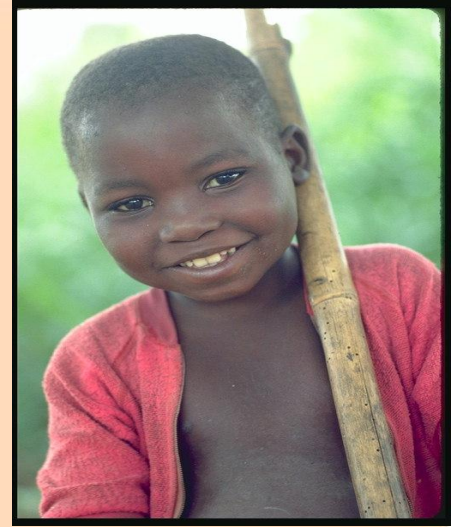




Русский язык



Здравствуй, Саша!

*Я слышал, что в России период с
середины сентября называют «Золотая
осень». Что такое золотая осень?
Напиши мне, пожалуйста.*

Твой друг Джек.





Здравствуй, Саша! (повеств., воскл.)

*Я слышал, что в России период с
середины сентября называют
«Золотая осень». (повеств., невоскл.) Что
такое золотая осень? (вопросит., невоскл.)
Напиши мне, пожалуйста. (побудит., невоскл.)
Твой друг Джек. (повеств., невоскл.)*



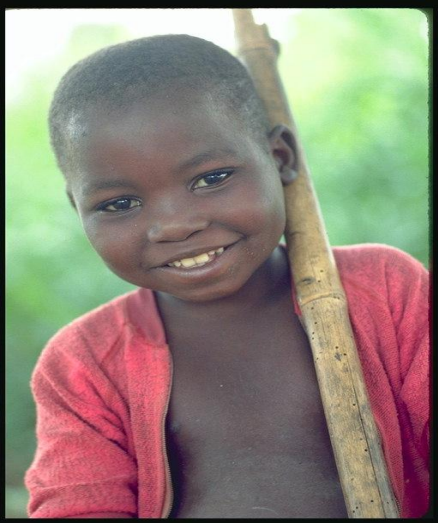
- «5»-уверенно определял виды предложений, активно участвовал в обсуждении
- «4»-допустил 1-2 ошибки в определении видов предложений, активно участвовал в обсуждении
- «3»-Допускал более двух ошибок в определении видов предложений, не активно участвовал в обсуждении
- «2»-допускал много ошибок в определении видов предложений, не участвовал в обсуждении



Здравствуй, Джек!

*Наступила осень. Птицы улетают.
Моросит дождь. Листья падают.
Цветы высохли. Трава пожелтела.
Листва шуршит. Вода потемнела.
Твой друг Саша.*





Золотая осень

Здравствуй, Джек!

Наступила осень. Птицы
улетают. Моросит дождь. Листья
падают. Цветы высохли. Трава
пожелтела. Листва шуршит. Вода
потемнела.



Твой друг Саша.



Тема урока: Главные и второстепенные члены предложения



Цель урока:

Научиться

Здравствуй, Джек!

Наступила осень. Птицы
улетают. Моросит дождь. Листья
падают. Цветы высохли. Трава
пожелтела. Листва шуршит. Вода
потемнела.



Твой друг Саша.







В небе слышится крик гусиной стаи.
Солнце светит.

Сыплются с берёзы золотые монетки.
Я люблю золотую осень.
Небо потемнело.

Второстепенные

Члены предложения

Одно или несколько слов
связанных по смыслу и
выражающих
законченную мысль

Главные

Подле
жащее

Скажу
емое

Предложения

По цели
высказывания

Вопросительные.

Повествовательные

Побудительные

По
интонации

Невосклицательное

Восклицательное



«5»-понял новую тему, умею правильно определять главные и второстепенные члены предложения

«4»-понял новую тему, но делаю 1-2 ошибки в определении главных членов предложения

«3»-тему понял не до конца, часто ошибаюсь в определении главных членов предложения

«2»-тему не понял, определять главные члены предложения не умею



Листья в поле пожелтели. В класс вошла
учительница. Весёлые бельчата
резвились у сосны. На травинку сел
зелёный кузнечик. Водяной паук мастерит
домик из воздуха.

Весёлые бельчата резвились у сосны.
На травинку сел зелёный кузнечик.



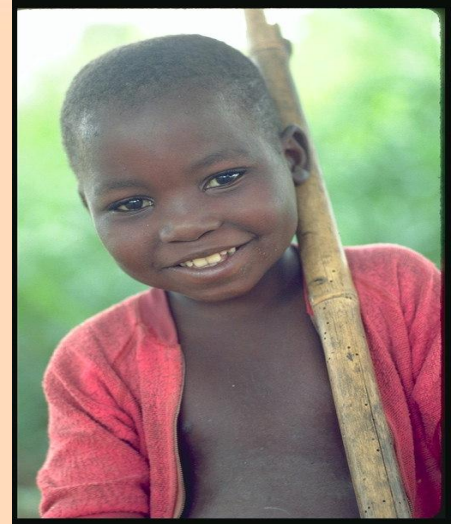
«5»-верно выполнил все задания

«4»-правильно выделил главные члены предложения, но выписал одно предложение неверно

«3»-правильно выделил главные члены предложения, но оба предложения выписал неверно

«2»-не справился с заданием

Здравствуй, Джек!



Наступила _____ осень. Птицы
улетают _____. Солнце светит _____.
Моросит _____ дождь.
Листья _____ падают _____. Трава
пожелтела. Листья шуршит _____. Вода
_____ потемнела.

Твой друг _____.



«5»-справился с заданием,
получился хороший текст

«4»-текст составил, но одно
предложение составил
неправильно

«3»- составил текст с помощью

«2»-не справился с заданием

Второстепенные

Члены предложения

Одно или несколько слов
связанных по смыслу и
выражающих
законченную мысль

Главные

Подле
жащее

Сказу
емое

Предложения

По цели
высказывания

Вопросительные.

Повествовательные

Побудительные

По
интонации

Невосклицательное

Восклицательное



Я узнал

В предложении важно использовать.....

Я доволен

У меня получалось.....

Мне было сложно.....

Спасибо за работу!

