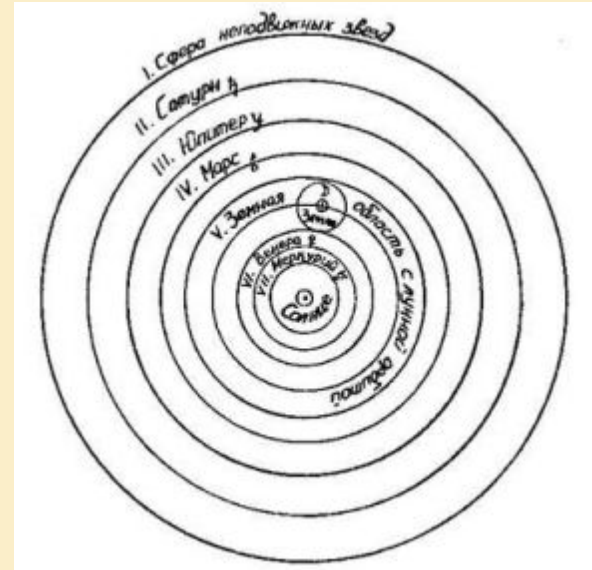
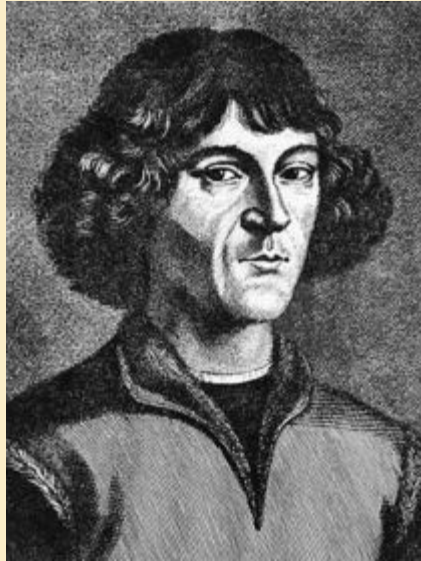


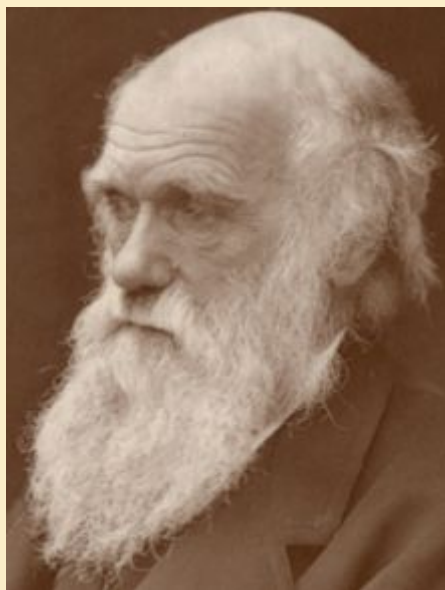
АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

**ДАЙ ЧЕЛОВЕКУ РЫБУ – ОН БУДЕТ
СЫТ ОДИН ДЕНЬ.
НАУЧИ ЧЕЛОВЕКА ЛОВИТЬ РЫБУ
– ОН БУДЕТ СЫТ ВСЮ ЖИЗНЬ.**

(КИТАЙСКАЯ МУДРОСТЬ)



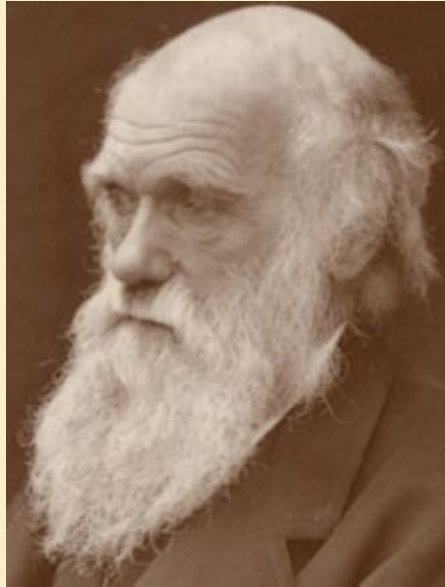
МОДЕЛЬ (СИСТЕМА) МИРОЗДАНИЯ



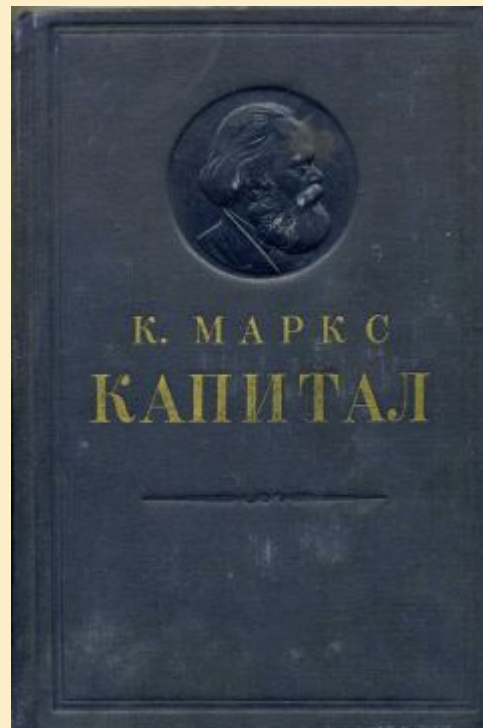
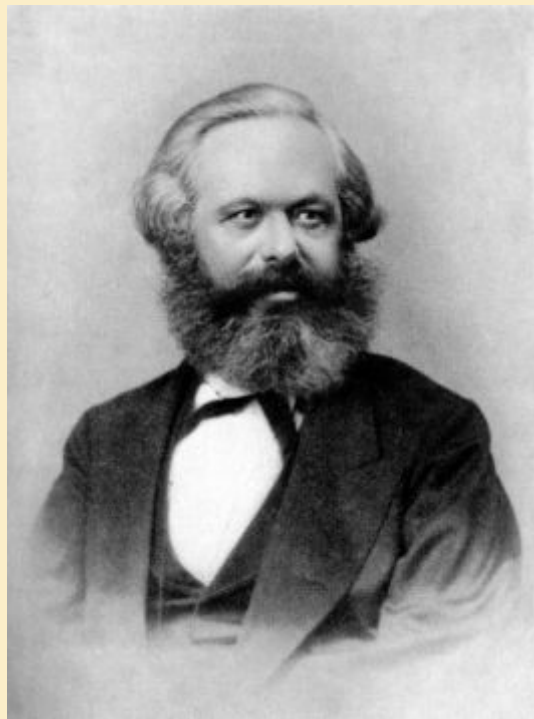
**ТЕОРИЯ (СИСТЕМА)
ПРОИСХОЖДЕНИЯ
ВИДОВ ПУТЕМ
ЕСТЕСТВЕННОГО
ОТБОРА**



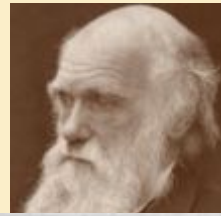
**МОДЕЛЬ
(СИСТЕМА)
МИРОЗДАНИЯ**



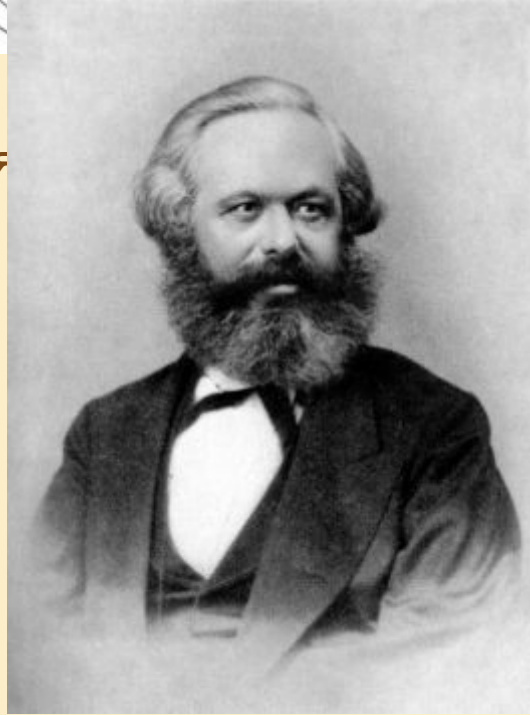
ТЕОРИЯ (СИСТЕМА) ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВИДОВ ПУТЕМ ЕСТЕСТВЕННОГО ОТБОРА



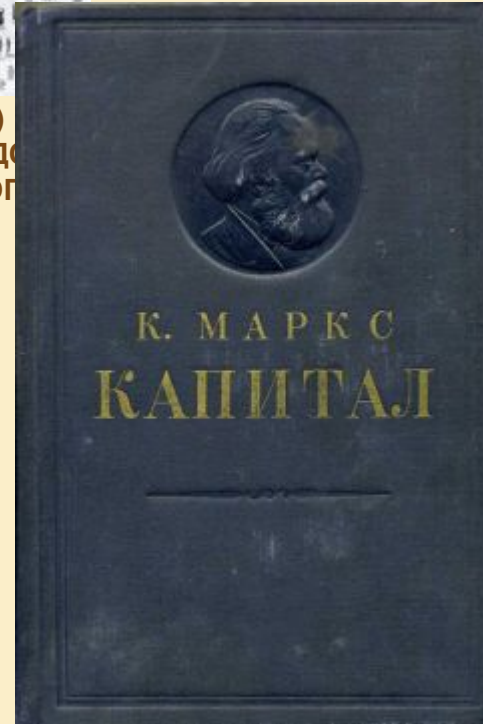
ТЕОРИЯ (СИСТЕМА) ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ



МОДЕЛЬ
(СИСТЕМА)
МИРОЗДАНИЯ



ТЕМА)
Я ВИД
ЕННО



ТЕОРИЯ (СИСТЕМА) ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ



Д. И. Менделеев

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА

www.calc.ru



Д.И. Менделеев
1834-1907

СИНТЕЗ
СИНТЕЗ
ПОСЛЕДСТВИЕ
ПОСЛЕДСТВИЕ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
ЭЛЕМЕНТОВ
ПО ГРУППАМ

ГРУППЫ ЭЛЕМЕНТОВ

Период	Группы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII
1	1	H																	He
2	2	Li	Be	B	C	N	O	F											Ne
3	3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl											Ar
4	4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
5	5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
6	6	Cs	Ba	La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu	Hf
7	7	Fr	Ra	Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr	Rf

ЛАНТАНОИДЫ

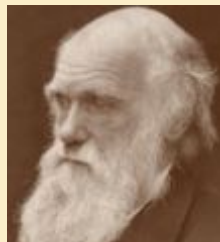
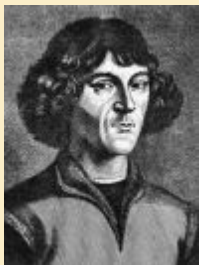
АКТИНОИДЫ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПО ГРУППАМ

ГРУППЫ ЭЛЕМЕНТОВ

1 - щелочные
2 - щелочноземельные
3 - переходные металлы
4 - неметаллы

СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ



МОДЕЛЬ
(СИСТЕМА)
МИРОЗДАНИЯ

ТЕОРИЯ (СИСТЕМА)



Д. И. Менделеев

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА

ГРУППЫ ЭЛЕМЕНТОВ

Группы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1	H											
2	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne				
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar				
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg
7	Fr	Ra	Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt			

ЛАНТАНОИДЫ

АКТИНОИДЫ

www.calc.ru

Д.И. Менделеев 1834-1907

Свойства элементов

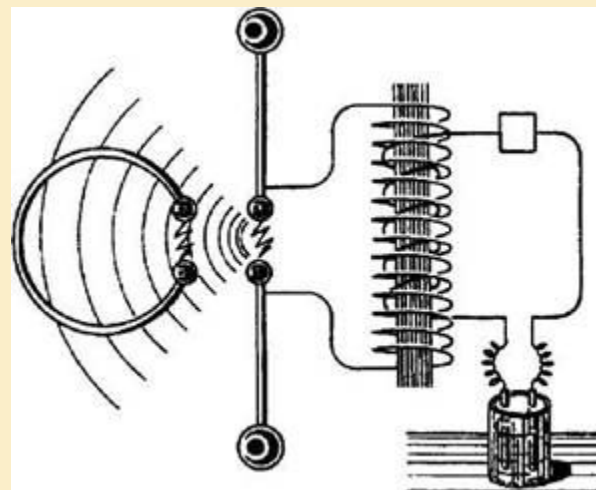
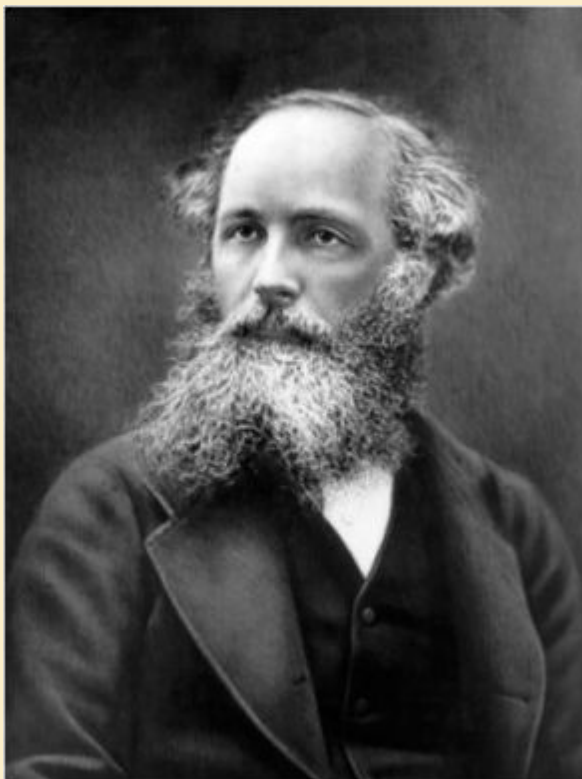
Р-элементы

В-элементы

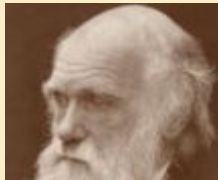
Д-элементы

С-элементы

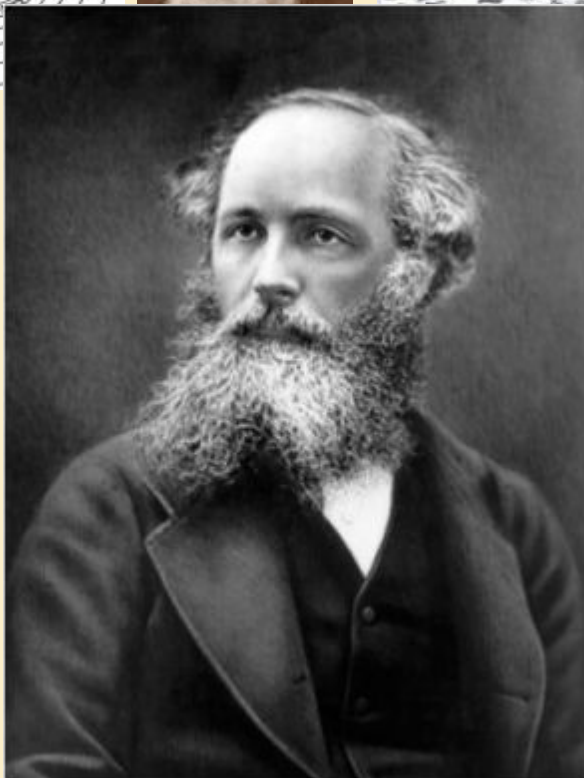
СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ



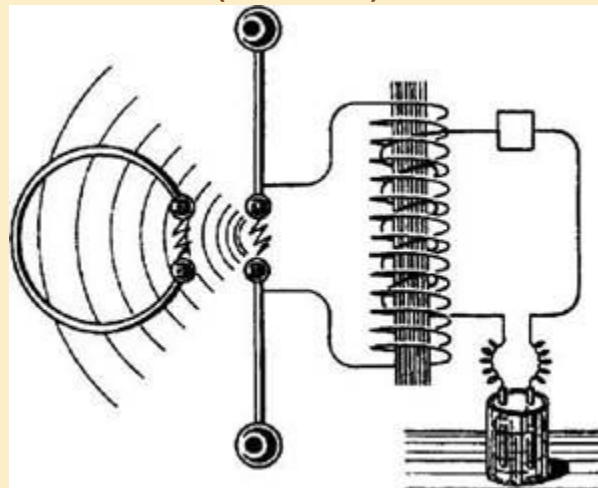
СИСТЕМА ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ



МОДЕЛЬ
(СИСТЕМА)
МИРОЗДАНИЯ

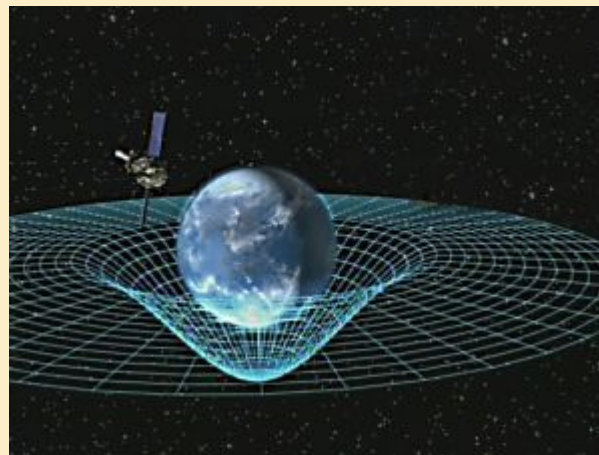
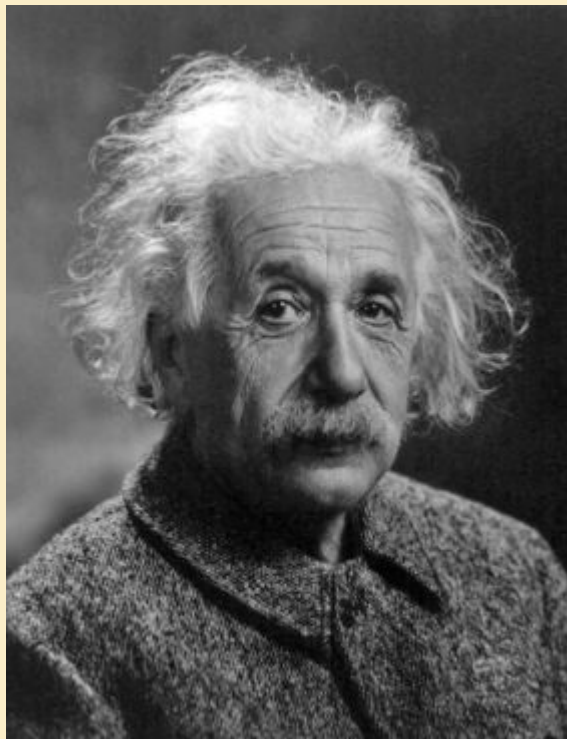


ТЕОРИЯ (СИСТЕМА)

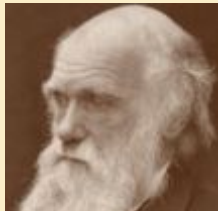
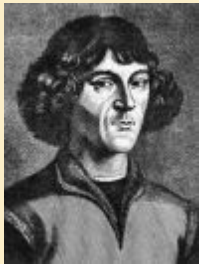


СИСТЕМА
СКИХ ЭЛЕМЕНТОВ

СИСТЕМА
ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО
ПОЛЯ



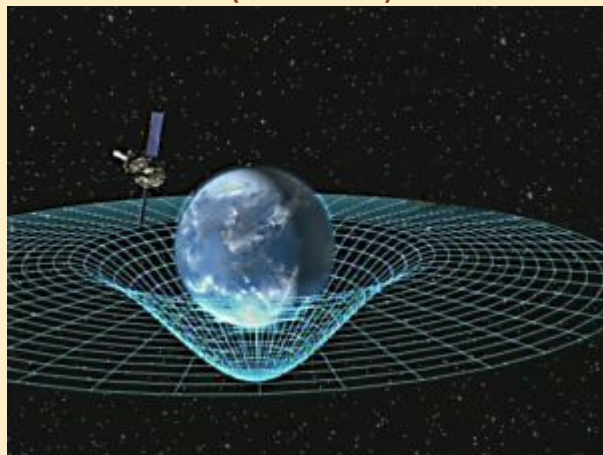
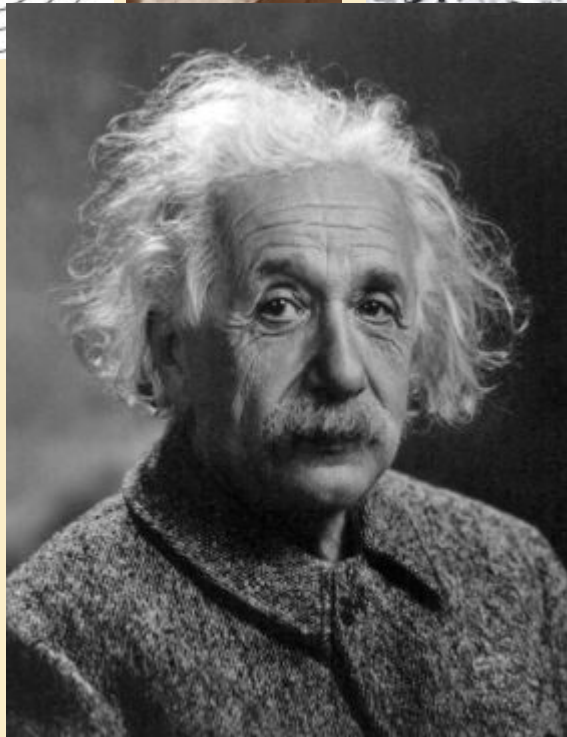
ТЕОРИЯ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ



МОДЕЛЬ
(СИСТЕМА)
МИРОЗДАНИЯ

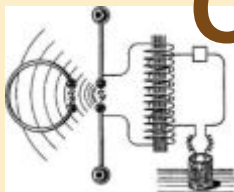
ТЕОРИЯ (СИСТЕМА)

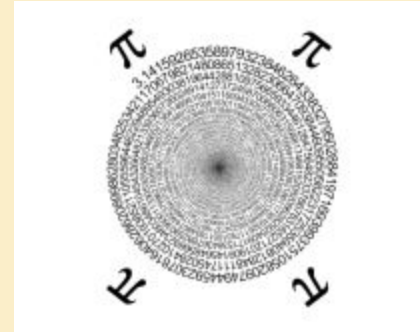
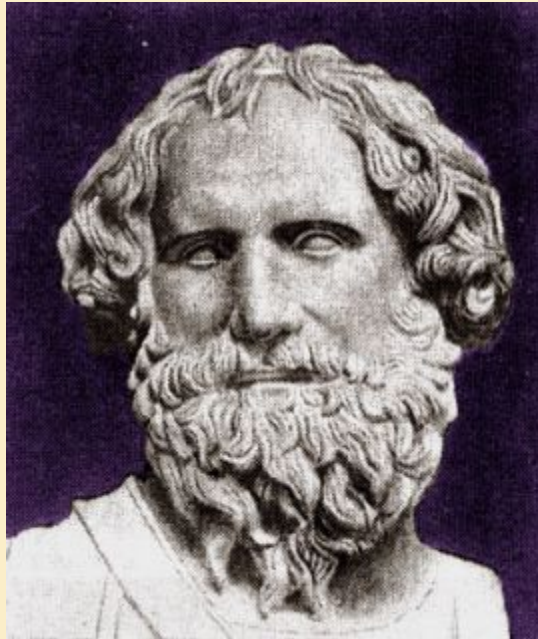
СИСТЕМА
ФИЗИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ



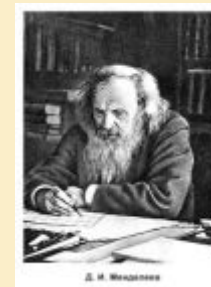
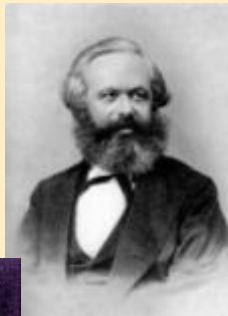
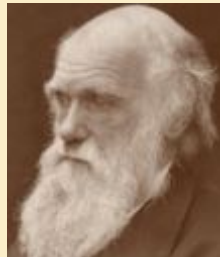
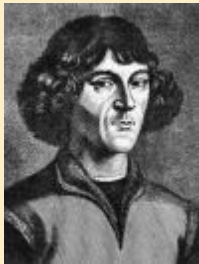
СИСТЕМА
ЭЛЕКТРОМАГНИТНО
ГО ПОЛЯ

ТЕОРИЯ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ

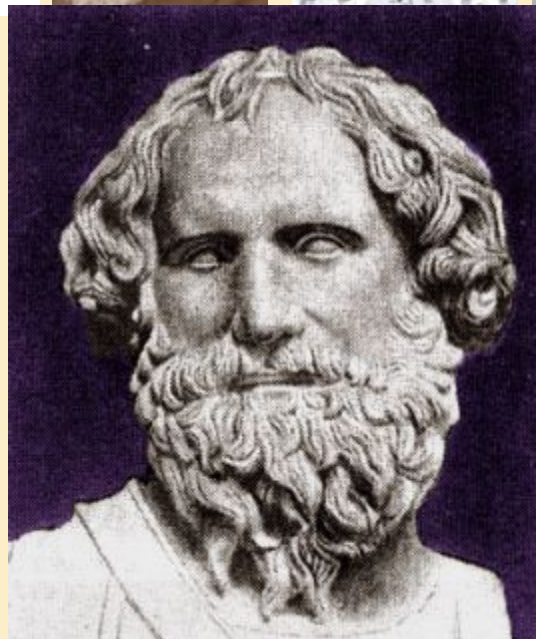




МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ



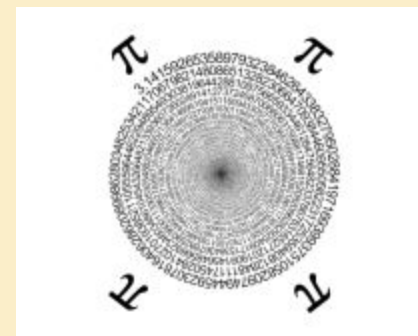
МОДЕЛЬ
(СИСТЕМА)
МИРОЗДАНИЯ



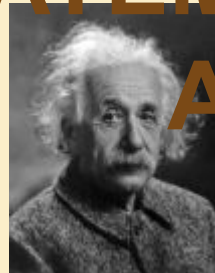
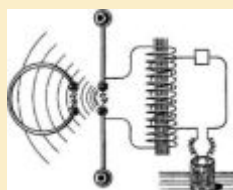
ТЕОРИЯ
О



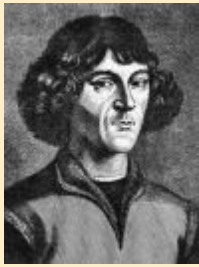
СИСТЕМА
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ



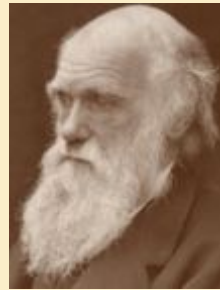
СИСТЕМА
ЭЛЕКТРОМАГНИТНО
ГО ПОЛЯ



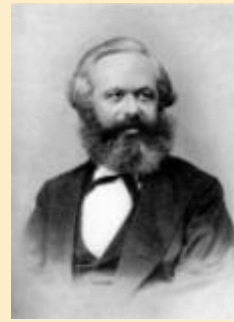
ТЕОРИЯ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ



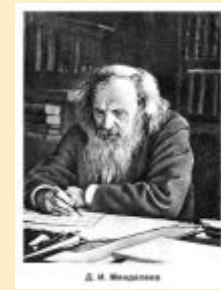
**МОДЕЛЬ
(СИСТЕМА)
МИРОЗДАНИЯ**



**ТЕОРИЯ (СИСТЕМА)
ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВИДОВ
ПУТЕМ ЕСТЕСТВЕННОГО
ОТБОРА**



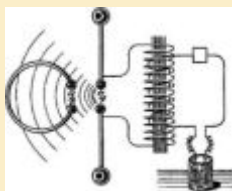
**ТЕОРИЯ (СИСТЕМА)
ОБЩЕСТВЕННОГО
РАЗВИТИЯ**



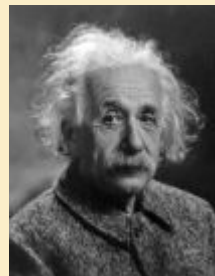
**СИСТЕМА
ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ**

СИСТЕ МА

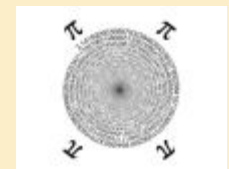
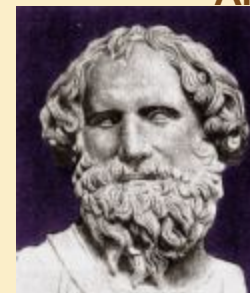
**СИСТЕМА
ЭЛЕКТРОМАГНИТНО
ГО ПОЛЯ**

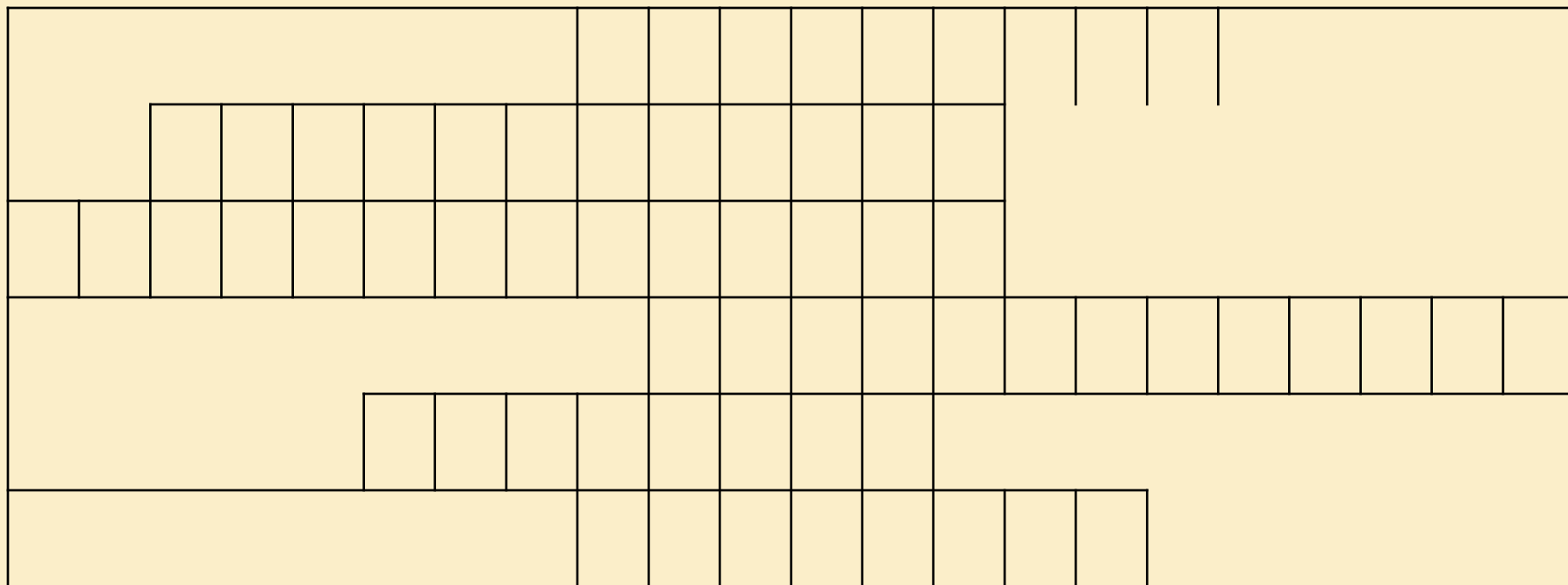


ТЕОРИЯ ОТО



**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
АНАЛИЗ**





								с р а в н е н и е																

								с	р	а	в	н	е	н	и	е											
		с	у	щ	е	с	т	в	е	н	н	ы	й														

								с	р	а	в	н	е	н	и	е								
		с	у	щ	е	с	т	в	е	н	н	ы	й											
у	п	о	р	я	д	о	ч	и	в	а	н	и	е											

[illegible]

[illegible]

								с	р	а	в	н	е	н	и	е												
				с	у	щ	е	с	т	в	е	н	н	ы	й													
у	п	о	р	я	д	о	ч	и	в	а	н	и	е															
									к	л	а	с	с	и	ф	и	к	а	ц	и	я							
						а	л	г	о	р	и	т	м															
								р	а	з	л	и	ч	и	е													

									с	р	а	в	н	е	н	и	е							
			с	у	щ	е	с	т	в	е	н	н	ы	й										
у	п	о	р	я	д	о	ч	и	в	а	н	и	е											
									к	л	а	с	с	и	ф	и	к	а	ц	и	я			
				а	л	г	о	р	и	т	м													
							р	а	з	л	и	ч	и	е										

З И Т С Е Н

АНАЛИЗ ↔ СИНТЕЗ





ОБЪЕКТ

Т



Объект – общее название любого предмета, живого существа, явления, процесса, состояния, если мы его изучаем, стараемся понять.

Соломенная крыша

Стены плетёные и окна с видом на
хлебное поле

Стены плетёные и окна с видом на
ореховую рощу

Стены из красного кирпича

Каменная печь

Кирпичный фундамент

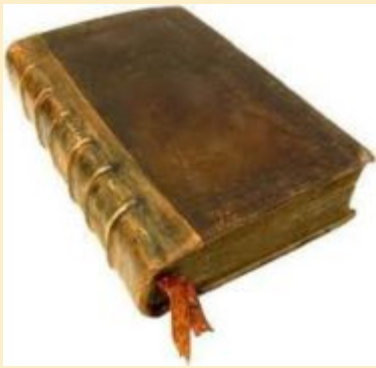
Крыша из веток и листьев

Ниф-
Ниф

Нуф-
Нуф

Наф-
Наф





книга



лес



кошка



**ДЕРЕВЬЯ
ГРИБНИКИ
КУСТАРНИКИ
ТРАВЫ
МОХ
ЖИВОТНЫЙ МИР**

ИЧ – А – ЛИС – К

1



2



3

ЛИСИЧКА
А



Мыслительные операции



Анализ

Синтез

Умения анализа и синтеза

- 1. Определять объект анализа и синтез**
- 2. Определять границы объекта**
- 3. Устанавливать точки зрения**

- При подготовке презентации использовались материалы из пособия: Как эффективно развивать логическое мышление младших школьников: управленческий и методический аспекты /С.Г.Воровщиков, Е. В.Орлова, Г.П.Каюда, Н.В.Гладик. – М.: 5 за знания, 2009.