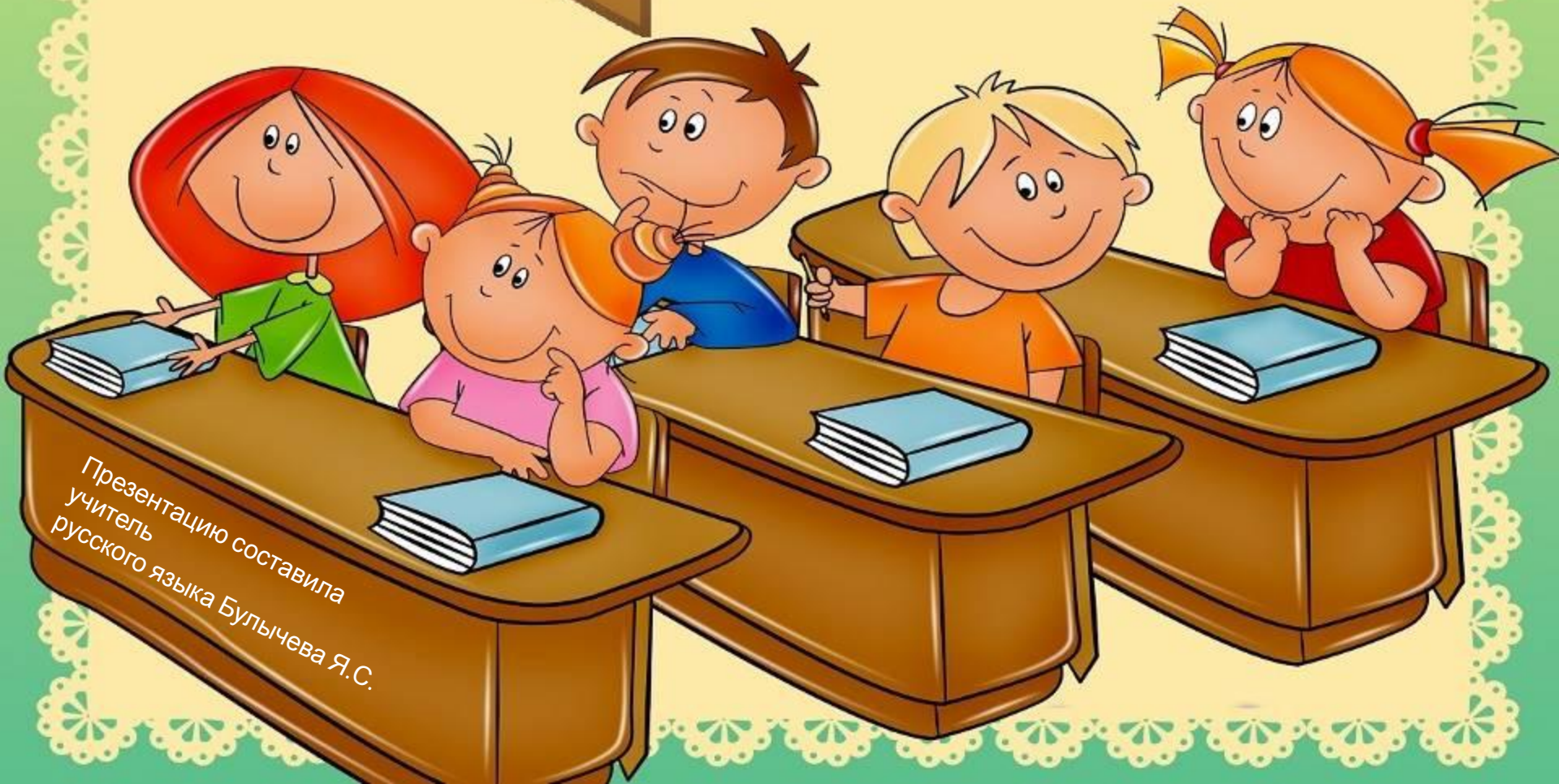
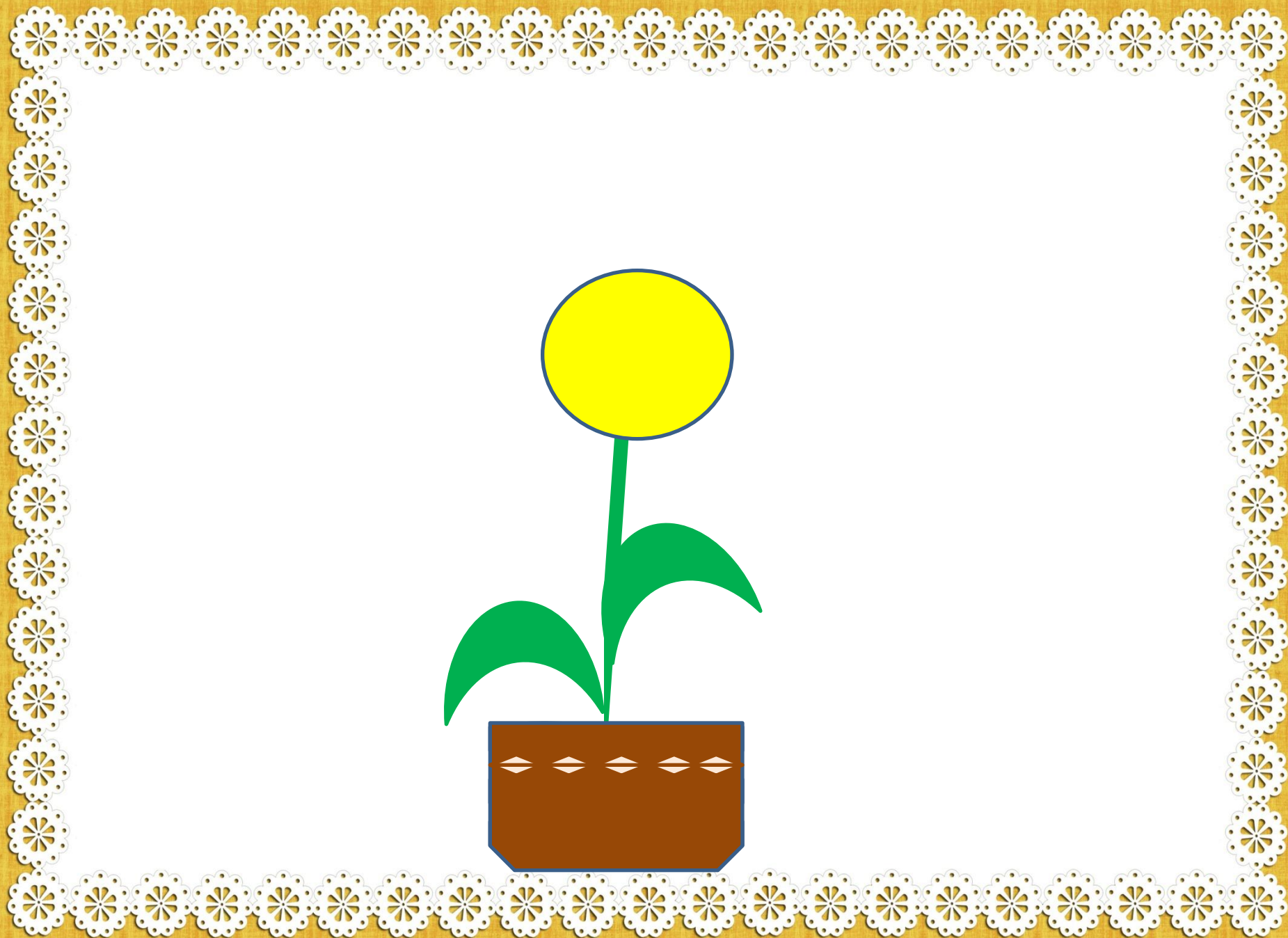


Глагол. Повторение изученного в начальной школе



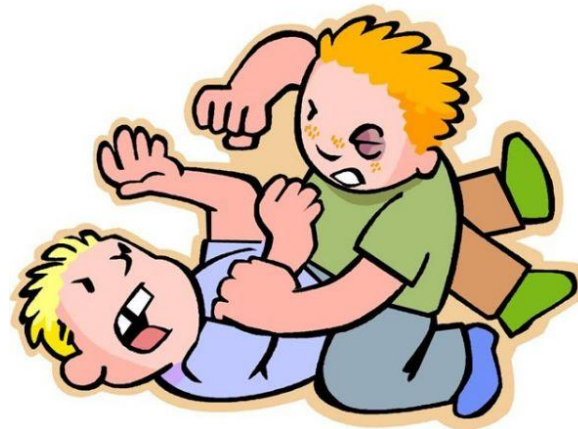
Презентацию составила
учитель
русского языка Булычева Я.С.



1. Прочитайте стихотворение А. Кушнера.

Кто сказал, что мы подрались?
Мы не дрались, а боролись,
Правда, мы чуть-чуть кусались,
И щипались, и кололись.
Правда, мы друг друга мяли.
И бодались, и лягались,
Нас, конечно, разнимали,
Мы, конечно, утирались.

Найдите слова, которые обозначают действие.
Запишите их в тетрадь.



1. Проверим.

Кто **сказал**, что мы **подрались**?

Мы не **дрались**, а **боролись**,

Правда, мы чуть-чуть **кусались**,

И **щипались**, и **кололись**.

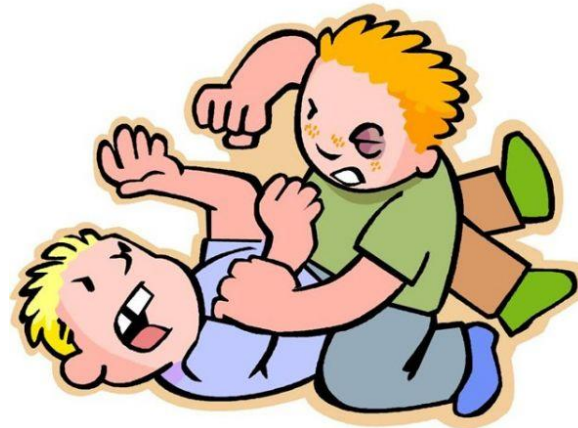
Правда, мы друг друга **мяли**,

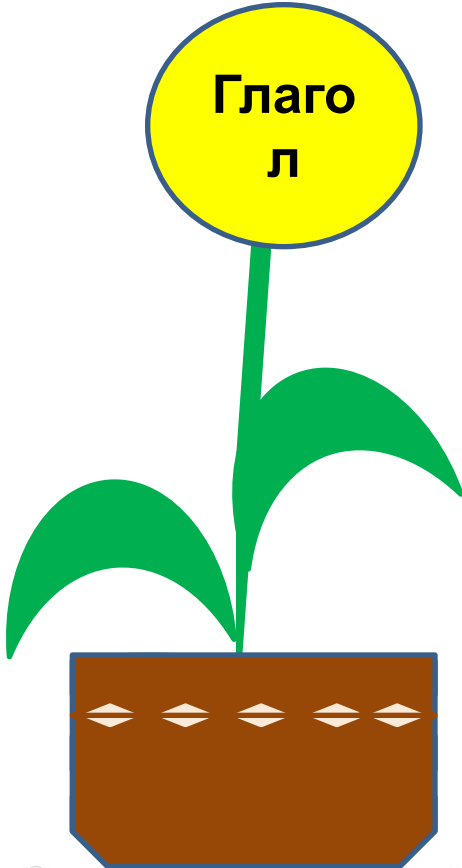
И **бодались**, и **лягались**,

Нас, конечно, **разнимали**,

Мы, конечно, **упирались**.

3. К какой части речи они
относятся?





Глагол
л

4. Назовите те вопросы, на которые
отвечает глагол.

Что?

Чей?

Где?

Как?

Сколько?

С кем?

Что сделать?

Кто?

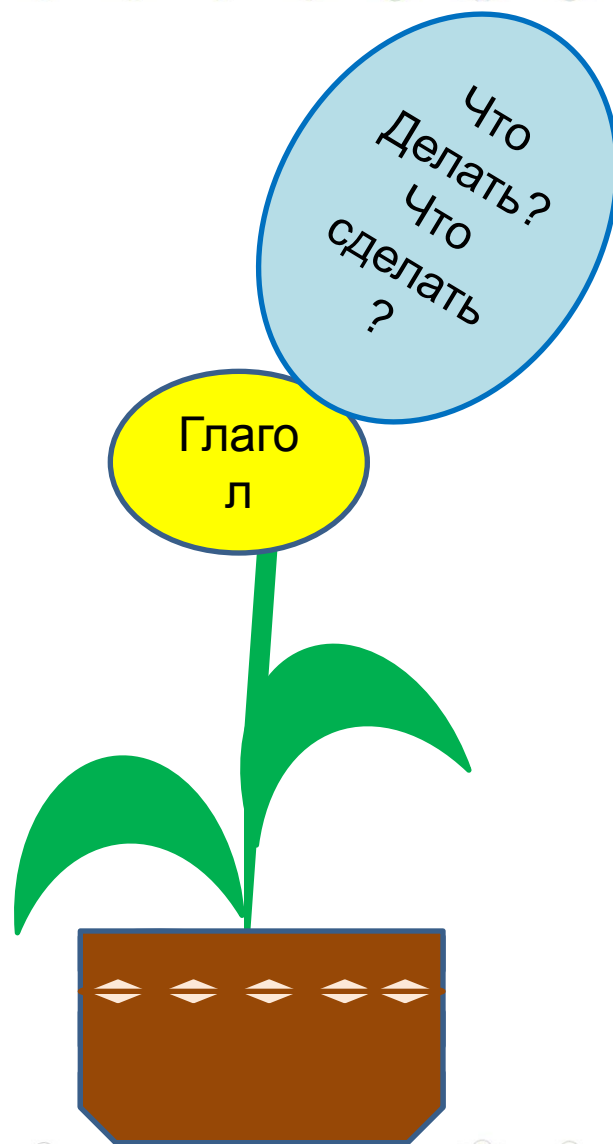
Что делать?

Какой?

4. Проверим.

Что сделать?

Что делать?



5. Рассмотрите картинку внимательно.
О каком признаке глагола идет речь?

что делал?
читал



что сделал?
прочитал

ВЧЕРА

что делает?
читает



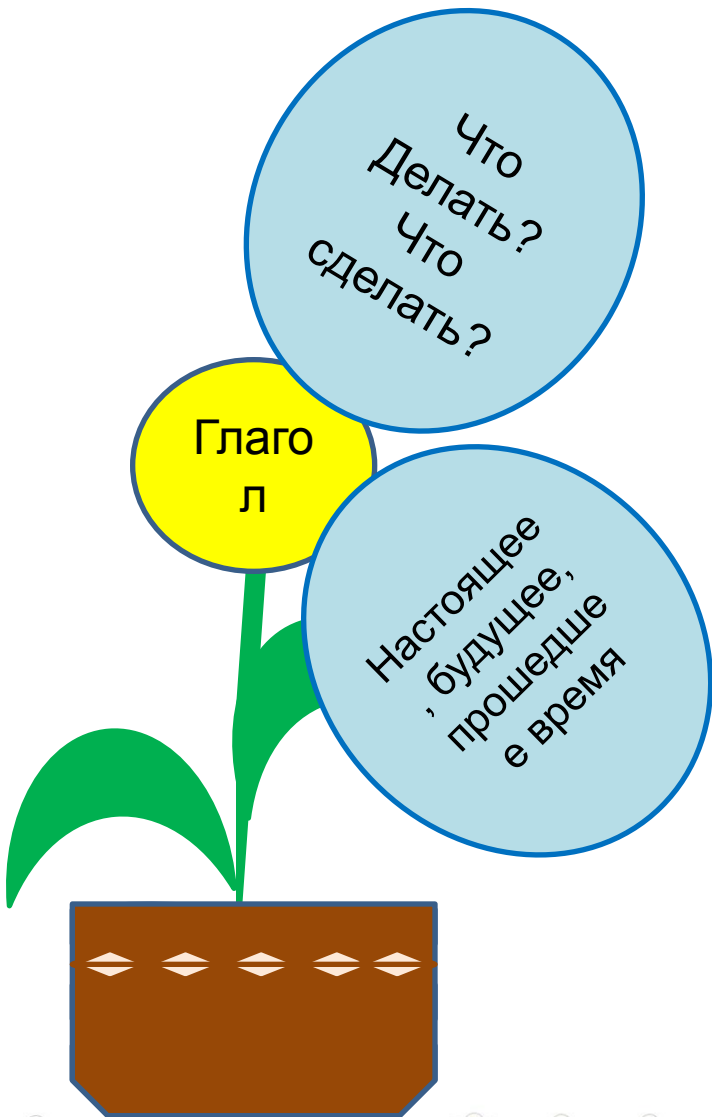
СЕГОДНЯ

что будет
делать?
будет читать



что сделает?
прочитает

ЗАВТРА



Что
Делать?
Что
сделать?

Глаго
л

Настоящее
, будущее,
прошедше
е время

6. Спишите предложения. Укажите время глаголов.

Пришла весна. Солнце светит ярко. С крыш чистая капель падает. На земле разлилось много луж. Скоро все вокруг зазеленеет.



6. Проверим.

Пришла весна. Солнце светит ярко.
С крыш чистая капель падает. На земле
разлилось много луж. Скоро все вокруг
зазеленеет.

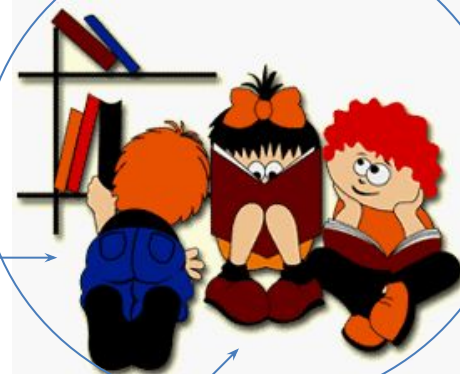


7. Разгадай загадку.
Какие признаки
имеют

глаголы?

ЭТО А М
Я это Ы Это ТЫ

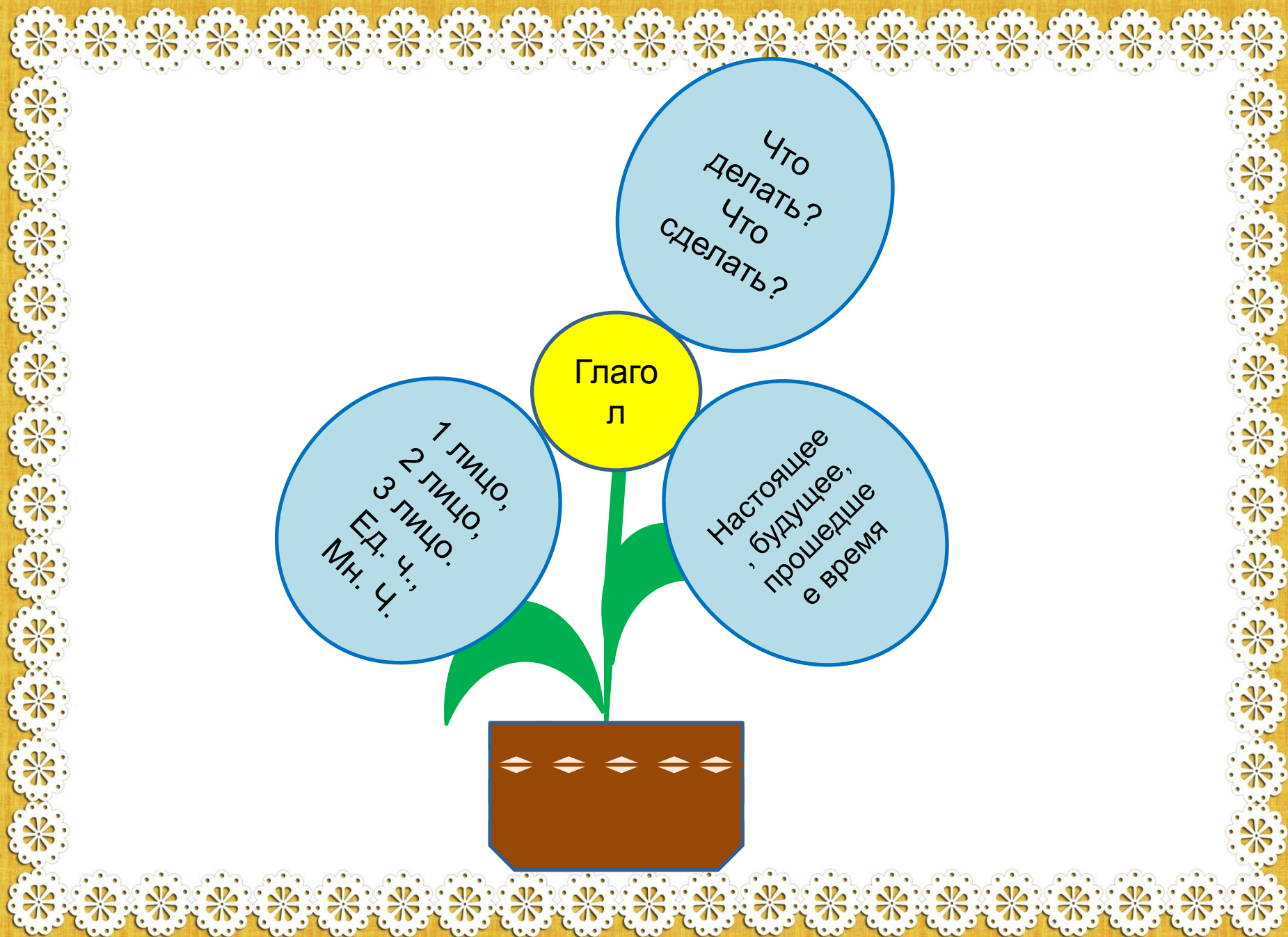
Это О
... Н



ЭТО
ОНА
ЭТО
ОНИ

А В
это...Ы



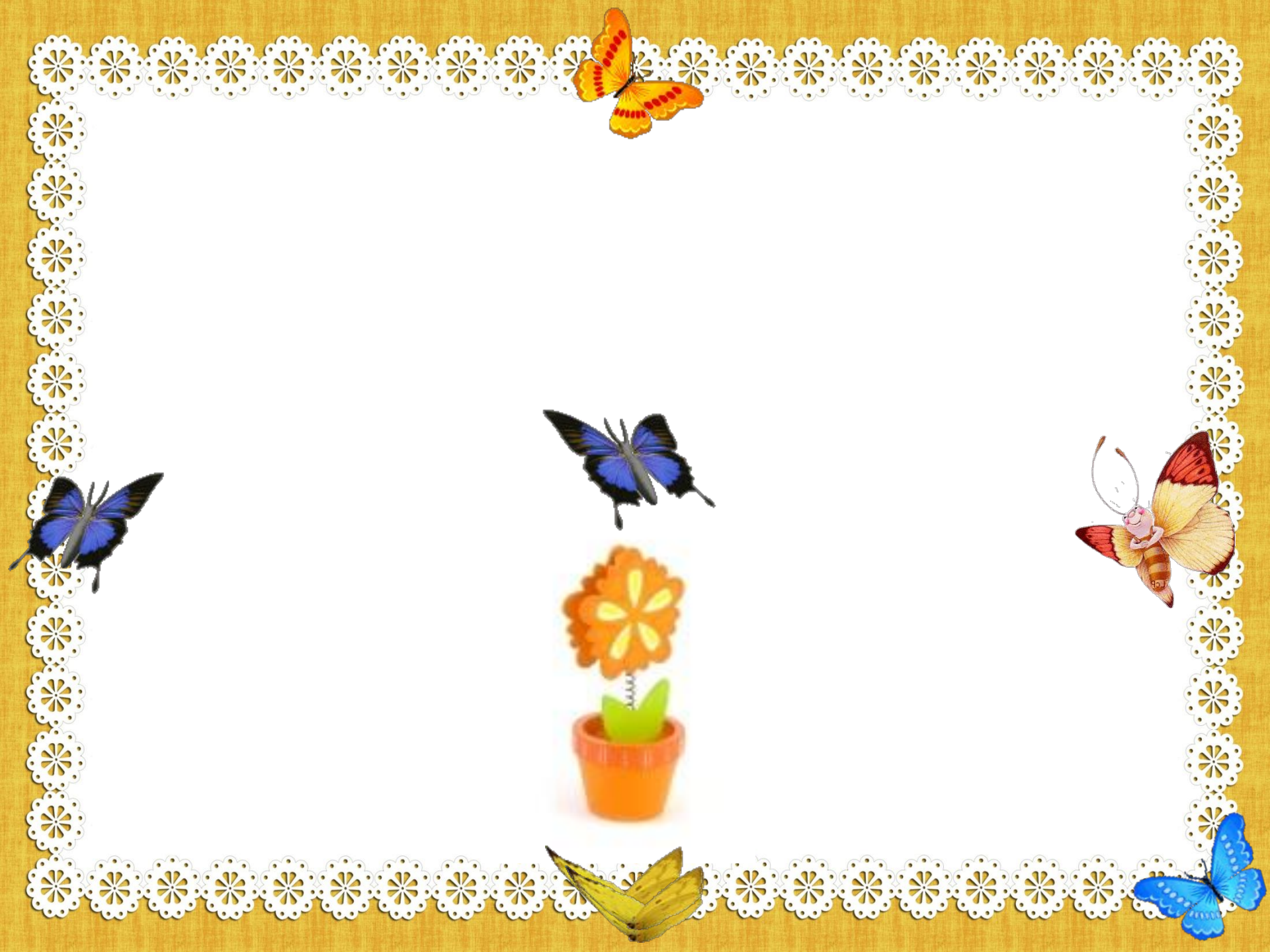


Глагол

1 лицо,
2 лицо,
3 лицо.
Ед. ч.,
Мн. ч.

Что
делать?
Что
сделать?

Настоящее
, будущее,
прошедше
е время



8. Спишите глаголы, распределяя их по столбикам: гл. 1 лица, гл. 2 лица и гл. 3 лица. Укажите число.

Читаю, пишет, расцветет, люблюсь, радуешься, смеемся, спят, учится, бежим, рисуете, смотрю, любит, шьешь.



8. Проверим

1 лицо	2 лицо	3 лицо
Читаю, любуюсь, смеемся, бежим, смотрю	Радуетесь, рисуете, шьёшь	Пишет, расцветет, спят, учится , любит

9. Каким признаком обладают глаголы прошедшего времени?

О ком говорят – о мальчике или о девочке?



САША ВЗЯЛ КУРТКУ.



САША НАРИСОВАЛ КАРТИНКУ.



САША УПАЛ.



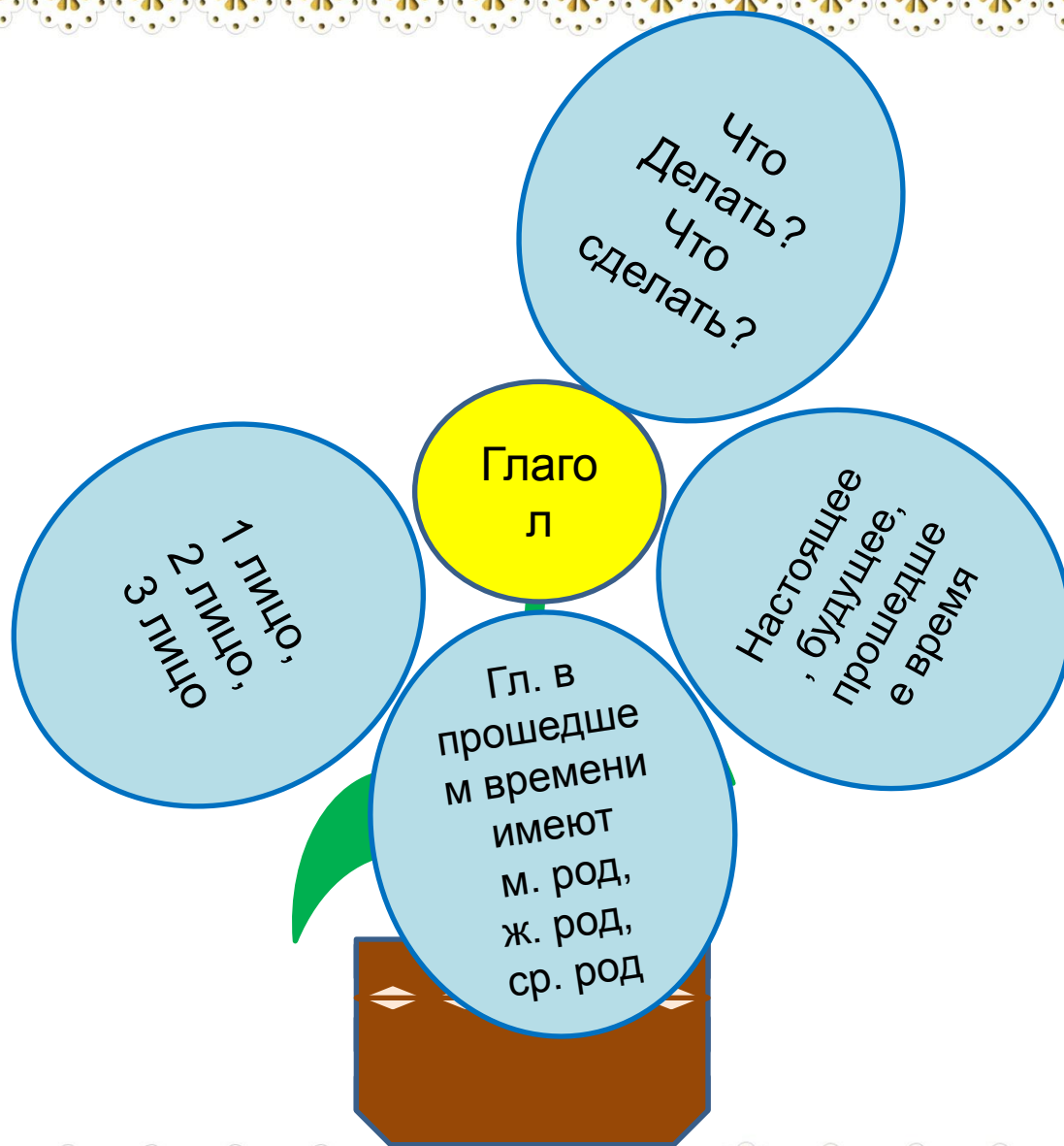
САША ВЗЯЛА КУРТКУ.



САША НАРИСОВАЛА КАРТИНКУ.



САША УПАЛА.



10. Подберите к картинкам подходящие по смыслу глаголы, поставьте их в прошедшее время, укажите род.



11. Спишите, подчеркните глаголы как члены предложения.

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою

Ф. Тютчев

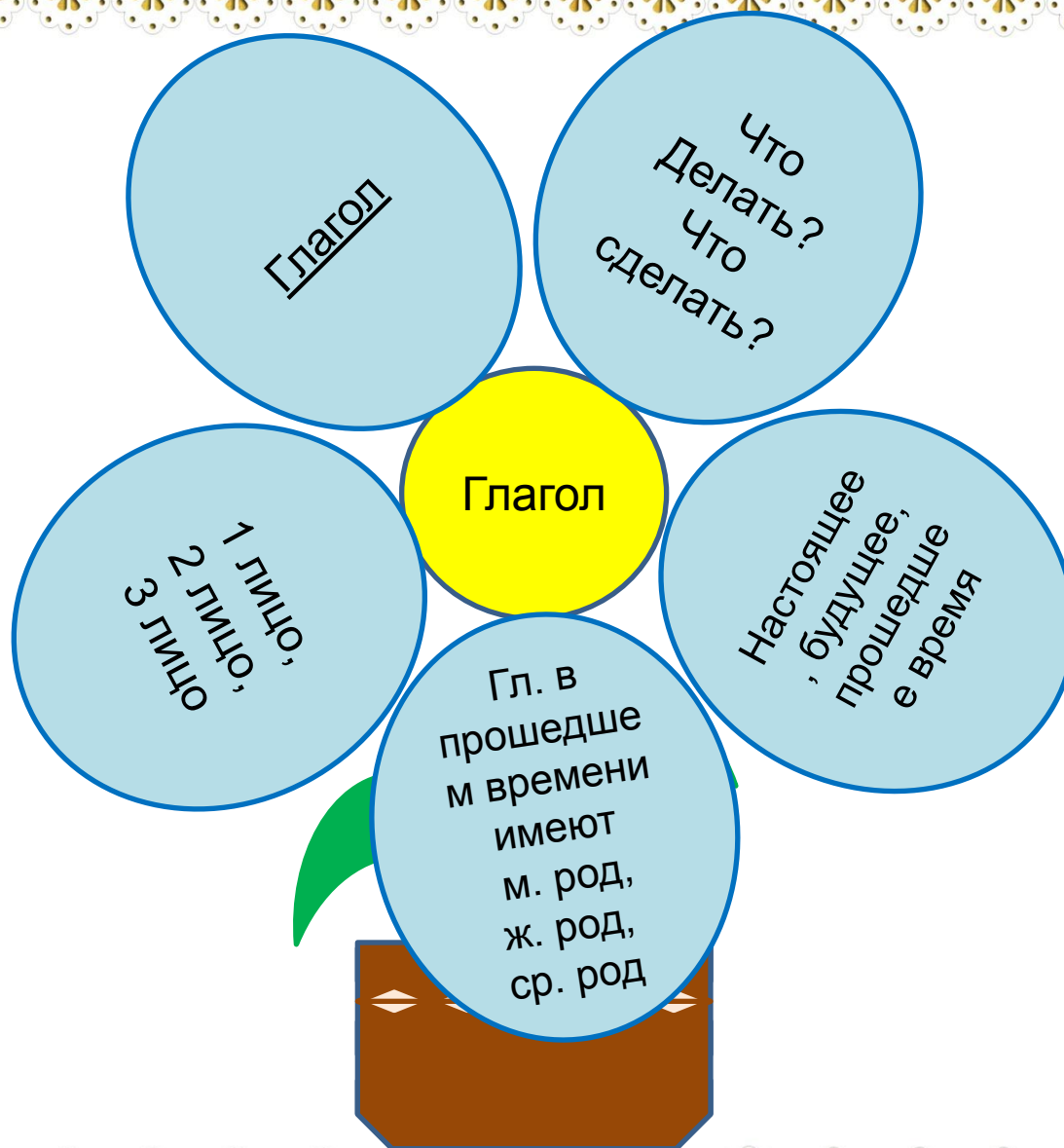


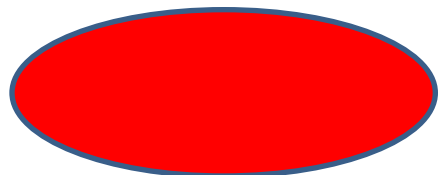
11. Проверим.

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листво

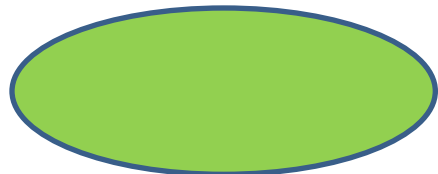
Ф. Тютчев



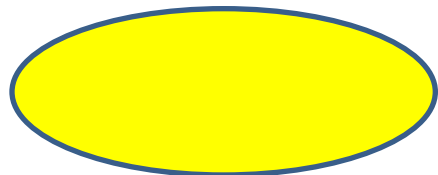




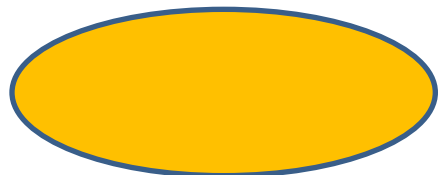
У меня отличное настроение!



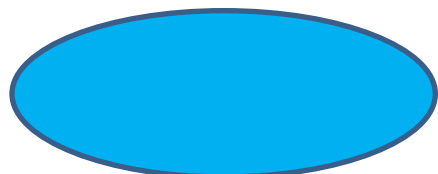
У меня все
получилось!



Мне понравился
урок!



Я вспомнил(а) о глаголе, все,
что узнала в начальной
школе.



Мне сегодня не все удалось, но
я



буду стараться!
Урок не

понравился.



Домашнее задание: параграф 16
(правило), творческое задание
(сочинить сказку о любимом
цветке).

Спасибо за урок!



Приложени
е

