



❖ Математика 3 класс УМК « Гармония »



**Учитель начальных
классов
МБОУ СОШ №14 г.Балей
Забайкальский край
Чередниченко
Валентина Ивановна**

Сравните выражения



$$25 + 26 > 73 - 50$$

51 **23**

$$37 + 28 < 100 - 21$$

65 **79**

$$8 \cdot 8 < 100 - 15$$

64 **85**

$$42 : 7 < 9 \cdot 3$$

6 **27**

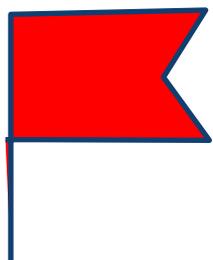
Найдите значение выражения



a	26	24	9	82
b	3	4	7	1
a · b	78	96	63	82

c	12	6	37	22
к	4	10	1	2
c · к	48	60	37	44

«Кто быстрее?»



$$72 : 8$$

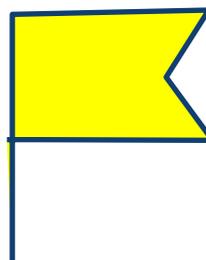
$$+ 51$$

$$: 15$$

$$\cdot 9$$

$$+ 14$$

50



$$56 : 7$$

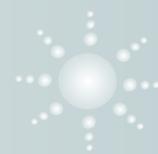
$$\cdot 5$$

$$- 13$$

$$: 9$$

$$+ 17$$

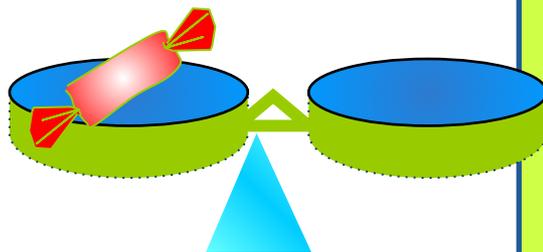
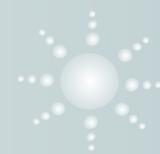
20



В первом классе мы познакомились с единицей массы – килограмм. Но мне кажется, что батон не может весить 500 кг.

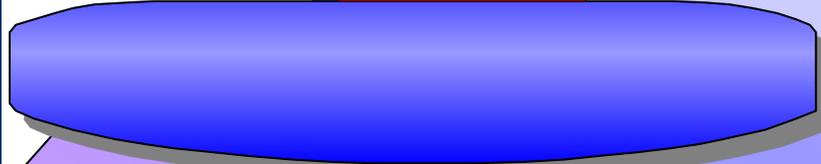
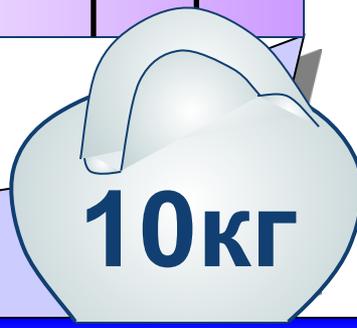
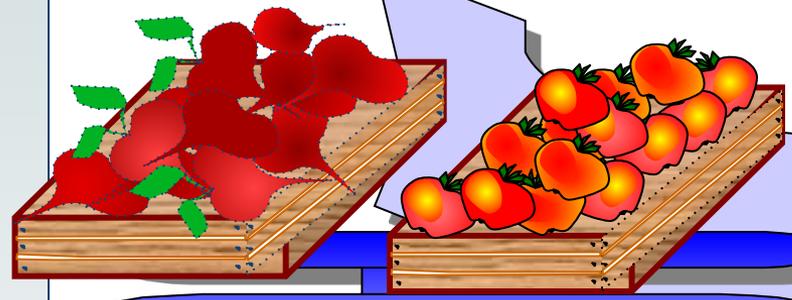
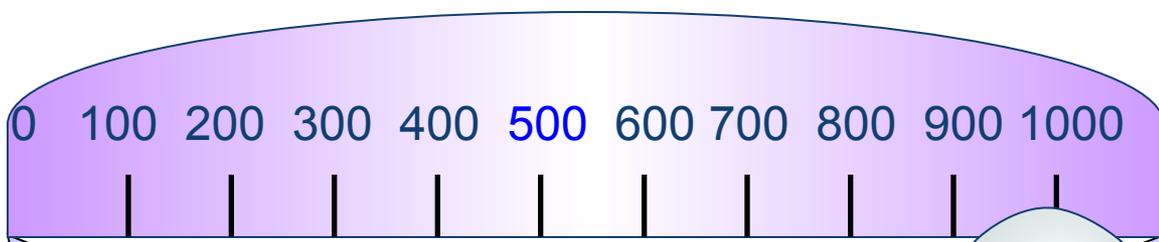


Это напоминает
единицы длины:
 $1 \text{ кг.} = 1000 \text{ г.}$



Сегодня к нам на урок
Пришёл Знайка-педагог.
Он принёс весы и гирьки.
Показать он хочет нам
Маленькую единицу
массы
И её название –

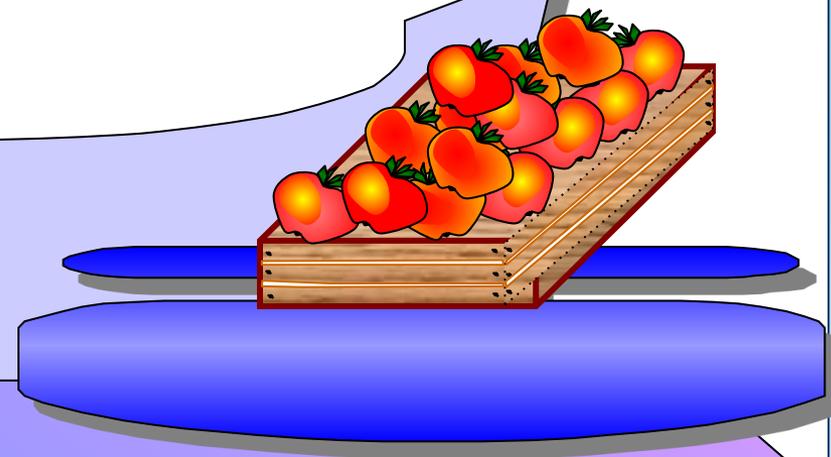
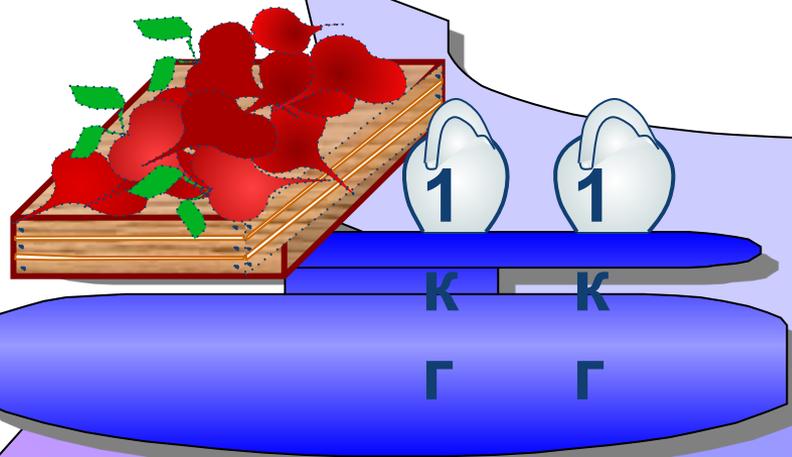
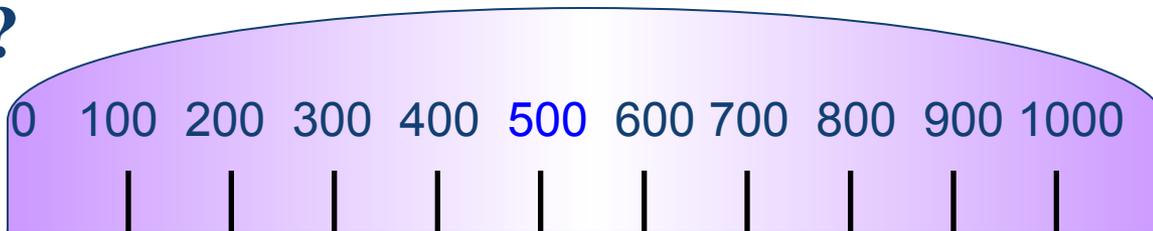
ГРАММ

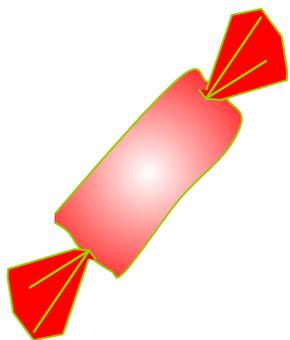
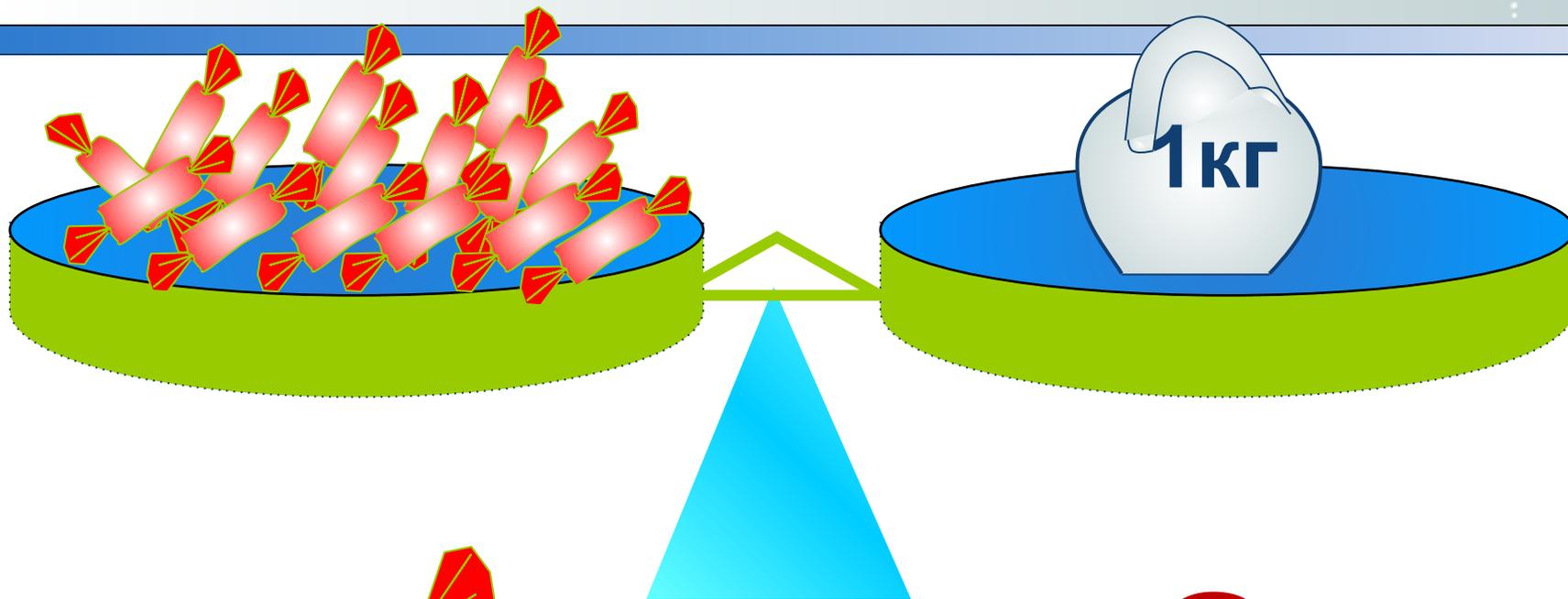




Что можно сказать о массе ящика с яблоками?

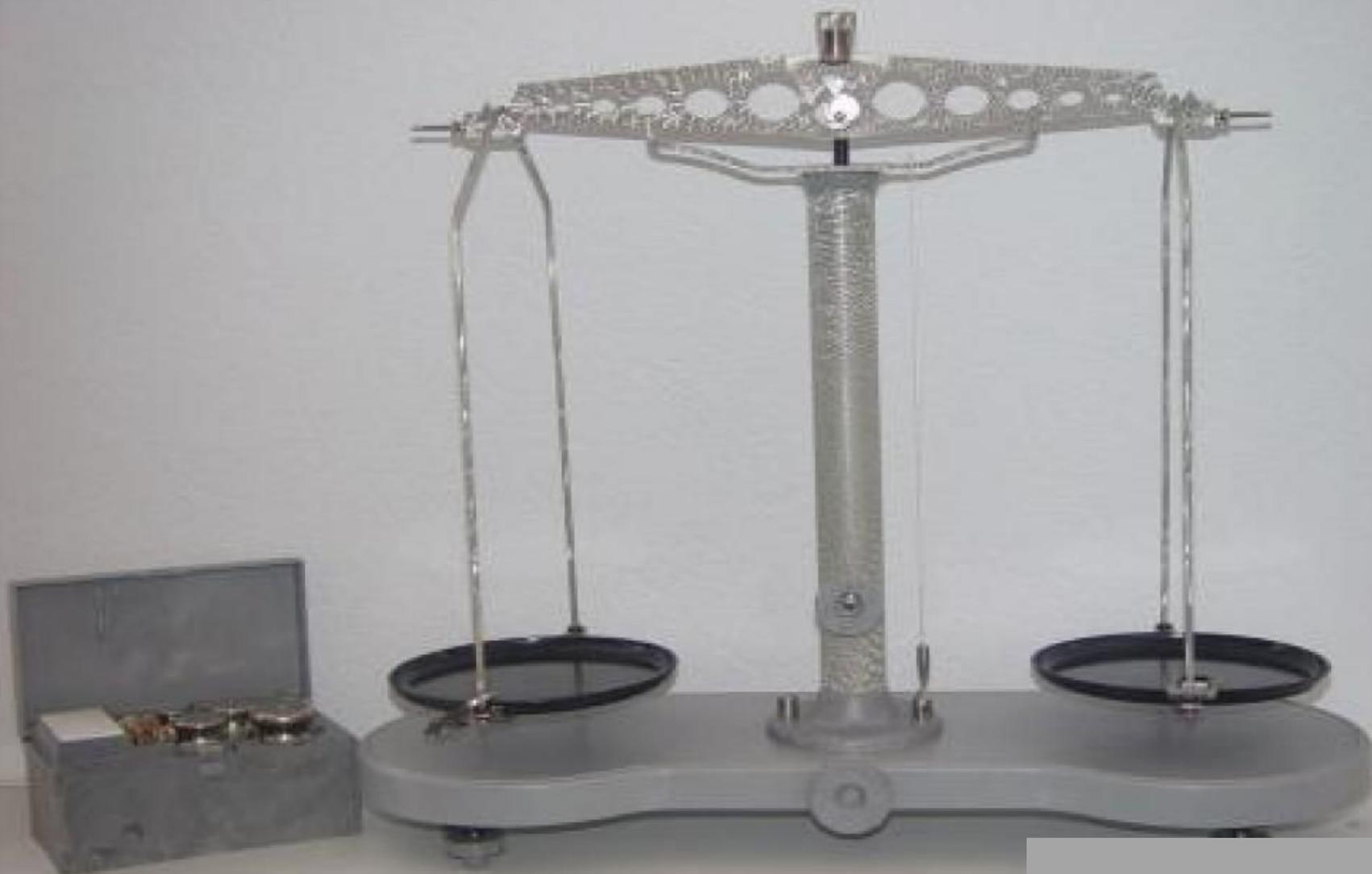
Сколько весит ящик с яблоками и ящик со свёклой?





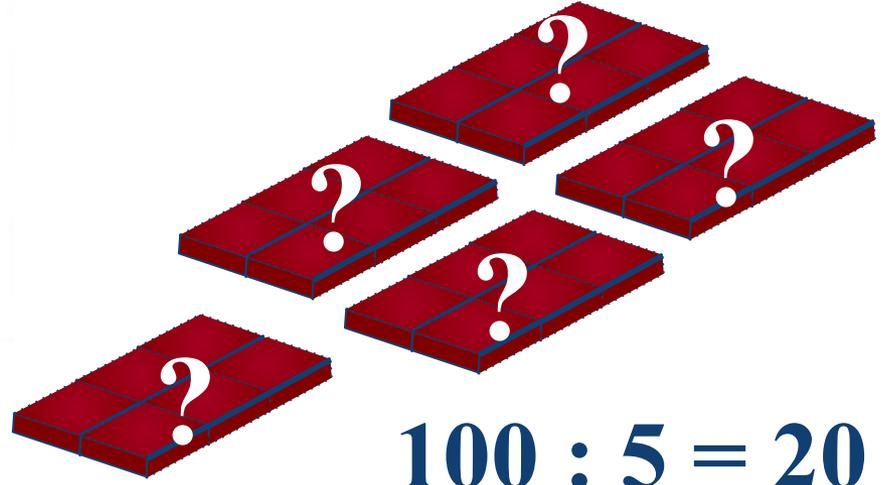
1 кг = 1000 г

Аптекарские весы

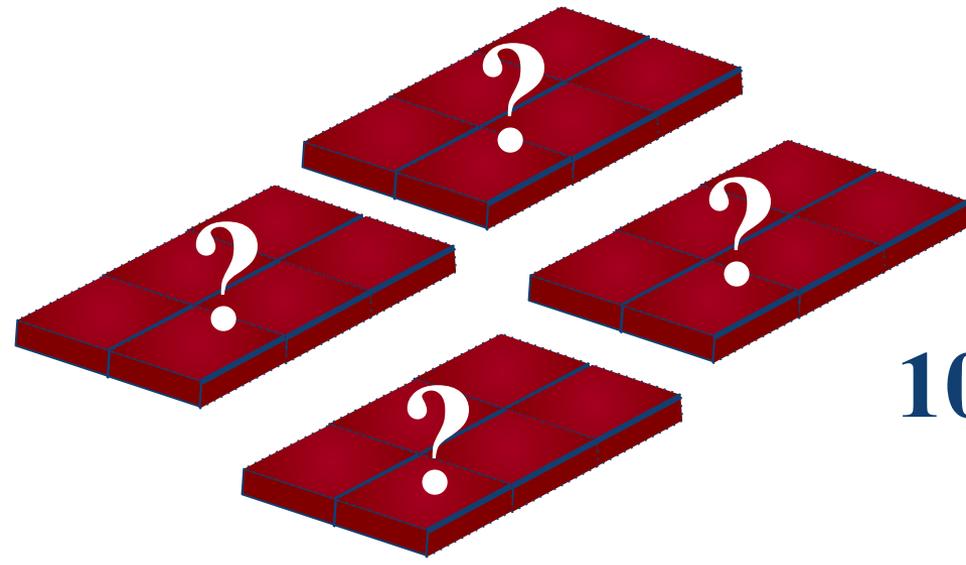


Электронные весы





$$100 : 5 = 20$$



$$100 : 4 = 25$$

Ребусы



2, 1, 3

М

килограмм

К = М



М

грамм

Ч = М

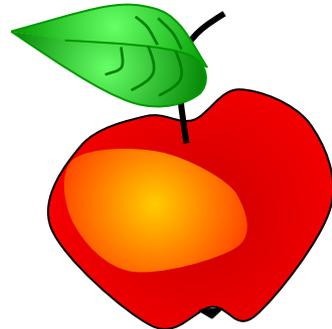
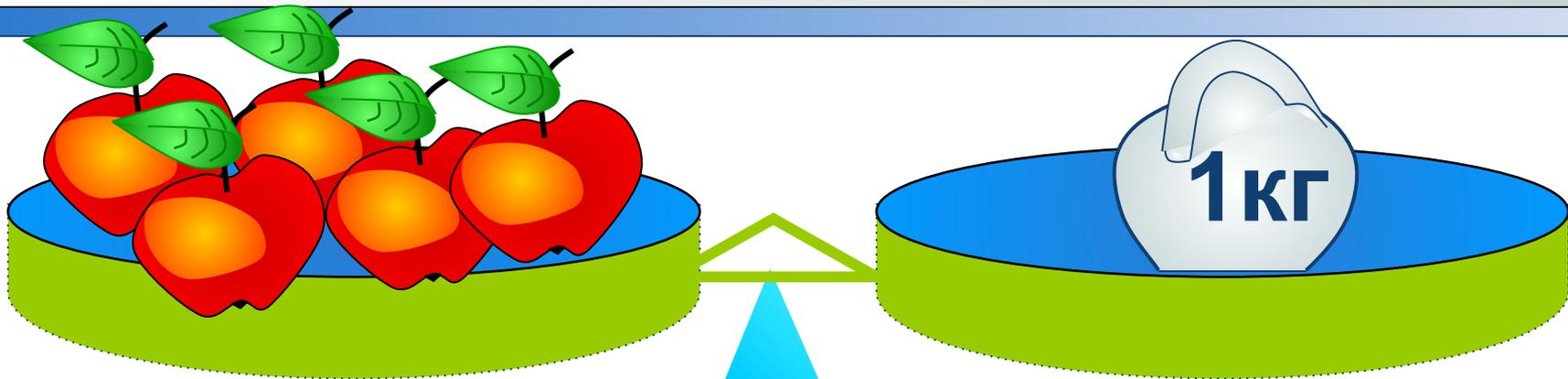


	Масса 1 пачки	Кол-во пачек	Общая масса
Печенье	200 г	2	? } ?] на ?
Чай	50 г	2	? } ?] больше

I – вариант $200 \cdot 2 + 50 \cdot 2 = 500$ (г)

II – вариант $200 \cdot 2 - 50 \cdot 2 = 300$ (г)

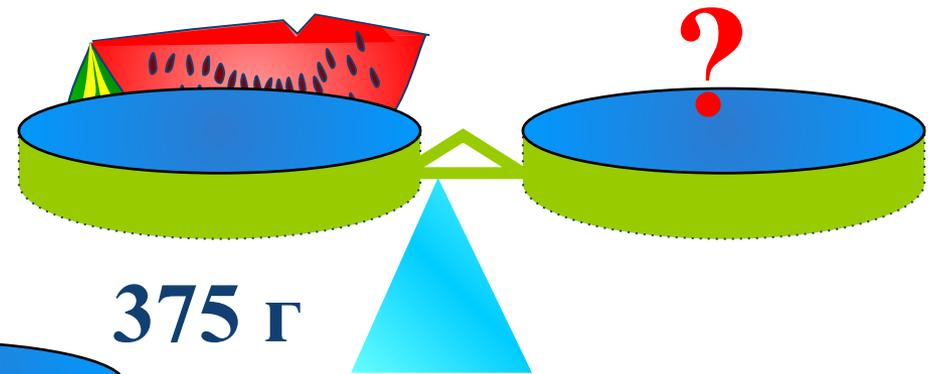
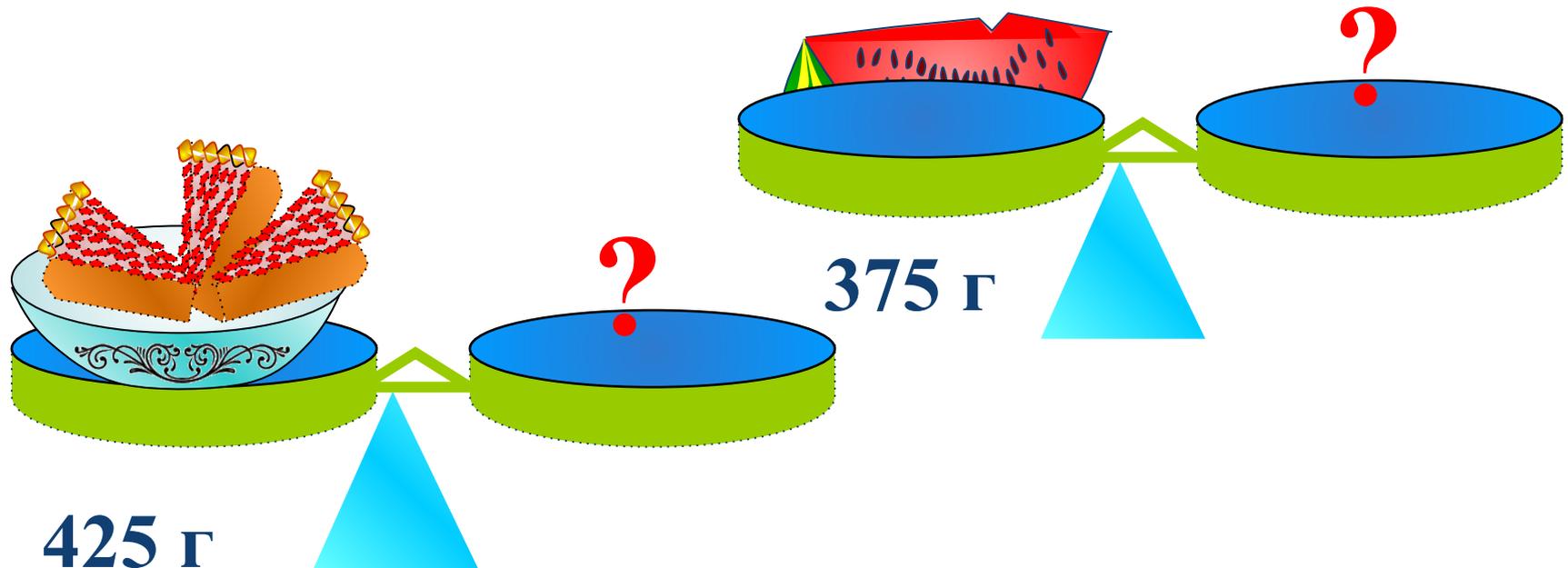
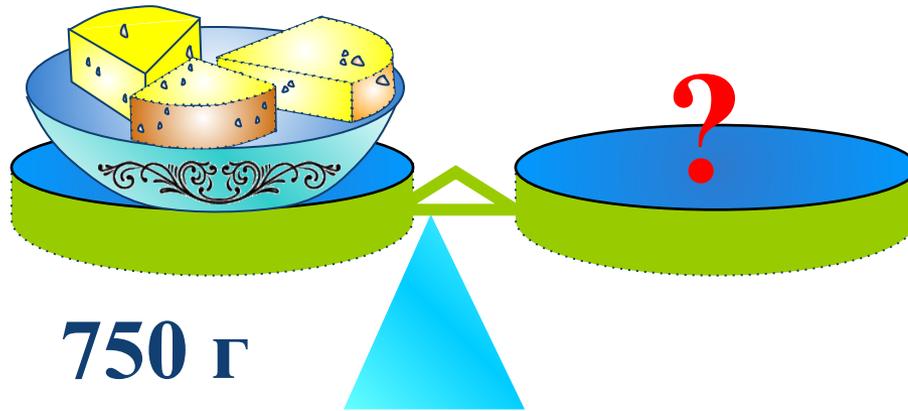
Составьте и решите задачу



—

?

Какие гири потребуются?





МОЛОДЦЫ!