

Тема: «Системный подход к развитию образовательных инновационных процессов в связи с введением ФГТ»

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок»
Скребкова Наталья Владимировна



«Время есть величайший из новаторов»

**английский философ
Френсис Бэкон**



Позитивные стратегические ориентиры в развитии системы ДО:

- ориентация на содействие развития ребенка при взаимодействии с родителями;
- желание сделать жизнь детей в детском саду более осмысленной и интересной;
- отказ от копирования школьных технологий и форм организации обучения;
- стремление к формированию инициативного, активного и самостоятельного ребенка;
- попытка повлиять на сокращение и упрощение содержания образования для детей дошкольного возраста за счет установления целевых ориентиров для каждой образовательной области;
- создание условий для того, чтобы воспитатель мог учитывать особенности развития, интересы детей группы, специфику национально-культурных и природных географических условий, в которых осуществляется образовательный
- процесс, и многое другое.



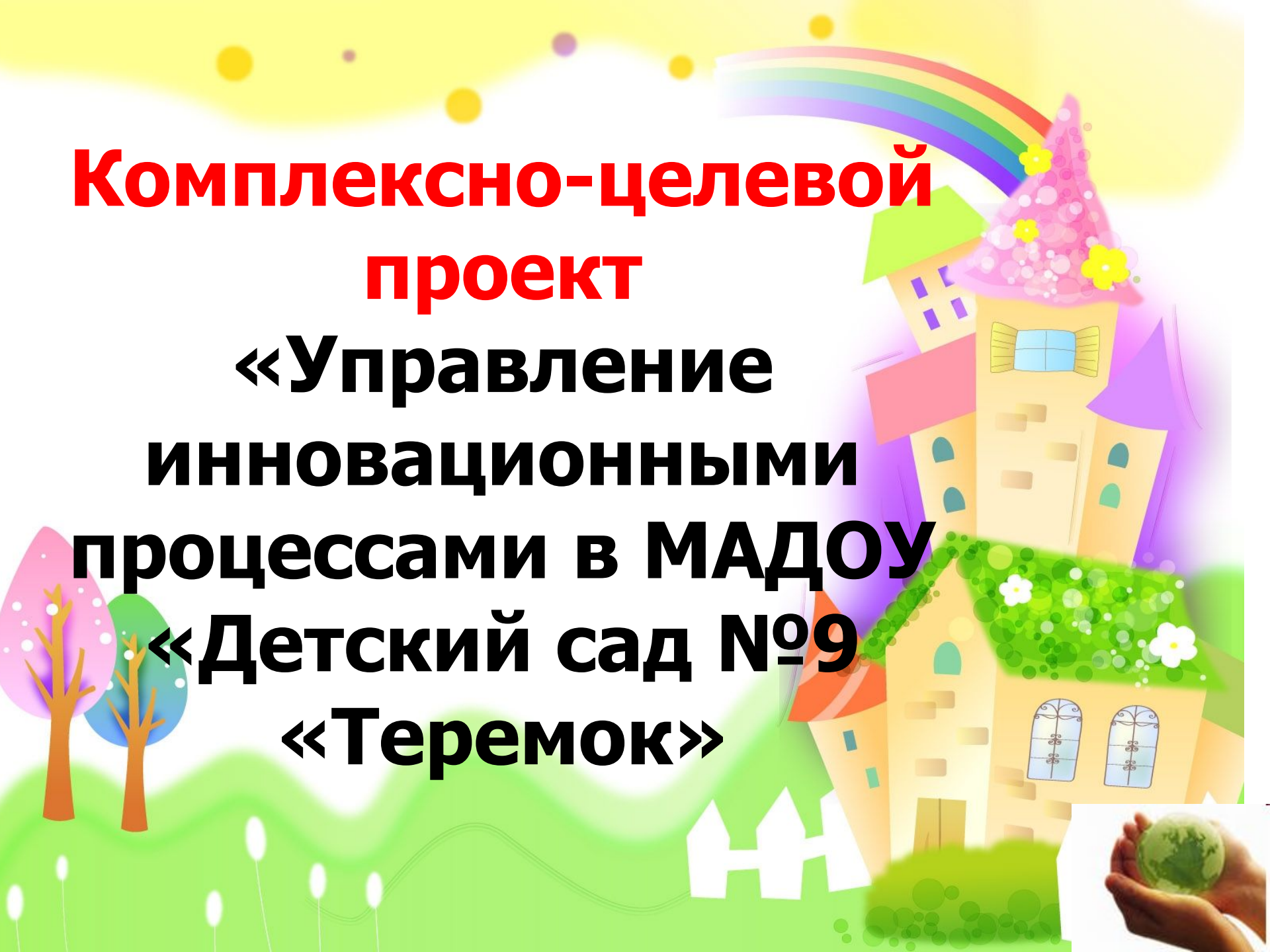
Цель переходного периода:

**осмысление положений ФГТ и анализ
реализуемых программно-методических
комплектов на соответствие ФГТ**



Комплексно-целевой проект

**«Управление
инновационными
процессами в МАДОУ
«Детский сад №9
«Теремок»»**



Цель проекта:

Формирование и развитие системы научно-методического сопровождения педагогов ДООУ в режиме внедрения нововведения по обновлению системы образовательного процесса с дошкольниками на современном этапе



Системные обновления:

1. Обновление содержания образования.
2. Обновление технологий образовательной деятельности в ДОУ.
3. Обновление структуры управления.
4. Обновление и совершенствование системы методической работы.
5. Обновление системы оценивания.
6. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников.
7. Информатизационное обновление в условиях перехода на ФГТ.
8. Развитие и совершенствование системы преемственных взаимоотношений с гимназией №1 с учетом ФГТ и ФГОС.
9. Расширение внешних связей, взаимодействия с социумом.



Центральная идея

**- Создание условий для
внедрения федеральных
государственных требований в
образовательный процесс ДОУ**



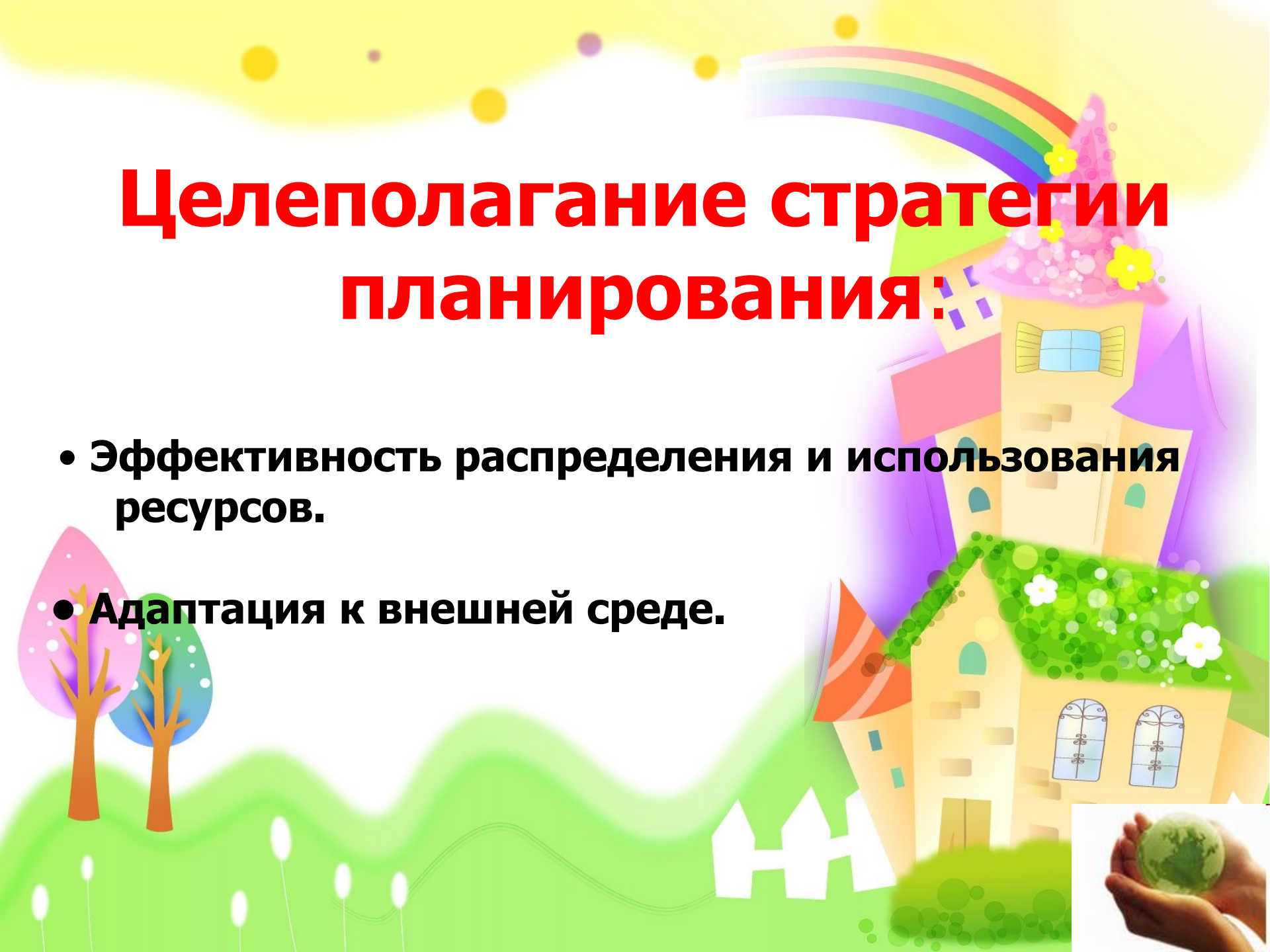
Направления инновационной образовательной деятельности

- повышение качества образования дошкольников и совершенствование системы взаимодействия детей и взрослых в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГТ;
- обогащение предметной, развивающей среды развития ребёнка по приоритетному направлению ДОО(физическое развитие);
- развитие системы взаимодействия с гимназией №1в соответствии с ФГТ и ФГОС;
- создание условий для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов - теоретической подготовки педагогов через курсы повышения квалификации / за последний год прошли курсы при ИПКРО - 70% педагогов/;
- совершенствование мотивационного обеспечения инновационной деятельности в ДОО;
- повышение эффективности использования ресурсов ДОО.



Целеполагание стратегии планирования:

- **Эффективность распределения и использования ресурсов.**
- **Адаптация к внешней среде.**



Основные подходы к построению образовательного процесса:

- универсализация развития личности ребёнка;
- развитие личности ребёнка;
- обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей;
- соответствие культурно-историческим, деятельностным и личностным подходам к проблеме развития дошкольников;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- адекватность возрасту видов деятельности и форм работы с детьми;
- комплексно-тематический принцип, принцип целостности и интеграции;
- осуществление образовательного процесса в двух основных модулях;



- 
- **учет гендерной специфики развития детей;**
 - **обеспечение преемственности с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования;**
 - **индивидуально-дифференцированные формы взаимодействия с семьями воспитанников;**
 - **создание основы для плодотворной, творческой поисковой деятельности педагогов;**
 - **формирование нового педагогического мышления;**
 - **кадровая переориентация на новые техно - образовательные, информатизационные системы;**
 - **стимулирование и мотивация в работе с кадрами.**

Профессиональные объединения:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Внутрифирменный мониторинг
- Педагогические сообщества:
 - * Школа педагогического мастерства
 - * Внутрифирменная учеба по внедрению ФГТ
 - * Школа молодого педагога
 - * Семинар по внедрению ФГТ в образовательный процесс
 - * Рабочая группа по разработке общеобразовательной программы ДОУ
 - * Творческая группа -самообразование по образовательным областям.



Направления:

- Тенденции и проблемы современной системы дошкольного образования в условиях внедрения ФГТ;
- Принципы построения предметной пространственной среды;
- Особенности планирования совместной и самостоятельной деятельности с дошкольниками;
- Инновационные формы оптимального взаимодействия с семьями воспитанников;
- Образовательные области ООП ДО и их интеграция.



Содержание и формы воспитательно-образовательного процесса определяются с учётом:

- Статуса ДОУ;
- Основные направления развития ребенка;
- Результаты профессиональной деятельности;
- Профессионально-личностные возможности и склонности педагогов;
- Потребности родителей в образовательных услугах.



Управленческий проект:

«Информатизация ДОУ»

Проблема:

Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной модели образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы. Использование компьютеров в работе со старшими дошкольниками



Цель:

Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

- 1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.**
- 2. Использовать компьютеры на практике работы со старшими дошкольниками.**
- 3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.**
- 4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.**
- 5. Принять участие в региональных, всероссийских конференциях по информационным технологиям.**



Совершенствование системы взаимодействия детей и взрослых в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГТ:

Гармоничное взаимодействие трех институтов:

- **семья,**
- **детский сад МАДОУ №9 «Теремок»,**
- **гимназия № 1.**



Дальнейшие планы на будущее:

- дальнейшее внедрение информационно-коммуникативных технологий в управленческую деятельность ДОУ;
- специализация на базе одного из ДОУ г. Орска по управлению учреждением, находящимся на самостоятельном ведении бухгалтерского учета;
- создание единой модели управленческой деятельности;
- работа стажерской площадки ИПК и ППРО ОГПУ проекта «Модернизация муниципальной системы дошкольного образования».



«Без научного предвидения, без умения вкладывать в человека сегодня те зёрна, которые взойдут через десятилетия, воспитание превратилось бы в примитивный присмотр, воспитатель – в неграмотную няньку, педагогика – в знахарство».

В.А. Сухомлинского



**Благодарю
за внимание!**

