

«В начальных классах учитель для ребёнка -
открыватель мира и явлений», -
писал В. А. Сухомлинский.

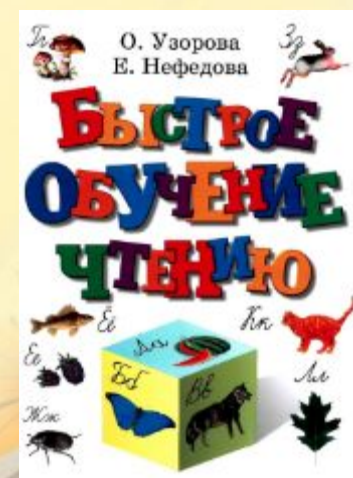
ОБУЧЕНИЕ СЛОГОВОМУ ЧТЕНИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ



В данный период предусматривается:

- **развивать фонематический слух детей (умение различать и выделять отдельные звуки в слове и слоге, устанавливать их последовательность), вырабатывать отчётливое, правильное и громкое произношение слов, слогов и звуков речи;**
- **учить плавному слоговому чтению, умению печатать односложные, двусложные слова самостоятельно, трёхсложные - по образцу, простые предложения, состоящие из 2 - 3 односложных или двусложных слов;**
- **учить читать слова с открытыми и закрытыми слогами, со стечением согласных, с твёрдыми и мягкими согласными, с Ъ и Ь знаками;**
- **учить отвечать на вопросы учителя, спрашивать, выражать свои впечатления и мысли, рассказывать о результатах своих наблюдений, умению говорить перед классом, выразительно читать стихотворения, рассказывать сказки, составлять короткие рассказы по сюжетным картинам, логическим заданиям. Учатся дети отгадывать загадки, шарады, анаграммы;**
- **знакомить с написанием сочетаний: ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЧК, ЧН;**
- **знакомить с написанием большой буквы в начале предложения, имени человека, кличке животного;**

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

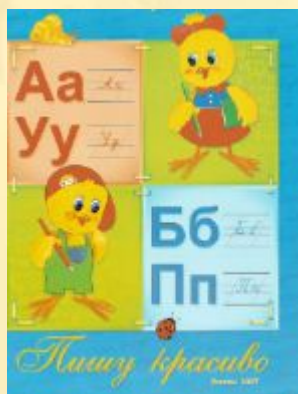


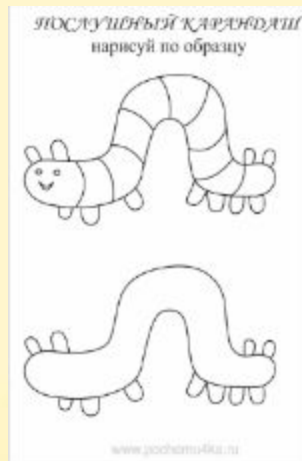
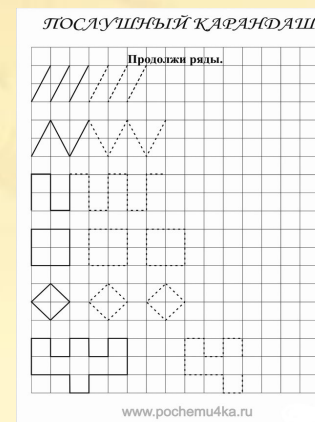
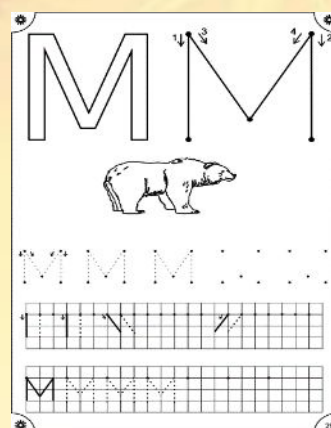
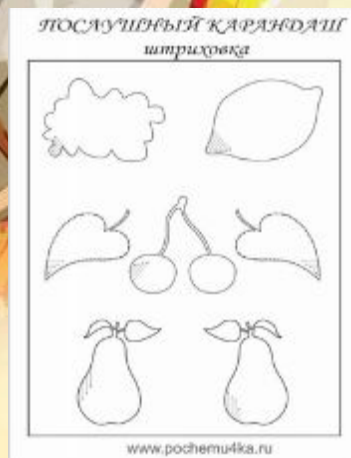
ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ



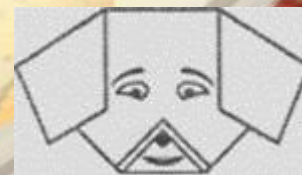
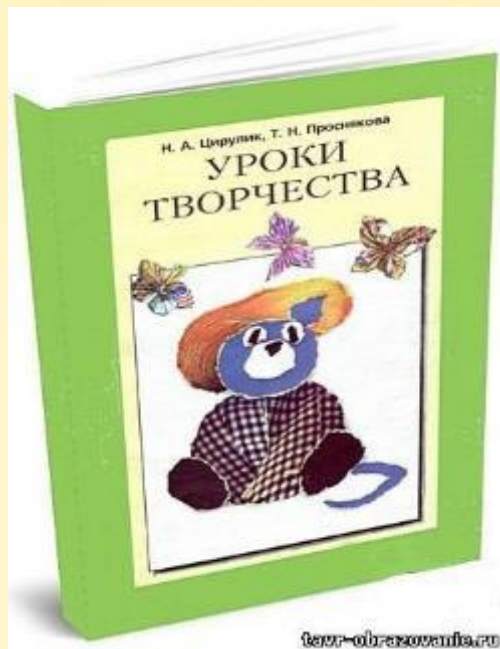
РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ МУСКУЛЬНОЙ СИЛЫ КИСТИ РУКИ И ПАЛЬЦЕВ

1. Штриховка
2. Работа по разлиновке в тетради с направляющей: предметы, элементы букв, узоры, прямые и наклонные
3. Лепка, конструирование
4. Рисование





Средства укрепления мускулатуры кисти руки и пальцев



**Желаю успехов в
обучении детей!**

