОВЕК ЛЕТ ТРИДЦАТИ, ОБРЫЗГАННЫЕ
ДОЖДЁМ И ВЗВОЛНОВАННЫЕ ВЕТРОМ,
ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ, ОСТАНОВИТЬСЯ НА
ПОЛОВИНЕ ПУТИ, ГРАЦИОЗНО КАЧАЮТСЯ
ГИБКИЕ КОНЦЫ ПАПОРОТНИКОВ,
СВЕРНУТЬ С ДОРОГИ В ЛЕС, ЗАНЯТЬ
СВОБОДНОЕ МЕСТО В ТРОЛЛЕЙБУСЕ, ЗНАТЬ
КАК СВОИ ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ, ЕЗДИТЬ ПО
ВСЕМУ СВЕТУ, ЦВЕЛИ НА ПОЛЯНЕ,
ВЫСОХЛИ В ТЕПЛЕ, ИЗ-ЗА ДОЖДЛИВЫХ
ДЕНЬКОВ, ВОДЯНАЯ КАПЕЛЬ НАД ГОРАМИ,
СДЕРЖАТЬ СВОЁ ОБЕЩАНИЕ, ВЫЙТИ НА
СВЕЖИЙ ВОЗДУХ, ВЕСЕННИЙ ВЕТЕРОК,
ЗАСКОЛЬЗИЛА ПО ВОДЕ, РАЗГОВОРИЛАСЬ
С ВРАЧАМИ, ПРОЕЗЖАЛИ ИЗРЕДКА,
ПОЕЗДА ГРОХОЧУТ, В СТЕПНОЙ ТИШИНЕ,
ПРИБЛИЖАЛИСЬ К СТОЯНКЕ, В ДАЛЕКИЕ
КРАЯ**

Упражнение 1

Меню

Вариант 1

Вариант 3

Вариант 4

Завершить показ

В СТЕПНОЙ ТИШИНЕ, ПРИБЛИЖАЛИСЬ К
СТОЯНКЕ, ОБРЫЗГАННЫЕ ДОЖДЁМ И
ВЗВОЛНОВАННЫЕ ВЕТРОМ, ПОЕЗДА
ГРОХОЧУТ, В ДАЛЁКИЕ КРАЯ, СВЕРНУТЬ С
ДОРОГИ В ЛЕС, ЗАНЯТЬ СВОБОДНОЕ МЕСТО
В ТРОЛЛЕЙБУСЕ, ЛЕДЯНЫЕ ВКРАПЛЕНИЯ,
ЕЗДИТЬ ПО ВСЕМУ СВЕТУ, ВЫЙТИ НА
СВЕЖИЙ ВОЗДУХ, ЦВЕТИ НА ПОЛЯНЕ,
ВЫСОХЛИ В ТЕПЛЕ, ОСТАНОВИТЬСЯ НА
ПОЛОВИНЕ ПУТИ, ГРАЦИОЗНО КАЧАЮТСЯ
ГИБКИЕ КОНЦЫ ПАПОРОТНИКОВ, ИЗ-ЗА
ДОЖДЛИВЫХ ДЕНЬКОВ, ВОДЯНАЯ КАПЕЛЬ
НАД ГОРАМИ, СДЕРЖАТЬ СВОЁ ОБЕЩАНИЕ,
ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ, СМЫСЛЕННЫЙ И
УПРЕССЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК ЛЕГ ТРИЦАТИ,
ЗНАТЬ КАК СВОИ ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ,
ПРОБИЛСЯ В ВОДЯНИЮ ПЫЛЬ, ВЕСЕННИЙ
ВЕТЕРОК, ЗАСКОЛЬЗЫЛА ПО ВОДЕ,
РАЗГОВОРИЛАСЬ С ВРАЧАМИ, ПРОЕЗЖАЛИ
ИЗРЕДКА

Упражнение 1

Меню

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 4

Завершить показ

ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ, ПОЕЗДА
ПРОХОЧУТ, В СТЕПНОЙ ТИШИНЕ,
ПРИБЛИЖАЛИСЬ К СТОЯНКЕ,
СВЕРНУТЬ С ДОРОГИ В ЛЕС, ЗАНЯТЬ
СВОБОДНОЕ МЕСТО В ТРОЛЛЕЙБУСЕ,
ВОДЯНАЯ КАШЕЛЬ НАД ГОРАМИ,
СДЕРЖАТЬ СВОЁ ОБЕЩАНИЕ, ЕЗДИТЬ
ПО ВСЕМУ ЛЕДЯНЫЕ ВКРАПЛЕНИЯ,
СВЕТУ, ВЫЙТИ НА СВЕЖИЙ ВОЗДУХ,
ЦВЕЛИ НА ПОЛЯНЕ, ВЫСОХЛИ В
ТЕПЛЕ, ОСТАНОВИТЬСЯ НА ПОЛОВИНЕ
ПУТИ, ИЗ-ЗА ДОЖДАЛИВЫХ ДЕНЬКОВ,
СМУГЛЕНЬКИЙ И ХУДЕНЬКИЙ
ЧЕЛОВЕК ЛЕТ ТРИДЦАТИ, ДРОБИЛСЯ В
ВОДЯНУЮ ПЫЛЬ, ВЕСЕННИЙ ВЕТЕРОК,
ЗАСКОЛЬЗИЛА ПО ВОДЕ, ЗНАТЬ КАК
СВОИ ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ, РАЗГОВОРИЛАСЬ
С ВРАЧАМИ, В ДАЛЁКИЕ КРАЯ,
ПРОЕЗЖАЛИ ИЗРЕДКА, ГРАЦИОЗНО
КАЧАЮТСЯ ГИБКИЕ КОНЦЫ
НАНОРОТНИКОВ, ОБРЫЗГАННЫЕ
ДОЖДЁМ И ЗВОЛНОВАННЫЕ ВЕТРОМ

Упражнение 1

Меню

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Завершить показ

потянуло парным молочком, прочитал до середины книги, высохшая кора сосны, добежал до дверей, сражаться на фронте, до скорого свидания, санями укатали дорогу, с сухими листочками и травинками, на небольшой речушке, свалился в ледяную воду, зацепил ногой за корешок, смотрели в одну сторону, на прямом стебельке, сломал весло, переправлялись через животрепещущие мостики, перебирались вброд через болотистые ручьи, в походе они питались консервами, мчатся с весёлым гиканьем и криком, под седой бородой, в толковом словаре, тихонько подпевал, раздевался неторопливо и осторожно, пошёл сильный снег, оголились вершины, солнце взошло над горизонтом

Упражнение 2

Меню

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

Завершить показ

ПОТЯНУЛО ПАРНЫМ МОЛОЧКОМ, ПРОЧИТАЛ
ДО СЕРЕДИНЫ КНИГИ, ВЫСОХШАЯ КОРА
СОСНЫ, ДОБЕЖАЛ ДО ДВЕРЕЙ, СРАЖАТЬСЯ
НА ФРОНТЕ, ДО СКОРОГО СВИДАНИЯ,
САНЯМИ УКАТАЛИ ДОРОГУ, С СУХИМИ
ЛИСТОЧКАМИ И ТРАВИНКАМИ, НА НЕБОЛЬШОЙ
РЕЧУШКЕ, СВАЛИЛСЯ В ЛЕДЯНУЮ ВОДУ,
ЗАЦЕПИЛ НОГОЙ ЗА КОРЕШОК, СМОТРЕЛИ В
ОДНУ СТОРОНУ, НА ПРЯМОМ СТЕБЕЛЬКЕ,
СЛОМАЛ ВЕСЛО, ПЕРЕПРАВЛЯЛИСЬ ЧЕРЕЗ
ЖИВОТРЕПЕЩУЩИЕ МОСТИКИ, ПЕРЕБИРАЛИСЬ
ВБРОД ЧЕРЕЗ БОЛОТИСТЫЕ РУЧЬИ, В ПОХОДЕ
ОНИ ПИТАЛИСЬ КОНСЕРВАМИ, МЧАТСЯ С
ВЕСЁЛЫМ ГИКАНЬЕМ И КРИКОМ, ПОД СЕДОЙ
БОРОДОЙ, В ТОЛКОВОМ СЛОВАРЕ,
ТИХОНЬКО ПОДПЕВАЛ, РАЗДЕВАЛСЯ
НЕТОРОПЛИВО И ОСТОРОЖНО, ПОШЁЛ
СИЛЬНЫЙ СНЕГ, ОГОЛИЛИСЬ ВЕРШИНЫ,
СОЛНЦЕ ВЗОШЛО НАД ГОРИЗОНТОМ

Упражнение 2

Меню

Вариант 1

Вариант 3

Вариант 4

Завершить показ

НА ПРЯМОМ СТЕБЕЛЬКЕ, В ТОЛКОВОМ
СЛОВАРЕ, СЛОМАЛ ВЕСЛО, ДОБЕЖАЛ ДО
ДВЕРЕЙ, СРАЖАТЬСЯ НА ФРОНТЕ, ДО
СКОРОГО СВИДАНИЯ, САНЯМИ УКАТАЛИ
ДОРОГУ, С СУХИМИ ЛИСТОЧКАМИ И
ТРАВУШКАМИ, СВАЛИЛСЯ В ЛЕДЯНУЮ ВОДУ,
ЗАЦЕПИЛ НОГОЙ ЗА КОРЕШОК, СМОТРЕЛИ В
ОДНУ СТОРОНУ, ПЕРЕПРАВЛЯЛИСЬ ЧЕРЕЗ
ЖИВОТРЕПЕЩУЩИЕ МОСТИКИ, ПОТЯНУЛО
ПАРНЫМ МОЛОЧКОМ, ПЕРЕБИРАЛИСЬ ВБРОД
ЧЕРЕЗ БОЛОТИСТЫЕ РУЧЬИ, ПОД СЕДОЙ
БОРОДОЙ, ТИХОНЫЬКО ПОДПЕВАЛ, ВЫСОХШАЯ
КОРА СОСНЫ, НА НЕБОЛЬШОЙ РЕЧУШКЕ,
РАЗДЕВАЛСЯ НЕТОРОПЛИВО И ОСТОРОЖНО,
ПРОЧИТАЛ ДО СЕРЕДИНЫ КНИГИ, ПОШЕЛ
СИЛЬНЫЙ СНЕГ, ОГОЛИЛИСЬ ВЕРШУШКИ,
СОЛНЦЕ ВЗОШЛО НАД ГОРИЗОНТОМ

Упражнение 2

Меню

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 4

Завершить показ

ОГОЛИЛИСЬ ВЕРШИНЫ, НА НЕБОЛЬШОЙ РЕЧУШКЕ,
СМОТРЕЛИ В ОДНУ СТОРОНУ, СОЛНЦЕ ВЗОШЛО
НАД ГОРИЗОНТОМ, ДОБЕЖАЛ ДО ДВЕРЕЙ,
СРАЖАТЬСЯ НА ФРОНТЕ, ЗАЦЕПИЛ НОГОЙ ЗА
КОРЕШОК, ДО СКОРОГО СВИДАНИЯ, САНЯМИ
УКАТАЛИ ДОРОГУ, СВАЛИЛСЯ В ЛЕДЯНУЮ ВОДУ,
ПЕРЕПРАВЛЯЛИСЬ ЧЕРЕЗ ЖИВОТРЕПЕЩУЩИЕ
МОСТИКИ, ПОТЯНУЛО ПАРНЫМ МОЛОЧКОМ,
ПЕРЕБИРАЛИСЬ ВВРОД ЧЕРЕЗ БОЛОТИСТЫЕ
РУЧЬИ, В ТОЛКОВОМ СЛОВАРЕ, СЛОМАЛ ВЕСЛО,
ВЫСОХШАЯ КОРА СОСНЫ, РАЗДЕВАЛСЯ
НЕТОРОПЛИВО И ОСТОРОЖНО, ПРОЧТАЛ ДО
СЕРЕДИНЫ КНИГИ, ПОШЁЛ СИЛЬНЫЙ СНЕГ, С
СУХИМИ ЛИСТОЧКАМИ И ТРАВИНКАМИ, НА ПРЯМОМ
СТЕБЕЛЬКЕ, ПОД СЕДОЙ БОРОДОЙ, ТИХОНЬКО
ПОДПЕВАЛ

Упражнение 2

Меню

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Завершить показ

Интернет-источники:

<http://igrobukvoteka.ru/propimg/13-03-1.jpg>

<http://igrobukvoteka.ru/propimg/13-03-2.jpg>

<http://igrobukvoteka.ru/propimg/13-03-3.jpg>

<http://igrobukvoteka.ru/propimg/13-03-4.jpg>

<http://igrobukvoteka.ru/propimg/13-04-1.jpg>

<http://igrobukvoteka.ru/propimg/13-04-2.jpg>

<http://igrobukvoteka.ru/propimg/13-04-3.jpg>

<http://igrobukvoteka.ru/propimg/13-04-4.jpg>



В работе использован шаблон:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>