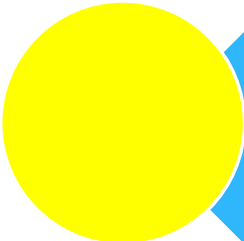


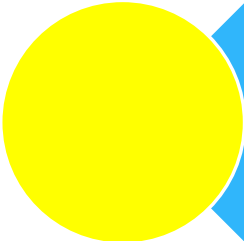
Физическая подготовленность мальчиков старшего дошкольного возраста



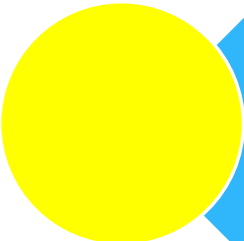
Нормативные документы



Закон Российской Федерации
«Об образовании»



ФГОС дошкольного
образования



Концепция непрерывного
образования

Понятие «Здоровье человека»

(1975 год , Всемирная Организация
Здравоохранения)

Состояние полного физического,
духовного и социального
благополучия.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей дошкольного учреждения

2006 год

Первая группа
здоровья -36%,
третья
группа-4,4%

2009 год

Первая
группа-22,5%,
третья-14,1,
четвёртая
группа-1,4%

Анализ состояния дошкольников города Ангарска

94%-отклонения в состоянии здоровья детей, 70%-
морфофункциональные отклонения, 24%
хронические компенсированные заболевания.

Велика доля детей с нарушениями в физическом
развитии , составляет 31%.



Наиболее распространены заболевания органов дыхания -1247,8%,органов пищеварения -1087%, нервной системы-473,9%

Отмечается тенденция :снижение детей с первой группой здоровья с 2010 года на 6,3%,второй группы здоровья на 3%.

Физическая подготовленность

Определяется уровнем сформированности психофизических качеств (сила, скоростно-силовые качества , быстрота, выносливость, ловкость, гибкость , удержание равновесия, координационные способности) и степенью сформированности двигательных навыков.

Цель

Формирование физической подготовленности мальчиков старшего дошкольного возраста средствами физкультурных занятий с использованием простейших тренажёров, спортивного оборудования и инвентаря.

Образовательные задачи

- ❖ Развитие физических качеств-силы и общей выносливости у мальчиков.
- ❖ Формирование знаний , представлений об основном выполнении упражнений с предложенным спортивным инвентарём и оборудованием.
- ❖ Формирование осознанной потребности к занятиям физической культуры.

Оздоровительные задачи

- ❖ Сохранение и укрепление здоровья
- ❖ Обеспечение нормального уровня физической подготовки в соответствии с возможностями и состоянием здоровья мальчиков.

Воспитательные задачи

Выявление интересов ,
склонностей,
способностей мальчиков
в двигательной
деятельности.

Воспитание нравственно-волевых
качеств- решительности, выдержки,
находчивости , смелости.

Развитие самостоятельности и
инициативности у мальчиков при
использовании спортивного
инвентаря в самостоятельной
деятельности.

Принципы физкультурно-развивающей работы с мальчиками старшего дошкольного возраста

Принцип природосообразности

- Принцип сознательности и активности

Принцип полоролевого подхода

- Принцип личностно-ориентированного взаимодействия.

Особенности в психике и поведении мальчиков

Методы, приёмы, подходы к применяемым к мальчикам на физкультурных занятиях

Восприятие

- преобладает зрительное восприятие
- используют всё пространство
- при недостатке горизонтального используют вертикальное

Восприятие оценки взрослого

- интересует суть оценки , то что конкретно оценивается

- использование наглядных методов и приёмов на занятиях

- использование всего пространства зала
- использование зрительных ориентиров, планов , схем

- совместное проектирование зала
- оценка результатов деятельности (конкретная)

Мышление

- обобщённое , абстрактное
- ориентировано на поисковую деятельность , выдвижение новых идей
- развито пространственное мышление

- экспериментирование со спортивным инвентарём

- экспериментирование с собственным телом

- проблемные ситуации
- поисковые вопросы
- использование схем, планов
- рефлексия



Этапы работы

ПЕРВЫЙ ЭТАП

- Самодиагностика, самопознание собственных возможностей мальчиков при использовании спортивного инвентаря, оборудования.
- Формирование представлений о предложенном спортивном инвентаре.
- Освоение навыка выполнения двигательных действий с различным спортивным оборудованием, инвентарём.

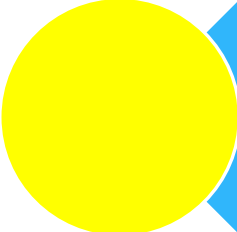
ВТОРОЙ ЭТАП

- Освоение навыка выполнения комплекса двигательных упражнений с предложенным спортивным инвентарём
- Формирование устойчивого интереса к освоению двигательного материала.
- Уточнение техники выполнения, правильности выполнения движений. Движений, качественное выполнение двигательного материала.

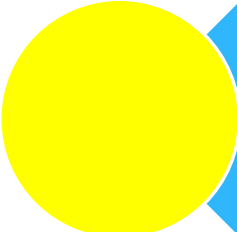
ТРЕТИЙ ЭТАП

- Совершенствование двигательных навыков и умений при выполнении движений.
- Самостоятельное выполнение движений, творческое применение в самостоятельной двигательной деятельности.

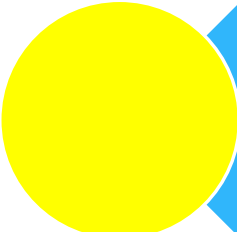
Результат



Проявление волевых качеств :
настойчивости ,выдержки и
решительности.

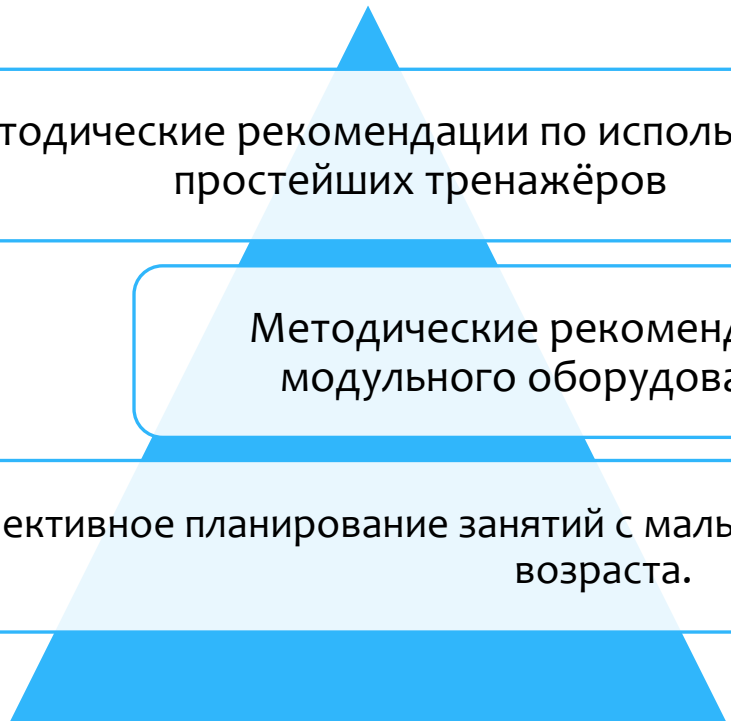


Положительная динамика в развитии
физических качеств : статическая сила рук и
плечевого пояса, общей выносливости



Улучшение показателей
индивидуальных индексов здоровья
мальчиков подготовительной группы

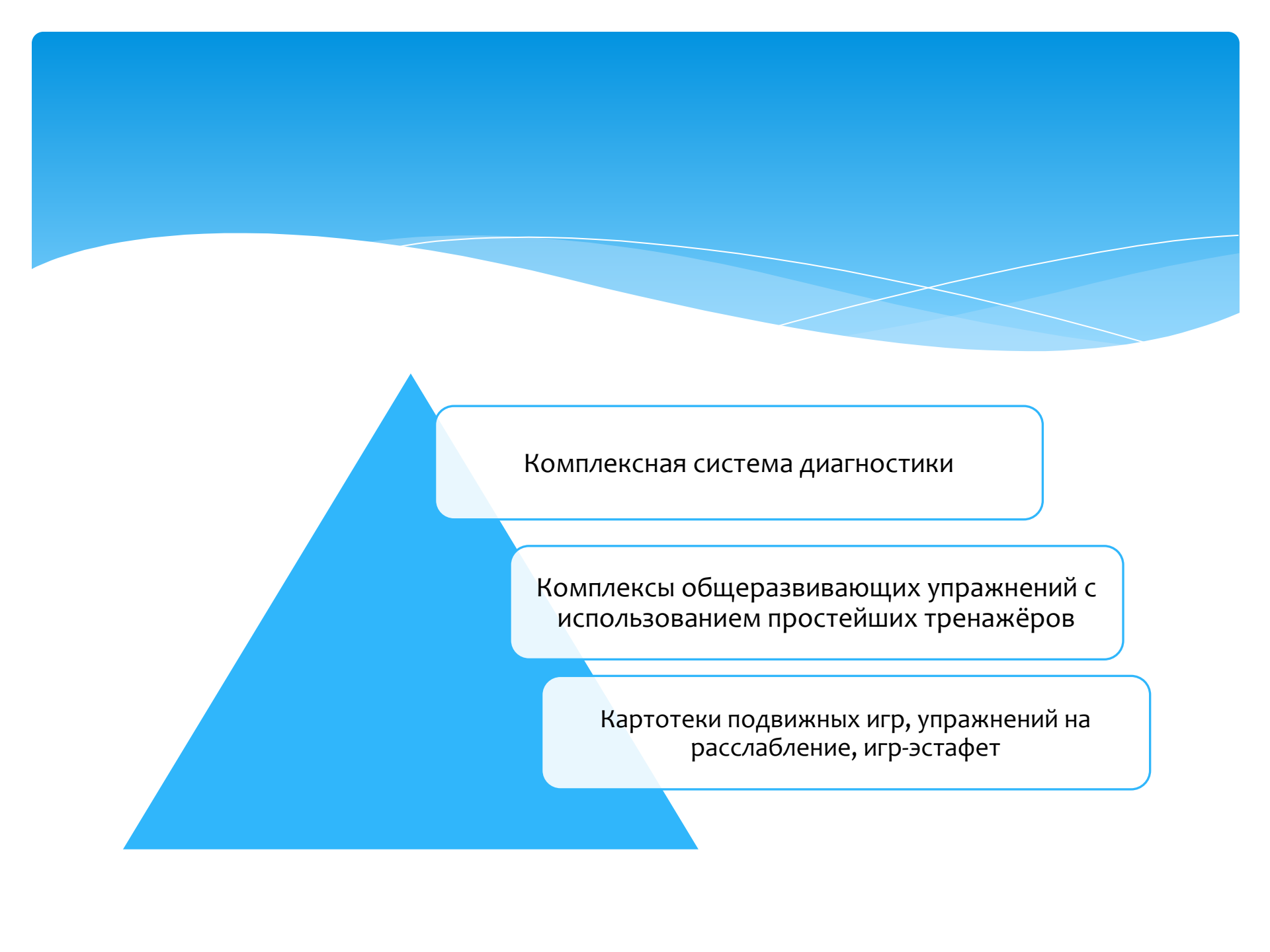
Методическое обеспечение



Методические рекомендации по использованию
простейших тренажёров

Методические рекомендации по использованию
модульного оборудования и мячей-фитболов

Перспективное планирование занятий с мальчиками старшего дошкольного
возраста.



Комплексная система диагностики

Комплексы общеразвивающих упражнений с использованием простейших тренажёров

Картотеки подвижных игр, упражнений на расслабление, игр-эстафет

Спасибо за внимание

