

Эти загадочные – теплые, мягкие, пушистые

*Два мира есть у человека:
Один, который нас творил,
Другой, который мы от века
Творим по мере наших сил*

Н.Заболоцкий



Цели и задачи работы

Дидактические цели

- ❖ Показать прогрессивные черты организации млекопитающих.
- ❖ Раскрыть особенности размножения и развития млекопитающих.
- ❖ Показать их разнообразие и познакомить с основными отрядами.
- ❖ Рассмотреть приспособленность млекопитающих к жизни в различных условиях среды.

Методические задачи

- ❖ Повышение мотивации к изучению биологии.
- ❖ Формирование умений узнавать изученных животных, обосновывать их наиболее высокую организацию и принадлежность к определенной систематической группе.

Сложный вопрос. Какие они, наши любимцы? *Вопросы исследования*

- ❖ Чей камуфляж лучше?
- ❖ Что скрывается внутри?
- ❖ Необычное начало жизни – миф или реальность?
- ❖ Что было раньше яйцо или зверь?
- ❖ Почему нас многие боятся?
- ❖ А знаете ли вы, что...?

Что же нам предстоит?

Этапы и сроки проведения проекта

1 неделя (18-25 марта)

- ❖ Выбор тем исследования
- ❖ Мозговой штурм
- ❖ Формирование групп
- ❖ Подготовка к проведению эксперимента

2 неделя (26-2 апреля, каникулы)

- ❖ Поиск информации по теме из различных источников
- ❖ Наблюдение за развитием беременности у мышей

Что же нам предстоит?

3 неделя (3-10 апреля)

- ❖ Продолжение сбора информации из разных источников
- ❖ Консультации (внеурочное время)
- ❖ Наблюдение за поведением мышей

4 неделя (11-17 апреля)

- ❖ Начала анализа и структурирование информации
- ❖ Консультации (внеурочное время)
- ❖ Наблюдение за новорожденными мышами

Что же нам предстоит?

5 неделя (18-25 апреля)

- ❖ Обработка и оформление результатов исследования
- ❖ Наблюдение за изменениями у новорожденных мышей (изменения в росте, весе, появление шерсти и т.д.)

6 неделя (26-1 мая)

- ❖ Выполнение проекта с учетом требования дизайна
- ❖ Контроль проекта и корректировка деятельности

7 неделя (2-13 мая)

- ❖ Защита проекта
- ❖ Анализ результата
- ❖ Оценивание

Результаты проекта

Презентации учащихся

Образования кожи

Кроме волос из эпидермиса образуются:

- Ногти
- Когти
- Копыта
- Рога

- Ногти имеют плоскую форму и покрывают конец пальца сверху
- Когти охватывают конец пальца с боков и выдаются своим остриём за конец пальца
- Копыто представляет дальнейшее изменение когтя и образует роговой башмак на конце пальца
- Рога имеют роговой чехол, а стержень состоит из костной ткани.



«Что скрывается
внутри?»

«Чей камуфляж
лучше?»

Особенности головного мозга

- Хорошо развиты полушария головного мозга, у животных с простым поведением они гладкие, а со сложным имеют корковый слой с глубокими складками и извилинами
- Кора полушарий содержит важные нервные центры отвечающие за работу органов чувств и движения
- Хорошо развит мозжечок – отдел координации движений



Результаты проекта

Презентации учащихся

Где живет чудо-зверь?



плоский
хвост

бурый мех

кожистый клюв

перепончатые лапы

Чудо-зверь, утконос, живущий в Австралии как будто собран из частей разных животных: нос у него, как утиный клюв, плоский хвост лопатой будто взят у бобра, бурый мех, как у таежного зверя, перепончатые лапы похожи на ласты, но снабжены мощными когтями для копания.



«Необычное начало жизни – миф или реальность?»

«Что было раньше яйцо или зверь?»

Живые доказательства

В Австралии и сейчас живут первозвери или однопроходные: ехидна и утконос



- Они сохранили клоаку – общую полость, куда впадают выводные отверстия кишечника, мочевого пузыря и половых путей
- Не рожают живых детенышей, а откладывают яйца
- Температура тела непостоянная, колеблется в зависимости от температуры окружающей среды

Результаты проекта

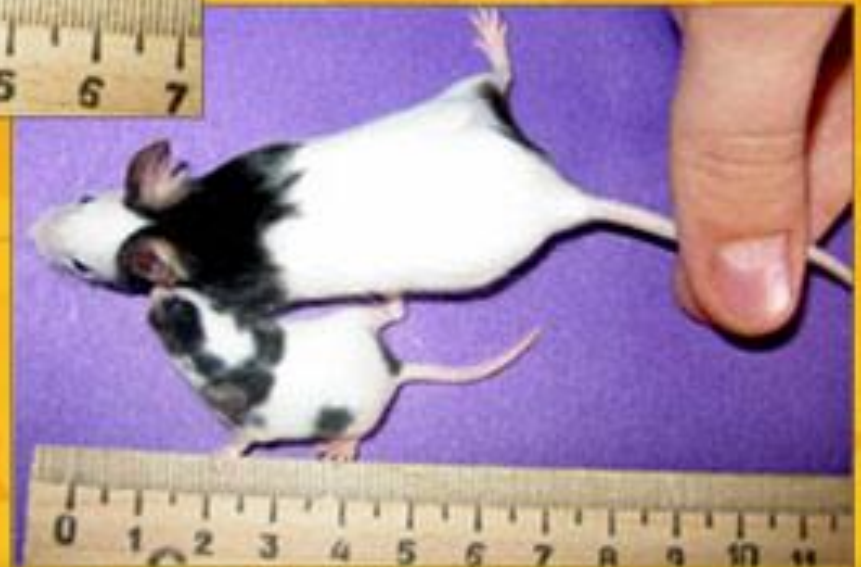
Презентации учащихся

«Почему нас
многие
боятся?»



Мы еще больше

Десятидневный
малыш в два
раза меньше
взрослой особи



Результаты проекта

Презентации учащихся

Семейная драма



- Животные способны переживать смерть своих близких так же глубоко, как люди
- Убитая горем слониха может носить мертвого детеныша несколько дней, не желая расстаться с ним
- Слоны стараются поднять на ноги своих умирающих
- Слоны очень часто приходят смотреть на останки давно умерших родственников, прикасаются к костям, передвигая их хоботом

«Что мы знаем о волках?»

Размножение

Спаривание с января по март;
беременность 62-75 дней;
обычно 6-8 щенков в одном помете; у молодых самок плодовитость меньше, чем у взрослых; вес новорожденного 300-500г; один помет в год



«Существуют ли гиганты?»

Результаты проекта

Презентации учащихся

Потомство

- Ежата растут быстро. Уже через несколько дней они начинают заводить игры, толкая и боксируя друг друга.
- Через месяц окраска ежат делается такой же, как у взрослых. Теперь они следуют за матерью неотступно, перенимая ее жизненный опыт.



«А знаете ли вы,
кто такие
насекомоядные?»

Что вы знаете о землеройках?

В мире всего около 290 видов, распространенных повсеместно, кроме полярных областей, Австралии, Южной Америки к югу от Эквадора, Колумбии и Венесуэлы.

Предпочитают влажные местности. Подавляющее большинство проводит жизнь под землей. Несмотря на свое название, большинство землероек могут рыться только в подстилке, мху или совсем рыхлой почве.



«Как поживаешь,
ёжик?»

Результаты Презентации учащихся проекта

Размножение

Живёт одиночно, самка держится с выводком. Во время гона за самкой ходят несколько самцов, которые дерутся между собой. Гон проходит в декабре - январе, возможно размножение в течение всего года.

Беременность весной 90-105 дней. Рождается от 1-6 котят.



«В чем сходство
людей
и приматов?»

«Чем интересен
леопард?»

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА

В ЧЕМ СХОДСТВО
ЛЮДЕЙ И
ПРИМАТОВ?

- КТО ТАКИЕ ПРИМАТЫ? →
- ОСОБЕННОСТИ ВНЕШНЕГО СТРОЕНИЯ →
- ОБРАЗ ЖИЗНИ →
- РАЗМНОЖЕНИЕ →
- ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА →
- ВЫВОД →
- АВТОР И ИСТОЧНИКИ →



Результаты проекта

Презентации учащихся

«Кто такие
афалины?»

Основные данные:

Длина: 2,3 – 3 м.

Масса: 150 – 275 кг.

Продолжительность жизни: 25 – 30 лет

Родственные виды: *T.t.gillii*, *T.t.aduncus*,
T.t.truncatus.



Афалины – наиболее известный вид дельфина. Существует не менее 4 подвидов афалин. Афалин часто содержат в дельфинариях.

На грани исчезновения

- До наших дней из некогда многочисленного племени носорогов сохранилось всего пять видов, два из них на грани исчезновения. Три из них обитают в Азии. Самый многочисленный – индийский носорог. Яванский носорог сохранился только на острове Ява в специально созданном для него заповеднике. Хуже все положение носорогов острова Суматра – там осталось всего 20-40 животных.

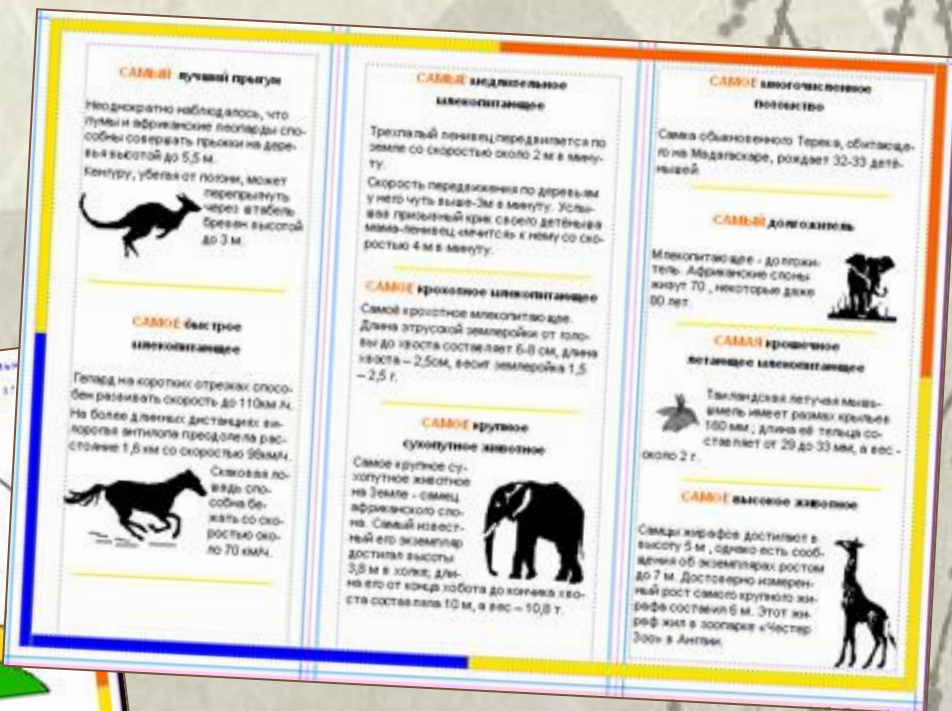


«Что особенного в
носороге?»

Результаты проекта

Публикация учащихся

«Самые, самые, самые...»



Результаты проекта

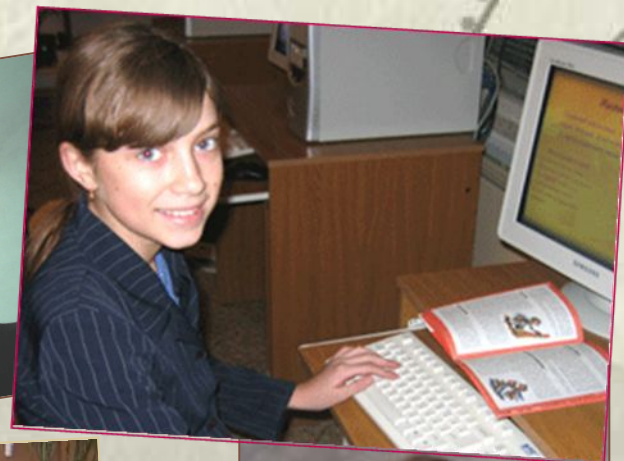
- ❖ Визитка
- ❖ Сайт проекта
- ❖ Презентация проекта
- ❖ Дидактические материалы
 - Тест (.doc)
 - Тест (.xls)
 - Карточки-задания
- ❖ Критерии оценивания
 - Презентации
 - Публикации



Информационные ресурсы

- Иорданский Н.И. Развитие жизни на Земле.- М.: Просвещение, 1984
- Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С, Биология. Животные.- М.: Вентана-Граф, 2004
- Медников Б.М. Биология. Формы и уровни жизни.- М.: Просвещение, 1994
- Миррис Р. Тайны живой природы.- М.: Росмэн, 1997
- Рыков Н.А. Зоология с основами экологии животных.- М.: Просвещение, 1990
- Школьник Ю.К. Животные. Полная энциклопедия.- М.: Эксмо, 2004
- Новая Иллюстрированная Энциклопедия.- М.: ООО Мир Книги, 2003
- Секреты природы. Ридерз Дайджест, 1990

Наши лица



Авторы



- Учебный предмет
биология
- Участники:
учащиеся: 7А, 7Б, 8Д классов
МОУ СОШ 57 г. Иркутска
- Руководитель:
Вовк О.А.