

Дифференциация твердых и мягких согласных **Звуки** **Л и ЛЬ**

учитель-логопед

Онучкина М.В.

НС(К)НШ-ДС V вида №89
города Набережные Челны

ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ



Назовите картинки, выделите последний звук

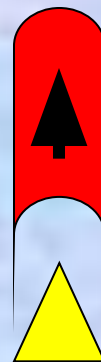
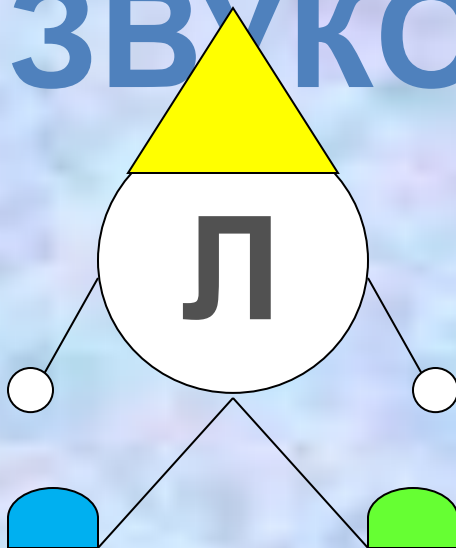
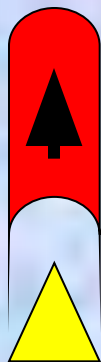
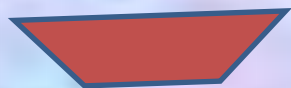
уго

л

угол

ь

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКОВ



СХОДСТ
ВО

ОТЛИЧ
ИЕ

Звуки Л и Ль
СОГЛАСНЫЕ, ЗВОНКИЕ, НЕПАРНЫЕ

Л – ТВЕРДЫЙ
ЛЬ – МЯГКИЙ



ПРОЧИТАЙТЕ ЦЕПОЧКИ СЛОГОВ

ВЛЫ – В**Л**И, ВЛЫ –
В**Л**И, ВЛЫ – В**Л**И – В**Л**И

АЛА – А**Л**Я, АЛА –
А**Л**Я, АЛА – А**Л**Ы –
А**Л**У

ПРОИЗНЕСИТЕ ЦЕПОЧКИ
СЛОГОВ

МЕДЛЕННО, БЫСТРО

КЛІИ – КЛІЕ –

КЛА – ПЛЕ –

ПРОИЗНЕСИТЕ ЦЕПОЧКИ
СЛОГОВ

С ПЕРЕНОСОМ УДАРЕНИЯ

ВЛА – ВЛУ –

ВЛИ

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



	л	
--	---	--



л		
---	--	--



л		
---	--	--



	л	
--	---	--



	л	
--	---	--



л		
---	--	--



	л	
--	---	--



	л	
--	---	--

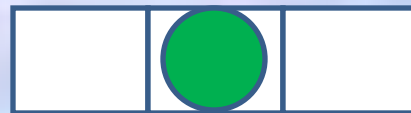
«ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»



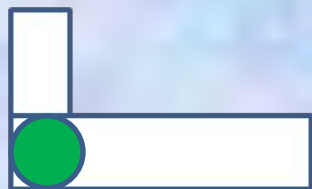
«НАЙДИ СВОЙ ДОМИК»



«НАЙДИ СВОЙ ДОМИК»



СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



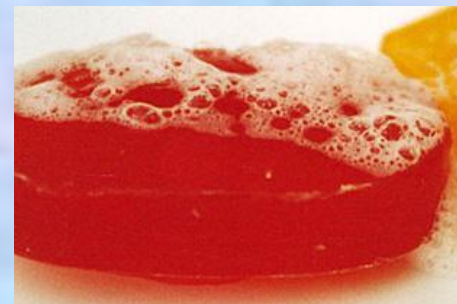
Лен
а



мыл
а



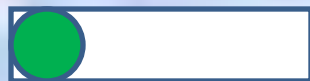
ладон
и



мылом
.



Клав
а



лиже
т



сладки
е



леденцы
.



ИТОГ УРОКА

Сегодня на уроке...

- мы различали звуки ...;
- я научился ...;
- у меня хорошо получалось ...;
- я старался ...;
- мне понравилось ...



ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ

В течение урока я...

- вначале думал, потом говорил;
- внимательно слушал ответы других;
- внимательно слушал вопросы и давал правильные ответы;
- правильно строил предложения;
- моя речь была правильной.

Молодцы!

Урок окончен.