

**Диагностическая работа
с электронным приложением
к учебнику «Русский язык»
Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой,
О.В. Прониной.
3 класс**

учитель начальных классов Олейниченко С.Н.
2009-2010 г.

«...с помощью электронных приложений
удастся разрешить основные проблемы
и противоречия, возникающие на этапах
контроля и оценивания».

Д.И. Фельдштейн



□ Основная задача электронного приложения – это информационная поддержка учебного процесса. Электронное приложение должно помочь отследить характер изменений в уровне подготовки каждого учащегося в классе на протяжении всего хода его обучения русскому языку во 3-ем классе.

- К-1** Тема « Части слова. Корень. Правописание проверяемых согласных букв в корне».
- К-2** Тема « Удвоенная согласная буква в корне слова».
- К-3** Тема « Непроизносимая согласная в корне слова».
- К-4** Тема «Безударные гласные в корне».
- К-5** Тема « Сложные слова и их правописание».
- К-6** Тема «Части слова. Приставка. Безударные гласные в приставках. Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Разделительные Ъ и Ь».
- К-7** Тема « Части слова. Окончание и основа слова. Суффикс. Разбор слова по составу».
- К-8** Тема «Имя существительное как часть речи».
- К-9** Тема «Местоимение как часть речи».
- К-10** Тема «Имя прилагательное как часть речи».
- К-11** Тема «Глагол как часть речи. Правописание частицы НЕ с глаголом».
- К-12** Тема «Предложение».
- К-13** Итоговая контрольная работа.
- К-14** Итоговый контрольный диктант.

Критерии оценивания:

ниже 60 баллов оценка «плохо»

**от 60 до 74 баллов оценка
 «удовлетворительно»**

от 75 до 94 баллов оценка «хорошо»

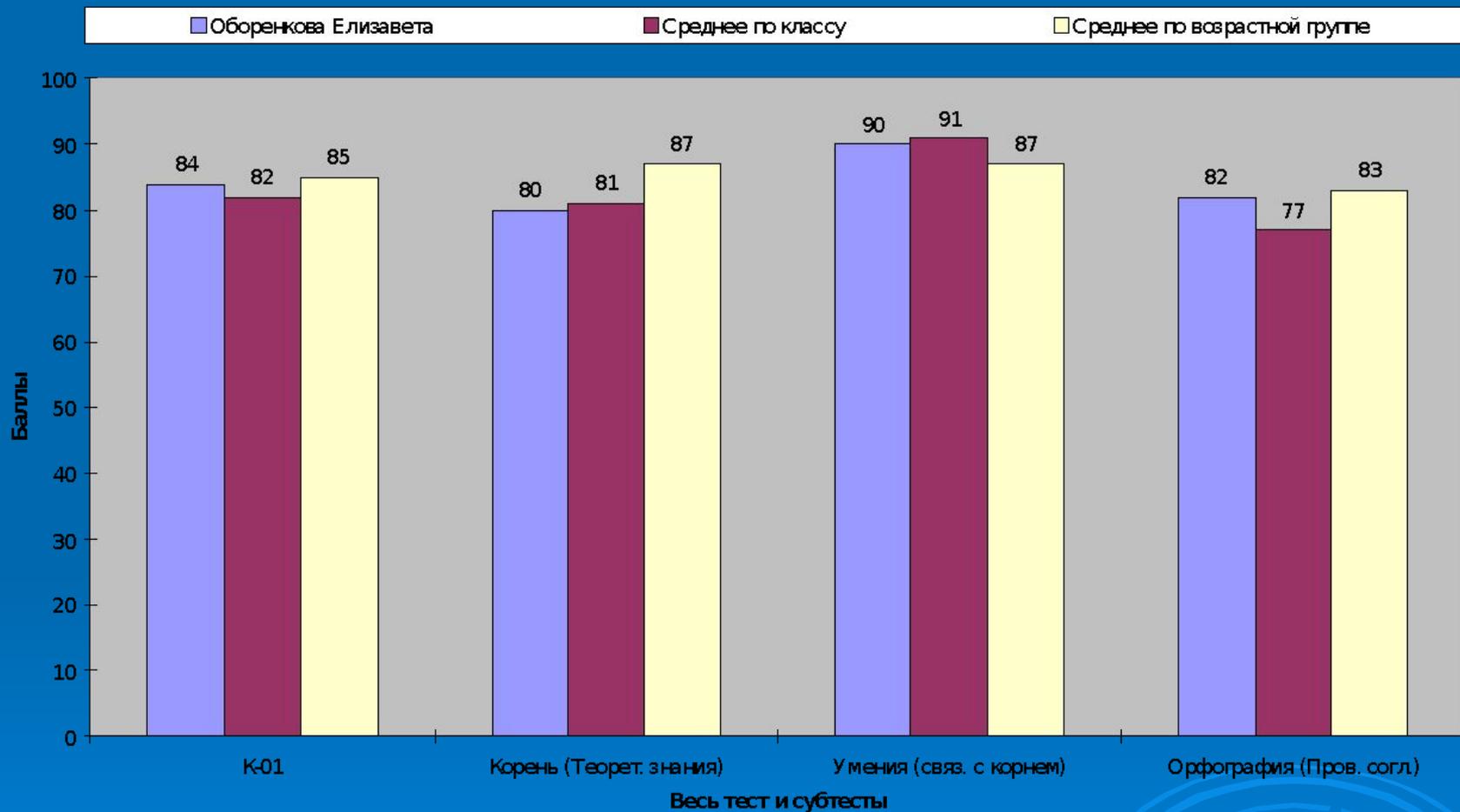
от 95 баллов и выше оценка «отлично»

Контрольная работа "К-01" 3-а

N	Имя ученика	Полный тест					Коеф. успеха	Общая оценка
			1	2	3	14		
1	Долгачёв Сергей	84	80	90	82		0,99	4
2	Губский Александр	93	100	100	88		1,09	5
3	Давыдов Артём	78	80	100	64		0,92	4
4	Варга Вероника	78	60	70	88		0,92	4
5	Бродникова Анна	84	80	90	82		0,99	4
6	Баковская Ольга	81	60	100	76		0,95	4
7	Ахапкин Андрей	100	100	100	100		1,18	5
8	Андрос Пётр	93	100	100	88		1,09	5
9	Акифьев Артём	84	60	100	82		0,99	4
10	Шамета Максим	87	100	100	76		1,02	4
11	Ульянова Марина	87	100	90	82		1,02	4
12	Семёнова Полина	93	100	100	88		1,09	5
13	Сахацкий Игорь	84	80	100	76		0,99	4
14	Руснякова Анастасия	78	80	90	70		0,92	4
15	Румянцев Арсений	81	100	80	76		0,95	4
16	Пугач Екатерина	78	80	100	64		0,92	4
17	Перова Ксения	75	100	80	64		0,88	4
18	Панов Артём	78	60	90	76		0,92	4
19	Оборенкова Елизавета	84	80	90	82		0,99	4
20	Моторина Александра	81	80	100	70		0,95	4
21	Волков Антон	68	60	80	64		0,8	3
22	Лидин Никита	87	80	80	94		1,02	4
23	Лаптев Иван	84	80	100	76		0,99	4
24	Манчуленко Игорь	56	60	60	52		0,66	3

Среднее по	Классу	Возрастной группе
Весь тест (контрольная в целом)	82	85
Субтесты*		
1. Корень (Теорет. знания)	81	87
2. Умения (связ. с корнем)	91	87
3. Орфография (Пров. согл.)	77	83

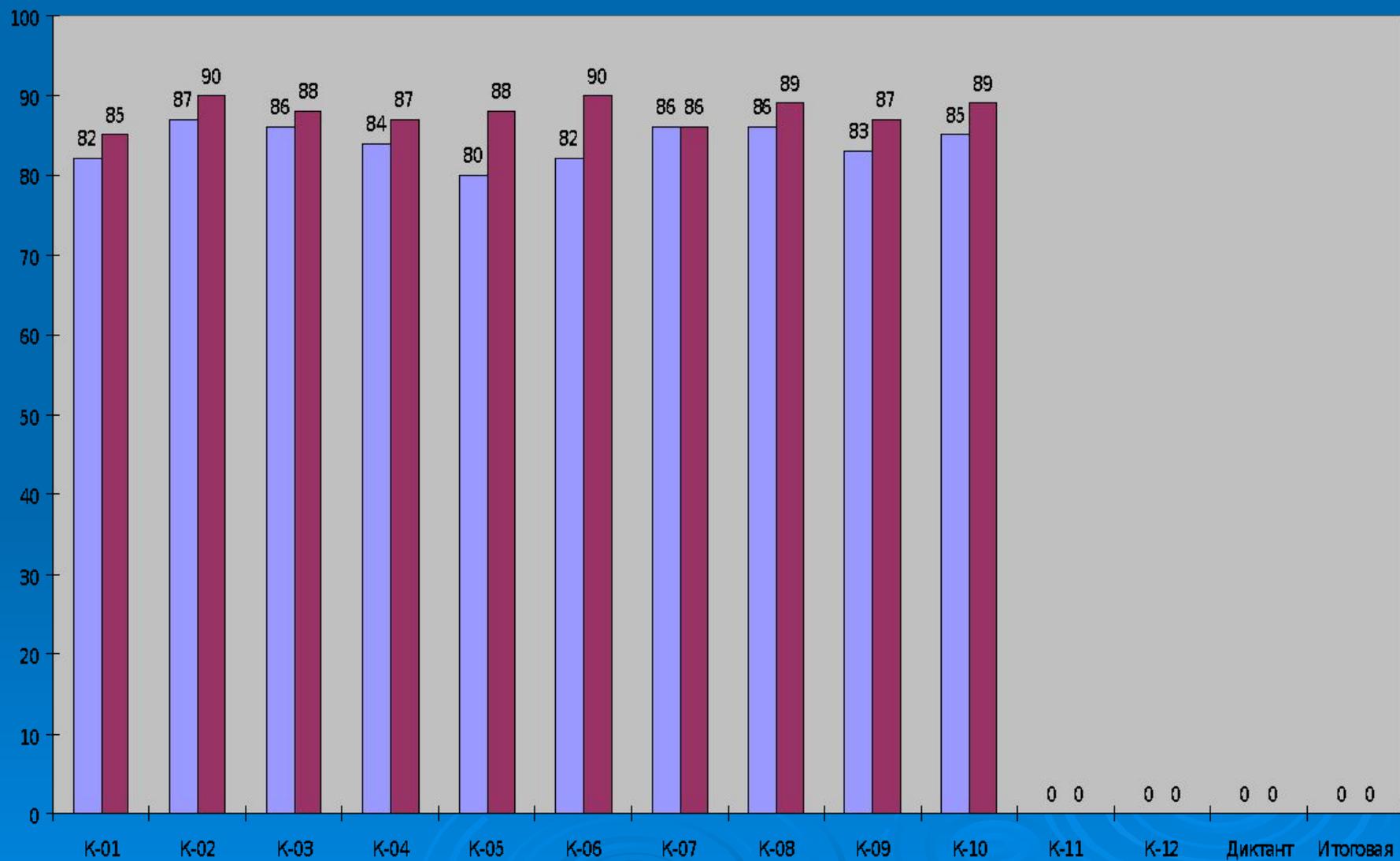
Результаты выполнения контрольной работы "К-01" учащимся



Итоговый отчет для класса "3-а"

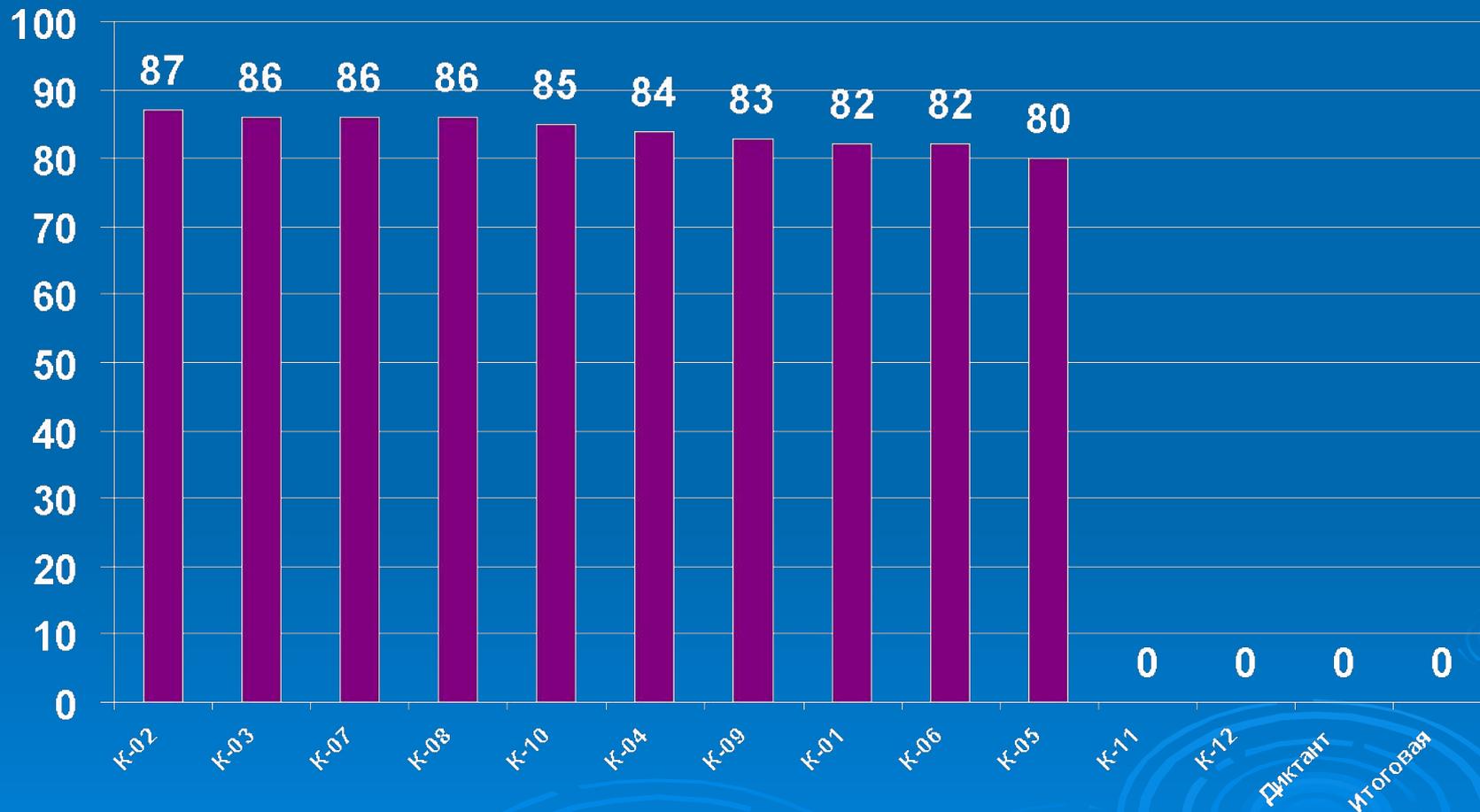
■ Среднее по классу

■ Среднее по возрастной группе



Итоговый отчёт для «3-а» класса

■ Среднее по классу



- К-2 Тема « Удвоенная согласная буква в корне слова».
- К-3 Тема « Непроизносимая согласная в корне слова».
- К-8 Тема «Имя существительное как часть речи».
- К-10 Тема «Имя прилагательное как часть речи».
- К-4 Тема «Безударные гласные в корне».
- К-9 Тема «Местоимение как часть речи».
- К-1 Тема « Части слова. Корень. Правописание проверяемых согласных букв в корне».
- К-6 Тема «Части слова. Приставка. Безударные гласные в приставках. Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Разделительные Ъ и Ь».
- К-5 Тема « Сложные слова и их правописание».

Краткий анализ результатов выполнения учащимися 3-а класса контрольной работы К-10

□ **Тема.**

□ Имя прилагательное как часть речи.

□ **Цель.**

□ Получение информации о том, в каком объеме учащиеся усвоили теоретический материал, связанный с понятием «имя прилагательное», проверка умений разбирать имена прилагательные как часть речи, по составу, писать безударные окончания прилагательных.

□ **Задания (субтесты).**

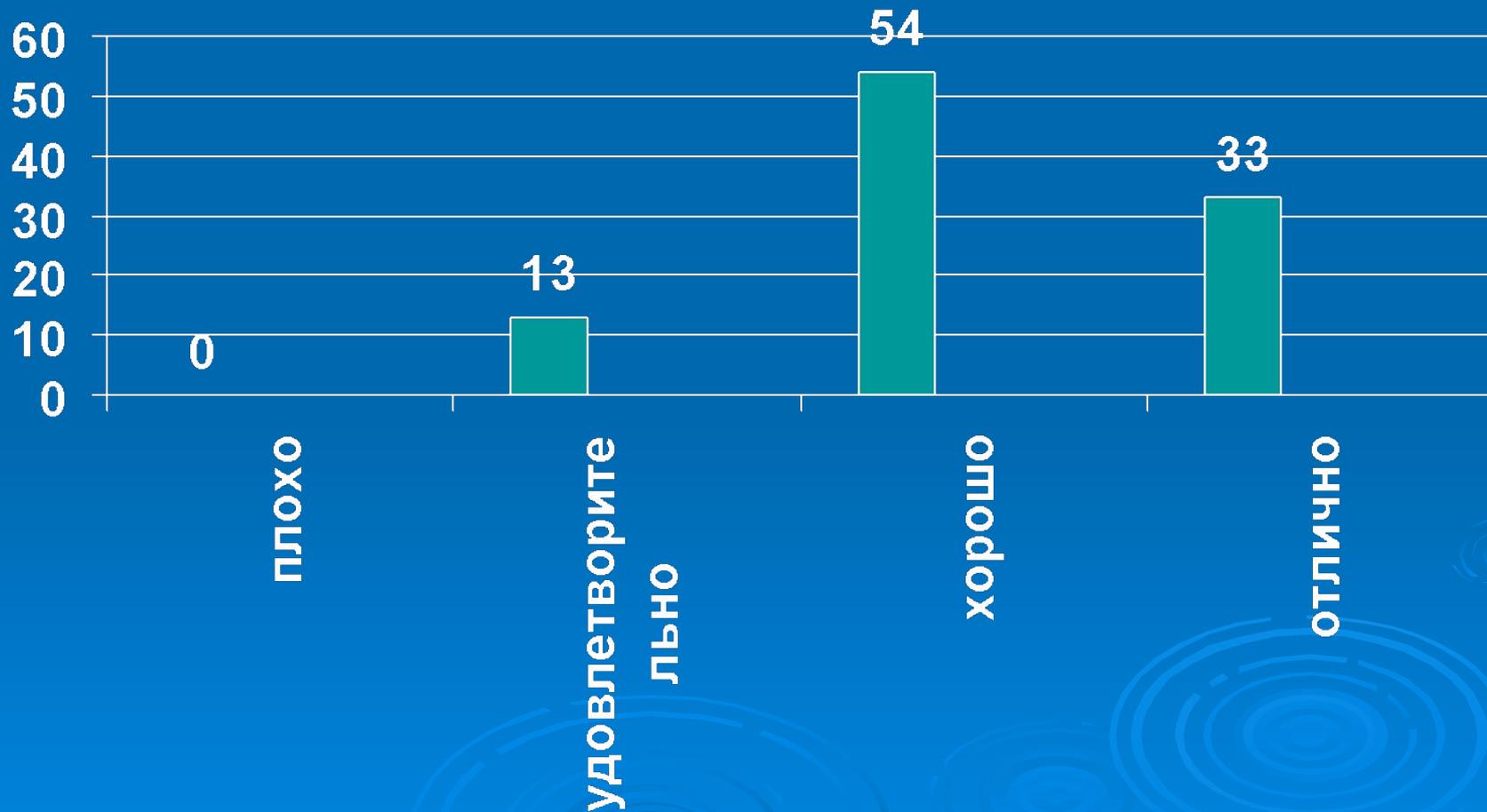
□ Теория (определение имени прилагательного)

□ Морфология (имя прилагательное)

□ Орфография (умение писать безударные окончания имён прилагательных)

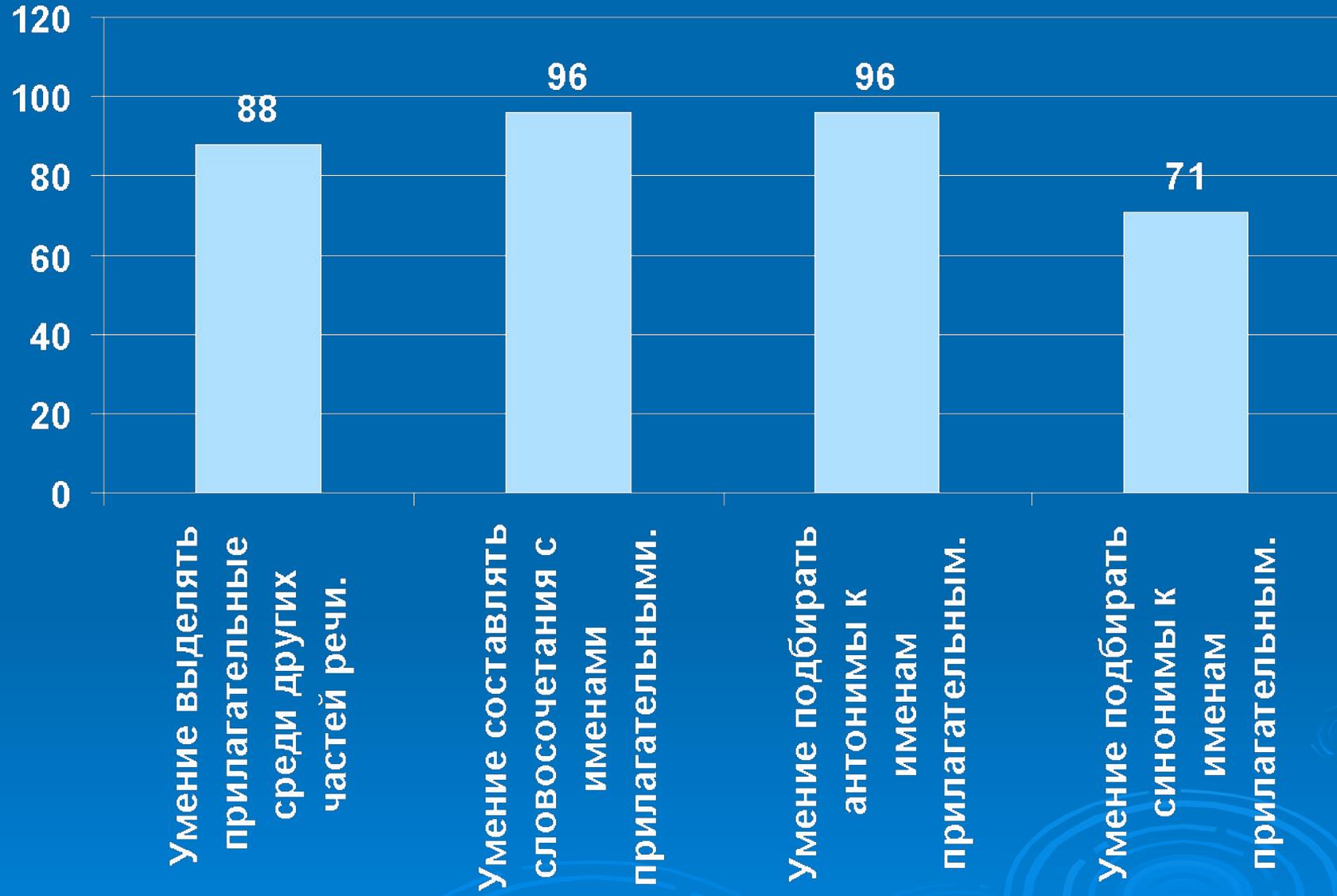
□ Состав слова (умение разбирать по составу имена прилагательные)

Распределение учащихся по оценкам (в %)



Сравнение выполнения различных групп заданий.





Рекомендации:

- В ходе организации повторения и при изучении следующих тем необходимо включать упражнения на образование однокоренных имён прилагательных с уменьшительно-ласкательным значением и значением оттенка цвета, при этом обращая внимание на суффиксы, с помощью которых образуются эти слова..
- Морфологический разбор имён прилагательных необходимо выполнять на каждом уроке (1-2 слова) и включать в домашнее задание.
- Развитие речи: при работе с предложением и текстом включать упражнения на подбор синонимов.