

**Эколого –  
валеологическое  
сопровождение  
образования  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
Дополнительная программа**

**ГДОУ № 34 Пушкинского района**

**И. В. Муженко**

## **Цель программы:**

**Создание в дошкольном учреждении условий эффективного экологического и валеологического образования детей.**

## **Задачи программы:**

- 1. Формировать у дошкольников знания о здоровом образе жизни.**
- 2. Создать у дошкольников представления о влиянии окружающей среды на здоровье человека.**
- 3. Способствовать формированию у родителей дошкольников умений проведения в семье мероприятий, направленных на экологическую защиту.**

# Валеолизация основных направлений деятельности дошкольного учреждения



1. Паспортизация здоровья дошкольников.



2. Оптимизация двигательного режима дошкольников



3. Обеспечение «здоровьесберегающего» обучения.

# Валеолизация основных направлений деятельности дошкольного учреждения



4. Закаливание в режиме дня.



5. Привитие детям элементарных навыков личной гигиены.



6. Создание положительного эмоционального фона в ДОУ.



7. Валеологическое образование и просвещение родителей.

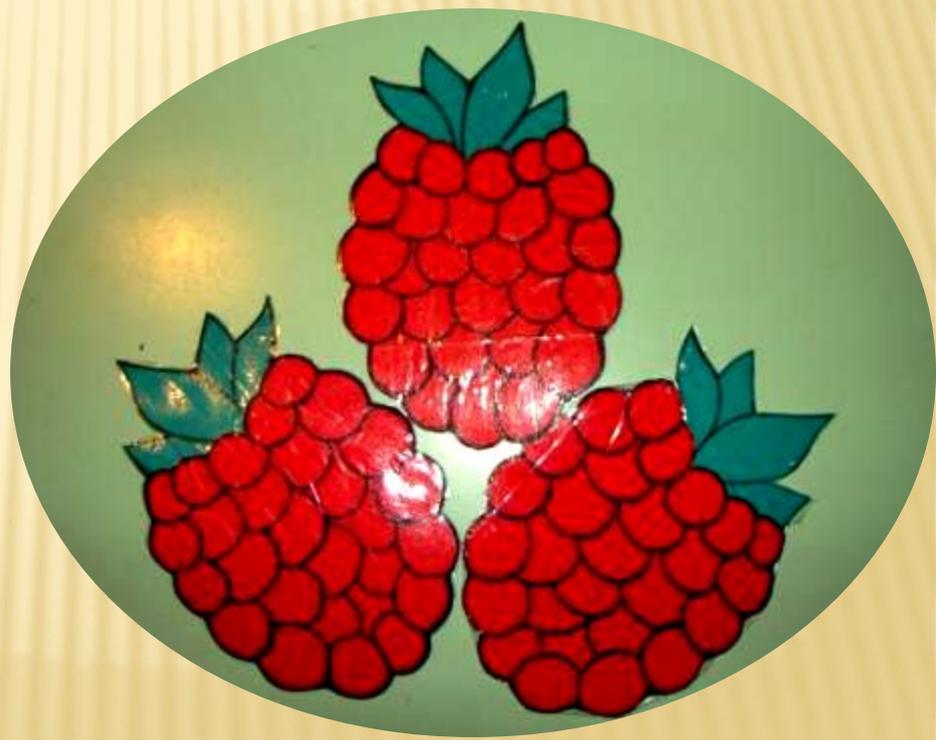
**Реализация системы  
эколого-  
педагогической  
работы с  
дошкольниками**

# «Физическое воспитание»

- 1.Создание игр, адаптированных к данной программе.
- 2.Проведение досугов.
- 3.Работа с родителями.



# Подвижная игра «У медведя во бору грибы, ягоды беру»



# Подвижная игра «Хорошо-плохо»



# Эстафета «Ромашка»



# ПРОВЕДЕНИЕ ДОСУГОВ ЭКОЛОГО- ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.



# Работа с родителями: игры с детьми дома

## «Мишки и шишки».

По полу рассыпают шишки. Двум игрокам предлагают их собрать лапами больших игрушечных медведей. Выигрывает тот, кто больше соберет шишек.





## «Съедобное-несъедобное».

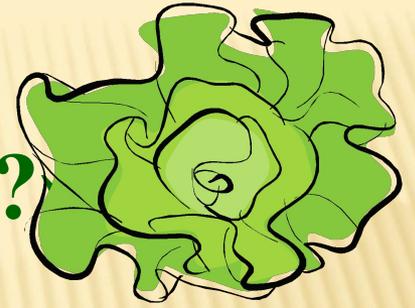


Дети стоят в кругу, водящий с мячом в руках – в центре круга. Водящий бросает мяч и говорит название какого-либо предмета. Если предмет съедобный, то тот, кому бросали мяч – ловит его, если предмет несъедобный, то мяч не надо ловить.

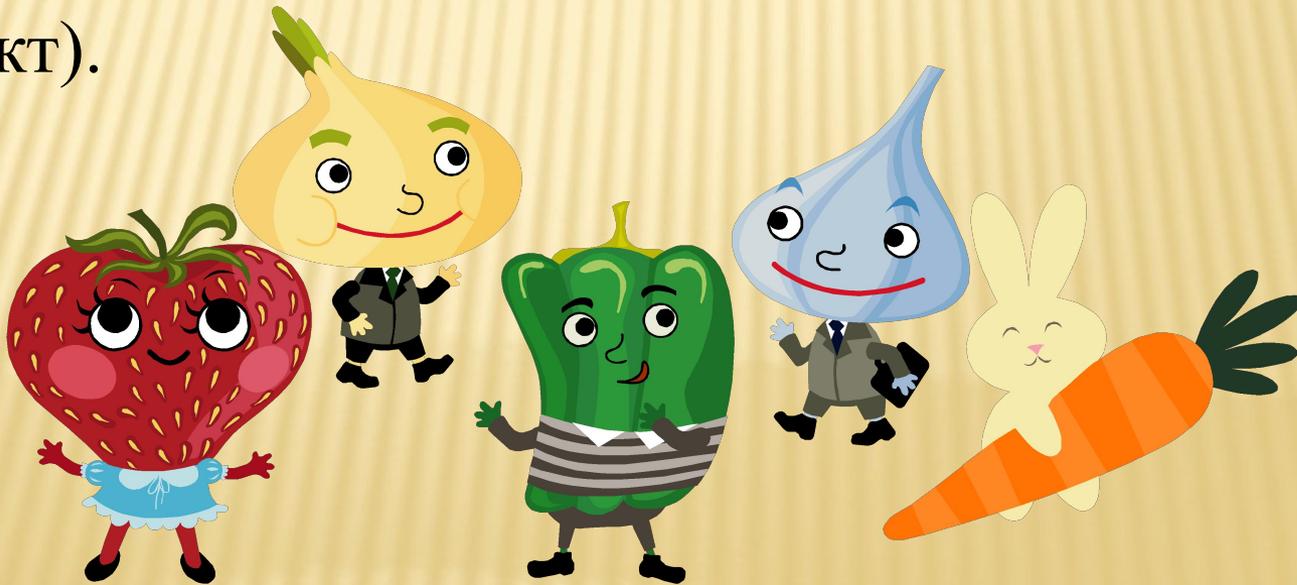




## «Кто знает больше овощей?»

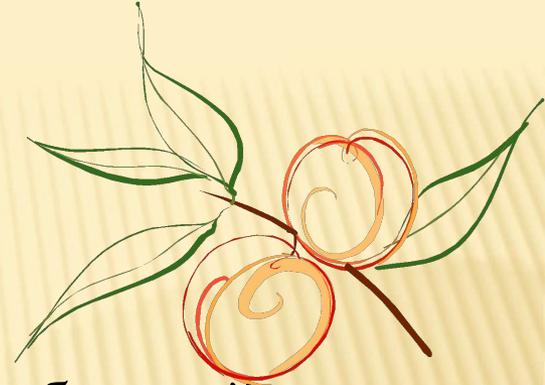


Играющие стоят в кругу. У одного в руках мяч. По сигналу они начинают передавать мяч друг другу каждый раз проговаривая названия овощей(фруктов). Выигрывает тот, кто последний назовет какой-либо овощ (фрукт).





## «Фруктоужка»



Разложить по всей комнате листочки, на обратной стороне которых (3-4шт.) нарисованы фрукты или овощи, которые есть дома. На остальных листочках нарисовать грустную рожицу. Желающим полакомиться надо собирать листочки до тех пор, пока не попадется листок с нарисованным фруктом (овощем). Его можно обменять у ведущего на настоящие фрукты(овощи).



Более подробно с работой по  
программе *«Эколого-  
валеологическое сопровождение  
дошкольников»* Вы можете  
ознакомиться, посетив *ГДОУ № 34  
Пушкинского района.*

**Спасибо за внимание!**

# Используемые материалы для работы:

1. Программа «Эколого-валеологическое сопровождение образования дошкольников» Т.В. Волосникова, С.Р.Андреева, Санкт-Петербург, 2005г.
2. Детские фото/ [yandex.ru](http://yandex.ru)
3. Фотографии детей ГДОУ № 34