

Е. В. Павлова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по

кислорода



A white rectangular box with three horizontal lines, intended for a student's name or class information.

2
КЛАСС



Т е м а. РЕЧЬ. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ТЕКСТ

У р о к 1

ш шш шфш

- Допишите два родственных слова.

школа

- Составьте и запишите предложение со словом *школа*.

Урок 2

я яяяя (яя)

- Запишите слова. Подчеркните букву, которая образует два звука.

..зык

..сли

..зычок

- Из слов составьте и запишите предложение.

Мы, язык, русский, изучаем.

Урок 3

щ

щщ

щщщ

ща

- Из слогов составьте и запишите слова. Подчеркните безударные гласные.

ЩЕ

ВЕЛЬ

ЩА

НОК

ЩЕ

НЯТА

- Со словом *щенок* составьте и запишите предложение. Над словами поставьте ударение.

Т е м а. ЗВУКИ И БУКВЫ

У р о к 1

в вв вь во

- Из букв составьте и запишите слова.
В словах обозначьте ударение, подчеркните безударные гласные.

О, Н, В, А, О, Р

О, Р, В, О, Я, Н, А, Т

На чужой сторонке
рад родной воронке.

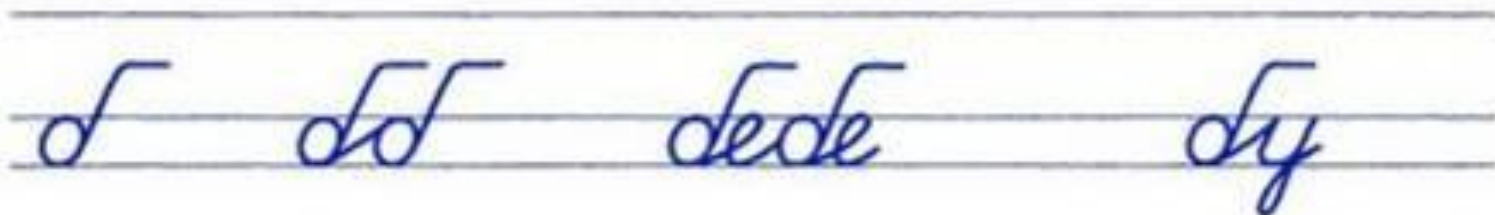
Урок 2

с сс слсл со

- Спишите слова, разделяя на слоги.

сойка светит слетел

Урок 3



- Запишите слова в следующем порядке:
 - 1) слово, которое обозначает предмет;
 - 2) действие предмета;
 - 3) признак предмета.

Бежать, быстрый, буква.

Four empty horizontal lines for handwriting practice.

Урок 4

х ххх ххх хх
хлеб хлебнико хлебный

- Из слов составьте пословицу и запишите её.

Богатство, хлеб — , наше.

Урок 5

со ок ор оро

сорока

сидеть

стрекотать

- Спишите предложение, подчеркните буквы, обозначающие согласные звуки.
На заборе сидит и стрекочет ворона.

Урок 6

во вы ей ич

воробей

воробышек

воробьиный

- Из слов составьте и запишите предложение.

Стайка, вот, Воробьёв, прилетела.

Урок 7

д ддд ддд дд
друг дружный друзья

- Из слов составьте и запишите пословицу. Объясните её смысл.

В, друг, беде, познаётся.

Урок 8

и ии иии

- Продолжите цепочку родственных слов.

мыло

- Спишите предложение, разделяя слова на слоги.

Мылом моем руки, лицо и шею.

Урок 9

ур рн де ый

- Запишите слова в следующем порядке:
 - 1) обозначающее предмет;
 - 2) признак предмета;
 - 3) действие предмета.

дежурный

дежурить

дежурство

Урок 10

ял ябл яд од
ягода яблоко ягодный

- Спишите предложение, разделяя слова на слоги.

Дети собирают ягоды.

Урок 11

е ее ее е

ёж ежата ежовые

- Из слов составьте и запишите предложение, разделяя слова для переноса.

От, ежа, врагов, колючки, защищают.

Урок 12

з зzz зlz за

- Соберите слова и запишите их. Поставьте ударение, подчеркните безударную гласную.

ряд, за, ка

та, бя, ре

дуть, ря, за

Урок 13

Р

Рр

Ро

Ре

- Запишите слова. Подчеркните в них общую часть.

родной

Родина

родимый

Урок 14

бе ез ер ен

- Допишите родственные слова.

берёза

Урок 15

о оо оео ос

осень осенний сырость

- Спишите предложение, разделяя слова для переноса. В словах подчеркните буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Осенью часто льют дожди.

Урок 16

- Подчеркните в родственных словах общую часть.

к ккк (к) (к)

класс

красный

классный

- Составьте из слов предложение и запишите его. Подчеркните буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

В, стоит, классе, тишина, уютном.

Урок 17

- Запишите слова в том порядке, как идут месяцы.

се ок но брь
ноябрь сентябрь октябрь

- Спишите предложение. Подчеркните гласные, которые обозначают твёрдость предыдущего согласного.

Сентябрь, октябрь и ноябрь — осенние месяцы.

Урок 18

ко ик ок кр

корабль

красивый

кораблик

- Спишите предложение, вставив пропущенную букву. Подчеркните гласные, которые обозначают мягкость предыдущего согласного.

К..рабль плывёт по волнам.

Урок 19

до од об оро

дорога

дорожный

подоходчик

- Спишите предложение, вставив пропущенную букву. Разделите слова на слоги, поставьте ударение. Подчеркните гласную, которая образует два звука.

У д..роги растёт ель.

Урок 20

- Подчеркните согласные, которые чередуются.

FO FOFOFO

полностью

гол южный южанин

- С данными словами составьте и запишите предложение. Подчеркните слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.

*Перелётные, осенью, на, птицы, юг,
улетают.*

Урок 21

и мурми

мы

мышь

мышонок

мышковать

- Спишите предложение, вставив пропущенную букву. Подчеркните буквы, обозначающие шипящие согласные звуки.

Мыш.. шуршат в ночи.

Урок 22

р рр рлрлр

рыж..й

ж..вать

ж..жердочка

- Спишите загадку. Отгадайте её и запишите ответ. Подчеркните сочетания **жи, же.**

Рыжий зверёк по жердочке бежит.

Урок 23

щ щлщ
щу ща
щ..ка щ..вель
ч..йка ч..дак

- Заучите и запишите по памяти в конце тетради. Подчеркните сочетания **ща, щу**.
*Пищи на обед ища,
Ходит щука Вкруг леща.*

Урок 24

ро чу ца ен

ро.. ..вель

ман.. ..ча..

- Спишите предложение, вставив пропущенную букву. Подчеркните буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Мы идём в рощ.. за малиной.

Урок 25

чк чн нч (чк)

- Восстановите слова и запишите их.

Сини..а

пти..а

то..ка

- Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Очень зябко пти..е,

Маленькой сини..е.

Урок 26

очк

ист

учн

- Спишите слова, вставляя нужные сочетания букв.

ёло..и

листо..и

ску..о

Урок 27

ко ри ик уик

- Продолжите ряд родственных слов.
Подчеркните общую часть.

кори

Урок 28

жж шж кн

ножка сошка книжка

- Спишите предложение. Подчеркните буквы, которые обозначают глухие согласные звуки.

Хорошую кни..ку интересно читать.

У р о к 29

г м гр гд
гриб грибок грибной

- Спишите предложение. Подчеркните буквы, которые обозначают непарные звонкие согласные звуки.

Наступила грибная пора.

Урок 30

л лл @л@

луг лужок луговой

- Спишите предложение. Подчеркните проверяемую согласную одной чертой, проверочную — двумя.

На зелёный луг спешат пчёлы.

Урок 31

пр ут уд уш
пру.. опу..ка лягу..ка

- Спишите предложение. Подчеркните парные согласные в слабой позиции. Подберите проверочные слова.

У опушки леса был пруд.

Урок 32

ах са рн ар

сахар

сахарный

засахарить

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните парные согласные по звонкости-глухости в слабой позиции. Назовите проверочные слова.

Дети ели сла..кий арбу.. .

Урок 33

сн ел еж ирь

снел снежный снежирь

- Из слов составьте предложение и запишите его. В словах поставьте ударение, подчеркните ударную гласную.

К, снегири, кормушке, прилетели.

Урок 34

за лк кн ут

замок

замок

замкнуть

- Спишите предложение. Поставьте в словах ударение, подчеркните буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Дверь замка была замкнута.

Урок 35

в вув ве вы

ветер

ветерок

ветренный

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните безударные гласные, проверяемые ударением.

Ветер срывал с д..реьев з..л..тые
листья.

Урок 36

He

eg

лѣдъ

1. год

1. дымка

- Спишите предложение. Подчеркните проверяемую гласную одной чертой, проверочную — двумя.

Ребята коньками звонко режут лёд.

Урок 37

н ннн (н)н(н)
небо небеса небесный

- Спишите предложение. В словах поставьте ударение.

В небеса летит ракета.

Урок 38

ва ен ье ер
варенье варить варка

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы и разделяя слова на слоги.

Летом сварили в..рен..е из вишен.

Урок 39

тр ав уик ян

тр..ва

тр..винка

тр..вяной

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

На тр..ве бл..стела утренняя р..са.

Урок 40

- Соберите и запишите слова. Подчеркните гласную, которая образует два звука.

от бу бь ет

т, о, ь, и

о, ё, ь, я, т, с

ь, в, ё, я, с, т

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните буквы, обозначающие непарные звонкие согласные.

В..ётся в воздухе т..полиный пух.

Урок 41

ек вр фь аль
декабрь январь февраль

- Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. В словах поставьте ударение, подчеркните гласные, не проверяемые ударением. Подчеркните разделительный мягкий знак двумя чёрточками.

В дек..бре много снега на дв..ре.

*Февраль силён м..тел..ю, а март —
к..пел..ю.*

Урок 42

му ей ур ов
муравей
муравьишко
муравейник

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. В словах поставьте ударение, подчеркните безударную гласную, не проверяемую ударением.

*Мур..в..иная сем..я жила в мур..вей-
нике на опушке леса.*

Урок 43

ок кр ес ен ье
воскресен...е
воскресный
воскрес

- Запишите предложение по памяти в конце тетради. Подчеркните буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

*И, наконец, чудесный
Пришёл денёк воскресный.*

Урок 44

еи бе ор ус
белорусский
белорус
белоруска

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.

Мы изучаем белору..кий ..зык.

Урок 45

- Продолжите ряд родственных слов.

х *хо* *ох* *ого*
хорошо

- Спишите предложение, разделяя слова для переноса.

В субботу выдался хороший денёк.

Т е м а. С Л О В О

У р о к 1

вч ер его дн
вчера сегодня завтра

- Спишите предложение. Подчеркните слова, в которых все согласные твёрдые.
Вчера и сегодня шёл густой снег.

Урок 2

кккк ккккк кк

кккк

ккккк

ккккккк

- Прочитайте. Подготовьтесь писать под диктовку в конце тетради. Подчеркните слова, которые имеют несколько значений.

*Среди камней бьёт х..лодный ключ.
Ключ от класса был у дежурного.*

Урок 3

- Продолжите ряд родственных слов.
Подчеркните в словах общую часть.

з зzz злз зш
зшша

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

З..ма укрыла пуш..стым снегом все
п..ля и луга.

Урок 4

сч тье аст ив
сч..стье сч..стиливый

- Спишите предложение. Подчеркните буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

Дети сияли от счастья.

Урок 5

до др зл пл
добро добрый доброта

- Спишите предложение. Подчеркните слова-антонимы.

Добро — это всё хорошее, зло — это всё плохое.

Урок 6

ув аж те уд
уважать уважение

- Спишите предложение. Подчеркните слова, которые отвечают на вопросы **кто?, что?**

Уважайте труд, ребята!

Урок 7

- Соберите и запишите слова. Подчеркните общую часть.

кн ш ни жн

к, а, з, ш, н

к, й, н, ж, ш, в, н

н, к, ж, а, к, з, ш, в

- Прочитайте. Запомните и запишите по памяти в конце тетради. Подчеркните имена существительные.

*Книга в счастье укр..шает, а в беде
ут..шает.*

Урок 9

л ммм мрм
ландыш
мшый
лепесток

- Спишите предложение. Обозначьте над словами части речи.

Родился ландыш в майский день.

Урок 10

п @п@
ап ах
пахнет
п..хушый
зап..х

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните имена прилагательные.

В л..су пахнет душ..стой липой и м..-
л..дой с..сной.

Урок 11

а л м а е н ь к и й
м а л е н ь к и й
м . . . л ы ш и
м . . . л ы ш о к

- Спишите предложение. Подчеркните имена существительные одной чертой, а имена прилагательные — волнистой линией.

Смелый маленький подснежник тянется к тёплому солнышку.

Урок 12

- Над словами обозначьте части речи.

з зм за зв
заяц заячий зайчонок

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните имена существительные и имена прилагательные.
У зайца к..сые гл..за и б..льшие уши.

Урок 13

у ууу уи ую
улыбка
улыбнулись
улыбчивый

- Спишите предложение. Обозначьте части речи.

Улыбнулись сонные берёзки.

Урок 14

de er ae em
der deжать deговая

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите по частям речи. Объясните написание пропущенных букв.

*Вес..ло б..гут по оврагам г..в..рливые
ручейки.*

Урок 15

сл ез инк зл
слёзы
слезинка
слезивый

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните знакомые части речи.

Как слёзы, св..сает с тр..винок прозрачная р..са.

Урок 16

- Продолжите ряд родственных слов.

ры бж ач ав
рыбжа

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи.

*Рыбки вес..ло плавали в мелкой
р..чушке.*

Урок 17

- Допишите два слова-синонима.

т *тттт* *нт*
товарищ

- Спишите предложение. Над словами обозначьте части речи.

Настоящий товарищ не бросит тебя в беде.

Урок 18

- Допишите родственные слова: прилагательное и глагол.

зв он ам нк
звон

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните предлоги.

По ст..клу звонко уд..ряли капли
д..ждя.

Урок 19

и ст ок он
лист
листок
листопад

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите предложение по частям речи.

*Ш..лестит под н..гами разноцветная
л..ства.*

Урок 20

ка ар ор ен
картофель
картофельное

- Спишите предложение. Над словами обозначьте части речи.

Картофель называют вторым хлебом.

Урок 21

е еее ен еч
ень ёлочка еловый

- Составьте и запишите предложение с одним из вышеуказанных слов.

Урок 22

- Продолжите цепочку однокоренных слов.

сн *еж* *жк* *ел*
снег

- Запишите предложение по памяти в конце тетради.

Снежные метели под февраль улетели.

Урок 23

- Соберите и запишите слова. В однокоренных словах выделите корень.

мя яч ил

я, м, ч

а, ч, и, р

и, в, р, ч, о, а, я

- Составьте из слов предложение и запишите его.

Спортивной, на, играют, площадке,
дети.

Урок 24

- Запишите два однокоренных слова. Выделите корень.

уч ен ит иж
ученик

- Спишите предложение. Над словами обозначьте части речи.

В класс вошёл учитель.

Урок 25

- Продолжите цепочку однокоренных слов. Выделите корень.

во ва од ичк
вода

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

А воды уж в..сной шумят.

Урок 26

- Подчеркните проверяемую гласную в корне одной чертой, проверочную — двумя.

скв ор ец рч
скворец
скворечник
скворушка

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите корень в однокоренных словах.

Скв..рцы вс..лились в новый скв..речник.

Урок 27

- Образуйте и запишите однокоренные слова: глагол и имя прилагательное. Выделите корень.

зе ле ел ен
зелень

- Спишите предложение. Над словами обозначьте части речи.

Только ели зеленеют на опушке леса.

Урок 28

ли ист сн ад
листопад
снегопад
водопад

- Спишите предложение. Обозначьте части речи.

На смену листопаду идёт снегопад.

Урок 29

м оло мо
мол..дость
м..л..дой
м..лоденький

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните в корне гласные, требующие проверки.

*В густом з..лёном л..су растут
м..л..дые клёны.*

Урок 30

- Продолжите ряд однокоренных слов. Выделите корень.

ре ек онк
река

- Из слов составьте и запишите предложение.

Сбегают, речушку, звонкие, в, ручейки, тихую.

Урок 31

п @и@ пфп ис
писать
письмо
письмецо

- Запишите по памяти в конце тетради.

Сын п..сьмо п..сал отцу
И поставил точку.

Дочка тоже к п..сьмецу
Прип..сала строчку.

С. Маршак

Урок 32

д длдл
де дб
дети детвора детский

- Спишите предложение. Обозначьте части речи.

Детские годы самые чудесные.

Урок 33

- Продолжите ряд родственных слов.

мо рк ов очк
морковь

- Спишите предложение. Разберите его по частям речи.

Хорошая морковь выросла на грядке.

Урок 34

ог ор ды ый
огород
огородик
огородный

- Составьте и запишите предложение со словом *огород*.

Урок 35

- Запишите ещё два однокоренных слова. Подчеркните согласную в слабой позиции.

ш зж ла зн
шаз

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

*У ко..ки зоркие гла..ки, острые зу..ки,
чуткие у..ки.*

Урок 36

до дѣд до од
дорога
дорожный
доро .. ка

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

По доро..ке вес..ло б..жали дети.

Урок 37

- Вставьте пропущенную букву, допишите два проверочных слова.

т т я т я ж
т я .. ко

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

*Первые т..жёлые капли д..ждя упали
на з..млю.*

Урок 38

по езд ить дж
поезд ездить поездка

- Спишите предложение. Подчеркните слова, в которых парный согласный требует проверки.

Поезд быстро мчался вперёд.

Т е м а. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ

У р о к 1

еи дуд
(и) онок
Белка Белочий Белочка

- Спишите предложение и разберите его по частям речи.

У белки склад грибов в дупле.

Урок 2

vvv @v@

лк лч

волк

волчонок

волчий

- Вставьте пропущенные буквы. Выучите скороговорку и запишите по памяти в конце тетради.

Волки рыщ..т, пищ.. ищ..т.

Урок 3

со ос сн се
с..сна с..сновый с..сѣнка

- Соберите и запишите предложение.
У, шумят, сосны, дороги, высокие.

Конец

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»
<http://shkola-abv.ru>

