

*учебно-игровое коррекционное пособия  
по формированию связной речи детей старшего  
дошкольного возраста с ОНР*



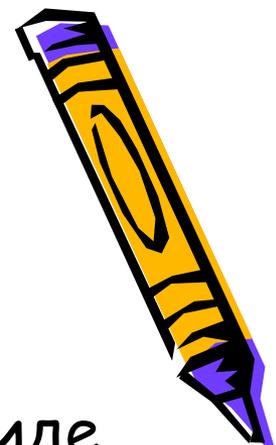
**Разработала и подготовила**  
**учитель-логопед, высшей квалификационной категории**  
**Шурупова Елена Викторовна**  
**Стаж работы в должности 18 лет**



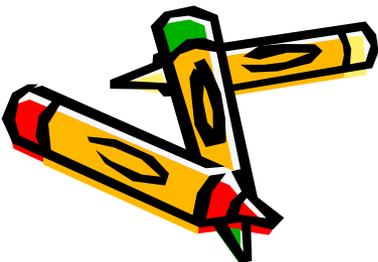
# Комментированное рисование



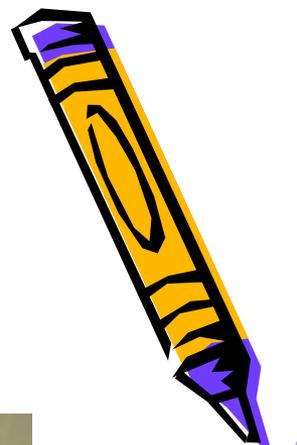
комментированное рисование  
реализует следующие  
принципы:



- наглядность в виде рисунка;
- зрительный план высказывания;
- последовательность;
- системность.



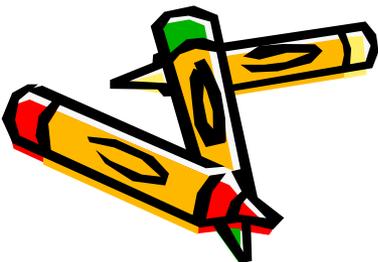
Цель - научить дошкольников связно и последовательно, грамматически и фонетически правильно излагать свои мысли, рассказывать о событиях их окружающей жизни.



# Комментированное рисование



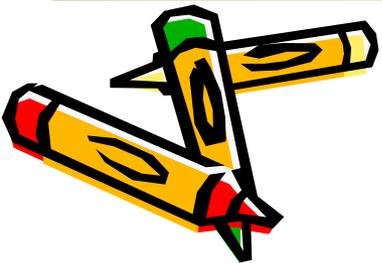
- Этот вид работы очень динамичен,
- позволяет моделировать ситуации,
- составлять описательные рассказы,
- активизировать словарь,
- Формировать грамматический строй
- помогает закрепить в речи многие предлоги,
- предложно-падежные конструкции
- Заучивать стихотворения.



Используя комментированное рисование в коррекции связной речи у детей с общим недоразвитием речи, мы решаем следующие коррекционно - педагогические задачи

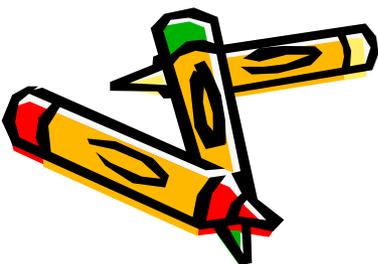
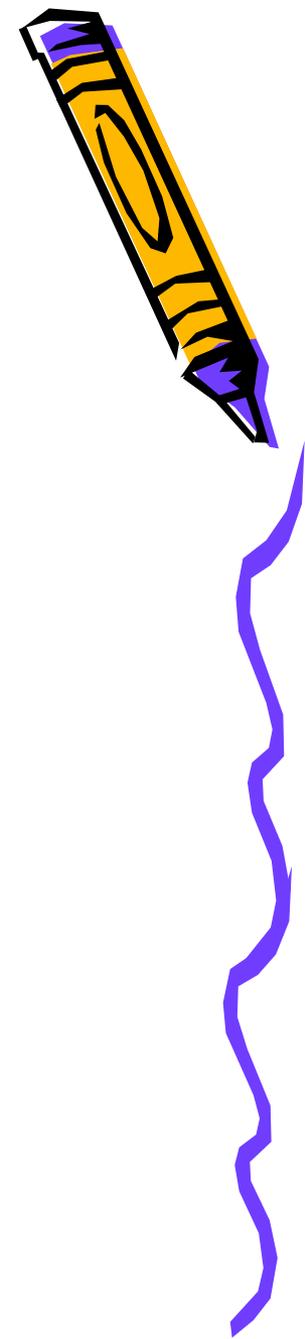


- Повышение детской инициативности и познавательной активности
- Воспитание интереса к публичному рассказыванию.
- Умение пользоваться зрительным планом,
- Формирование навыка составления репродуктивных и самостоятельных рассказов повествовательного, описательного и творческого характера .
- Формирование навыков ведения диалога



# Учебно-игровое пособие

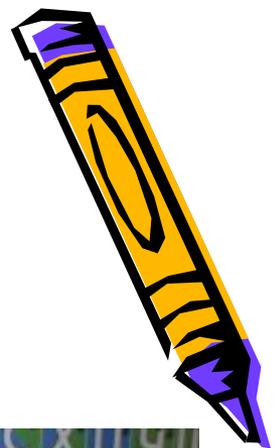
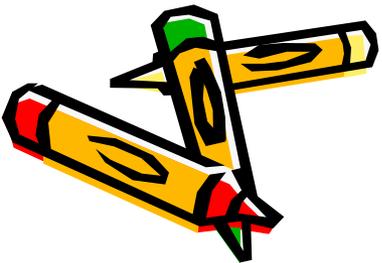
«ТВОРЮ И ГОВОРЮ»



# «ТВОРЮ И ГОВОРЮ»

(времена года)

- Цель:
- учить составлять распространённые предложения по следам демонстрируемого действия и объединять их в описательный рассказ.



# Материал для учебно-игрового пособия

## «ТВОРЮ И ГОВОРЮ»



**Наборное полотно**



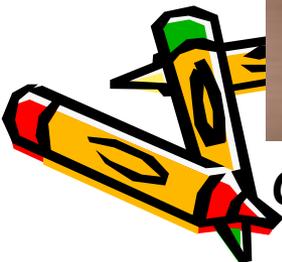
**Пастель, карандаши, восковые мелки**



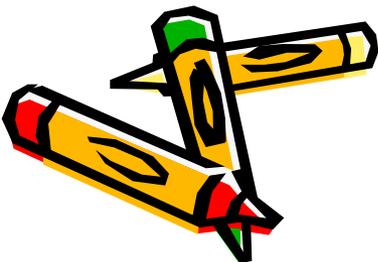
**Схема признаков, действий**



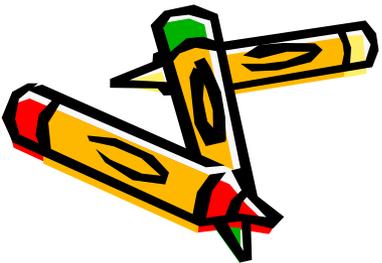
**Схемы для описательных рассказов**



# Схемы для описательных рассказов «Зима», «Предвестники весны»,



# Схемы для описательных рассказов «Лето», «Осень»

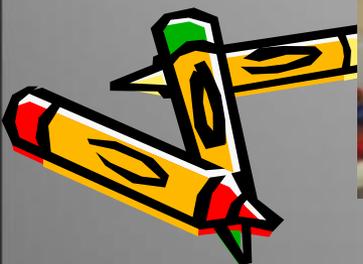


# Последовательность в работе с пособием

*«Творю и говорю о зиме»*  
(небо)



# ВОЗДУХ



# Осадки



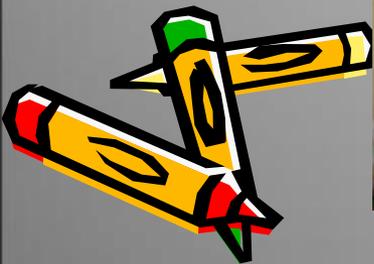
# растения



# ПТИЦЫ



# звери



# Детские забавы



# Составление рассказа по рисунку



В процессе формирования связной речи средством комментированного рисования у детей формируются такие качества, как инициативность, самостоятельность, наблюдательность, любознательность, находчивость, коммуникативные качества, умение мыслить.



«Зима»



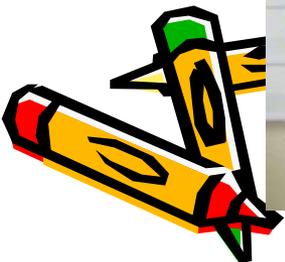
«Предвестники весны»



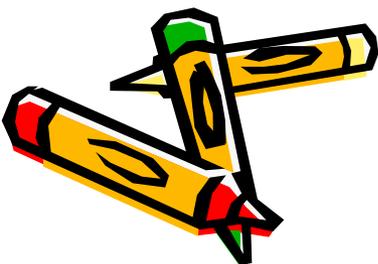
«Осень»



«Лето»



# Технологичность пособия «Творю и говорю»



# Технологичность пособия «Творю и говорю»

