

# ПЕРМЬ - ГОРОД, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ К ДЕТЯМ?



## «Города, доброжелательные к детям» - это глобальная инициатива ЮНИСЕФ

- Детский фонд ООН или **ЮНИСЕФ** – международный чрезвычайный фонд помощи детям Организации Объединенных Наций. (англ. UNICEF- United Nations International Children's Emergency Fund). Создан 11 декабря 1946 года по решению Генеральной Ассамблеи ООН.
- В 1965 году Детский фонд ООН получил Нобелевскую премию мира. Под эгидой UNICEF проходила программа «Год ребенка» в 1989 году.
- Штаб-квартира фонда расположена в Нью-Йорке. Исполнительный директор фонда с 2005 года – Анн Виниман (США).
- ЮНИСЕФ осуществляет свои программы в 157 странах мира.
- В 1997 году было открыто представительство фонда в Москве. Реализуются программы «Развитие в раннем возрасте», «Здоровье и развитие молодежи», «Дети, нуждающиеся в особой защите», «Защита детей в России»..
- Инициатива «Города, доброжелательные к детям» основана на Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеи ООН в декабре 1989 года и ратифицированной Российской Федерацией в 19990 году.

## Концепция инициативы «Города, доброжелательные к детям»

ГДД - это программа, призванная помочь городу стать более доброжелательным к детям во всех аспектах, касающихся управления, инфраструктуры и услуг.

«Изюминкой» этой инициативы является обязательное участие детей и молодежи в процессах принятия решений, затрагивающих их интересы.

В рамках этой инициативы каждый город с учетом своей специфики определяет собственные приоритеты, чтобы стать более удобным и безопасным для детей.

Инициатива позволяет городам «приспосабливаться» к интересам и нуждам детей, прежде всего, прислушиваясь к их мнениям и опираясь на их потребности.

# ГОРОД, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ К ДЕТЯМ

гарантирует право каждого молодого гражданина

- **Иметь доступ к основным услугам (медицинское обслуживание, образование, жилье).**
- **Пользоваться безопасной питьевой водой и иметь доступ к надлежащим санитарно-гигиеническим условиям.**
- **Иметь озелененные территории для растений и животных.**
- **Самостоятельно передвигаться по улицам города без риска для жизни.**
- **Встречаться и играть со своими друзьями.**
- **Жить в городе с незагрязненной окружающей средой.**

# ГОРОД, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ К ДЕТЯМ

## Основополагающие принципы

- **Дискриминация в любой форме признается недопустимой. В городе соблюдаются права всех детей, независимо от пола, состояния здоровья, имущественного положения, этнической принадлежности и т.д.**
- **Семья – наилучшее окружение для ребенка. В городе создаются все возможности для того, чтобы ребенок мог воспитываться в семье.**
- **Принцип уважения взглядов ребенка. Обеспечивается участие детей в обсуждении всех касающихся их вопросов. Взгляды детей учитываются, а их мнения принимаются во внимание.**
- **Принцип инвестирования в детство. Городской бюджет формируется в соответствии с потребностями детей.**

# ГОРОД, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ К ДЕТЯМ

## Приоритетные направления

- Защита прав и интересов ребенка. Предотвращение любых форм насилия в отношении детей.
- Обеспечение безопасности дорожного движения.
- Улучшение экологической обстановки.
- Профилактическое здравоохранение. Пропаганда здорового образа жизни.
- Инклюзивное образование.
- Городское планирование, доброжелательное к детям.

# ГОРОД, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ К ДЕТЯМ

## Направления деятельности

- Разработка стратегической программы (с указанием целей, мероприятий и индикаторов выполнения)
- Организация исследований (оценка положения детей в городе, выявление существующих проблем)
- Проведение мониторингов благополучия детей
- Сбор и учет мнений всех участников инициативы, в том числе детей
- Разработка механизма для обеспечения участия детей в принятии решений
- Распространение информации и привлечение жителей города к участию в инициативе

# Примерные индикаторы выполнения программы

- Сокращение числа сирот в детских учреждениях
- Сокращение числа случаев лишения родительский прав
- Рост числа и объема услуг, предоставляемых семьям с детьми
- Сокращение числа отказов от ребенка в родильных домах
- Увеличение числа детей-инвалидов, обучающихся вместе со своими сверстниками в общеобразовательных школах и детских садах
- Мнение детей по разным вопросам, касающимся их жизни

# Кодекс юных послов ЮНИСЕФ

## **Юный посол (или иначе юный помощник) ЮНИСЕФ**

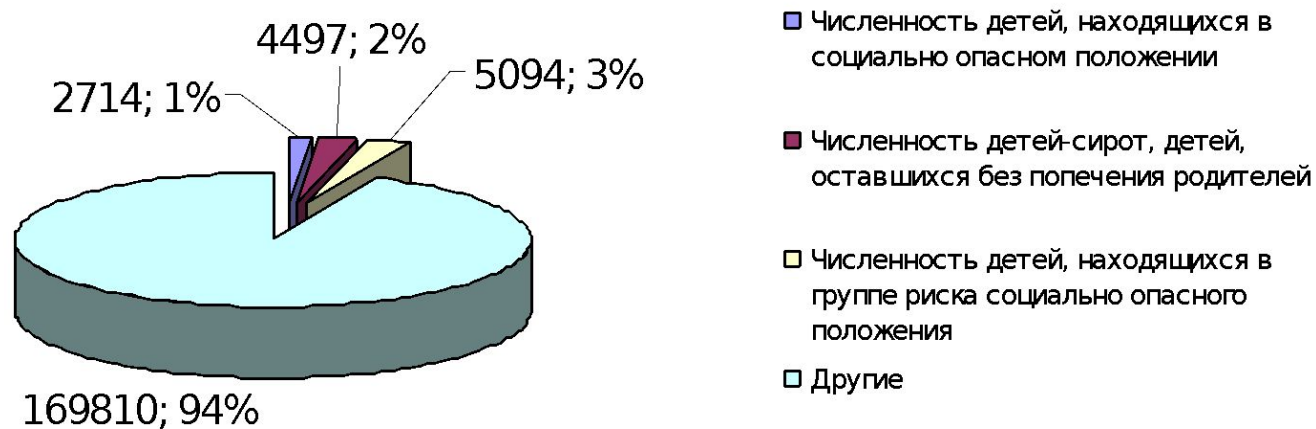
– это не звание, а образ жизни, а значит ему следует:

- уважать и соблюдать Конвенцию ООН о правах ребенка, доносить и объяснять ее основные положения до сверстников и взрослых;
- уважать мнение каждого ребенка, быть проводниками мнений детей во взрослой среде, доводить их до органов власти;
- вести здоровый образ жизни и стараться утверждать его среди сверстников;
- не отказывать в помощи тем сверстникам и младшим, кто в ней нуждается;
- не повторять ошибки взрослых и решать жизненные проблемы мирным путем, без насилия, с уважением к человеку;

## Кодекс юных послов ЮНИСЕФ

- быть терпимыми, милосердными к тем, кто не похож на других, у кого ограниченные возможности в самореализации, стараться привлекать их к делам совместно с другими сверстниками;
- для выполнения поставленных задач уметь собрать команду единомышленников, сотрудничать с общественными организациями;
- действовать во благо людям, используя свои увлечения, знания, умения, заражать тем, что можешь, окружающих;
- с помощью сайта юных послов ЮНИСЕФ обмениваться идеями, рассказывать о своих делах, объединяться с единомышленниками

# Структура детского населения города Перми



# Численность детского населения города Перми

