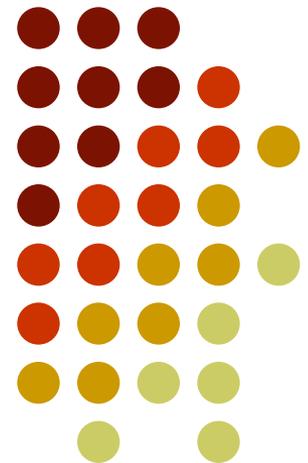
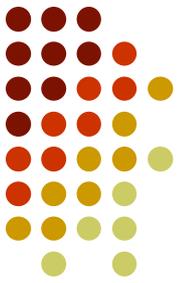


Дифференциация букв Б и Д

Логопедическое занятие для
начальной школы
Учитель-логопед Климова Г.А.



ПЛАН ЗАНЯТИЯ



- Организационный момент.
- Основная часть.

Различаем звуки.

Физминутка.

Различаем элементы букв:

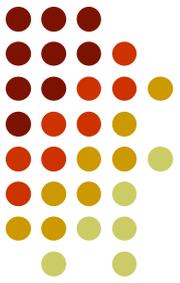
- 1) в слогах;
 - 2) в словах;
 - 3) в словосочетаниях, предложениях.
- Итог занятия.

НАЧНЁМ УРОК



- Какое сегодня число?
- День недели?
- Вчера?
- Завтра?

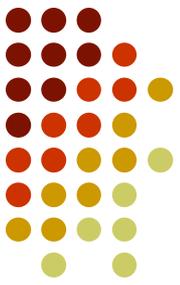
ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ



- Я раскрываю почки
- В зелёные листочки
- Деревья одеваю
- Посевы поливаю
- И красна, и ясна,
- А зовут меня...

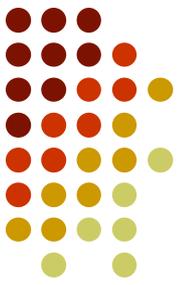
ВЕСНА

Какое сейчас время года?



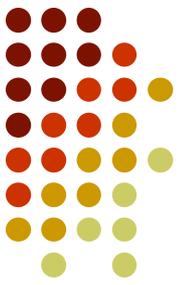
ВЕСНА

**После какого времени года
наступает весна?**



ЗИМА

Сколько месяцев длится весна? Назовите их?



МАРТ



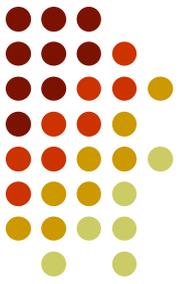
АПРЕЛЬ



МАЙ



**Какое время года наступает
после весны?**

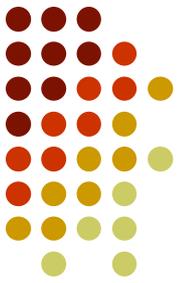


ЛЕТО

ЛЕТО



Сейчас на дворе весна.



- Погода весной **какая?**
 - Весенняя
- Небо весной **какое?**
 - Весеннее
- День весной **какой?**
 - Весенний
- Капли весной **какие?**
 - Весенние

ВСПОМНИМ

- ЧТО ТАКОЕ ЗВУК?



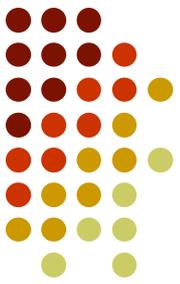
КТО ЭТО?



- **б** - нам губы звук смыкает.
- **б** - и голос пробегает.
- Голос в горлышке дрожит,
- Голос по губам бежит.
- **б** – бренчит, бубнит, бормочет,
- **б** – быть звонким звуком хочет.



Какой это звук?



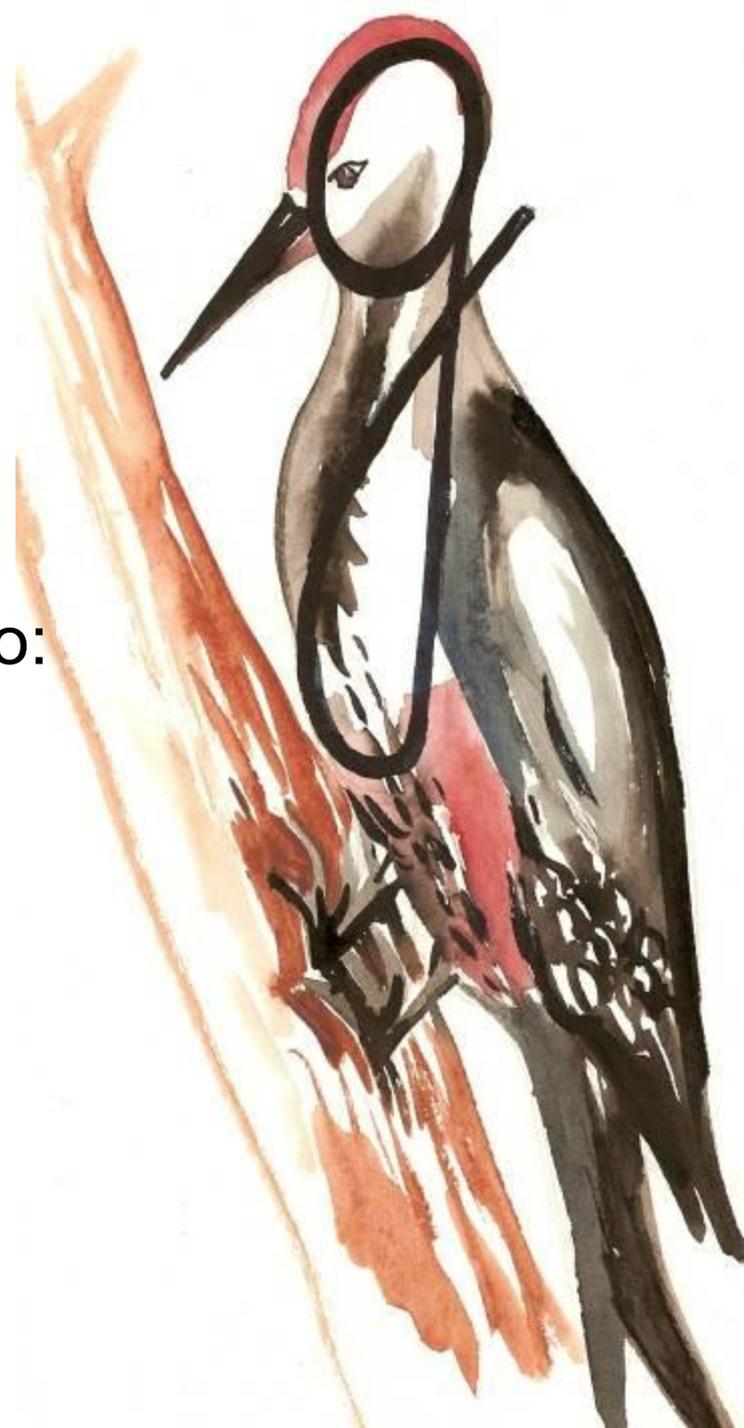
СОГЛАСНЫЙ

ЗВОНКИЙ

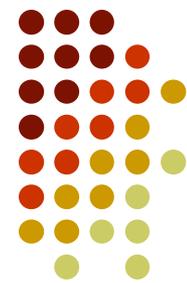
МЯГКИЙ

КТО ЭТО?

- **Д, Д, Д** - стучим мы звонко:
- Дождик, дом, дупло, дублѐнка.
- Вверх, в десну язык ударит,
- Голос звонкий звук украсит.



Какой это звук?

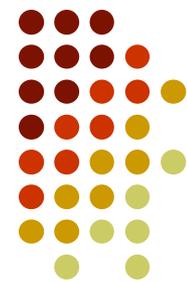


СОГЛАСНЫЙ

ЗВОНКИЙ

МЯГКИЙ

СРАВНИМ

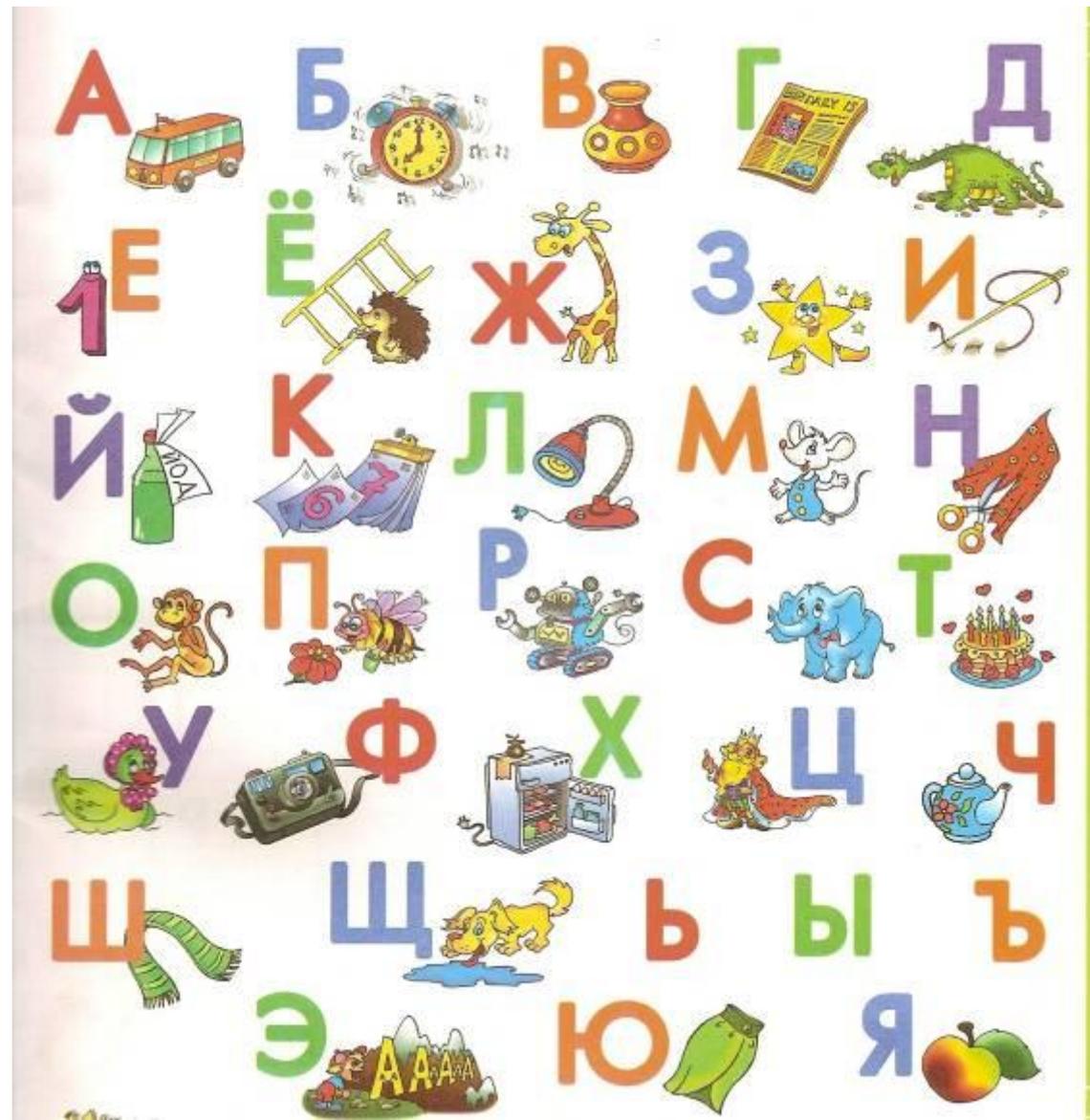


десны

уды

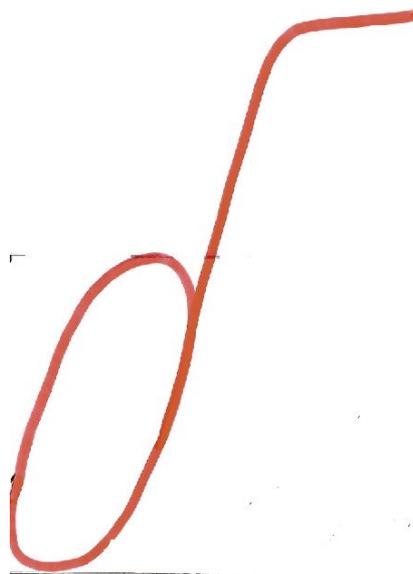


ЧТО ТАКОЕ БУКВЫ?



- ОБОЗНАЧЬТЕ

ЗВУК [б] БУКВОЙ



- ОБОЗНАЧЬТЕ

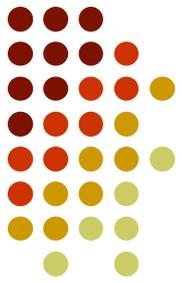
ЗВУК [д] БУКВОЙ



белка



дятел



ВЕСЁЛЫЙ КОНСТРУКТОР

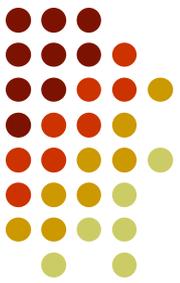


d

g

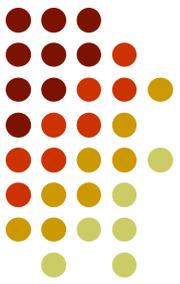


ФИЗМИНУТКА



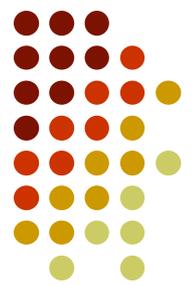
- Я прошу подняться вас – это **раз**,
- Повернулась голова – это **два**,
- Руки вверх, вперёд смотри – это **три**,
- С силой их к плечам прижми – это **пять**,
- Всем ребятам тихо сесть – это **шесть**.

Читаем слоги



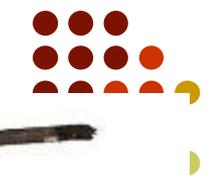
да - га

го - до



dy - gy

gy - dy



aga - ada

ada - aga



уда - уда

ады - ады



1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

3 0̇ 0̇ 0̇ 0̇ 0̇ 0̇ 0̇ 0̇ 0̇ 0̇ 0̇

4 00̇ 0у̇ 0ы̇ 0е̇ 0и̇ 0я̇ 0у̇

5 0очка 0орога работа

0ом 0илет рукоашка

6 0елая 0ушага

0елуоой 0ант

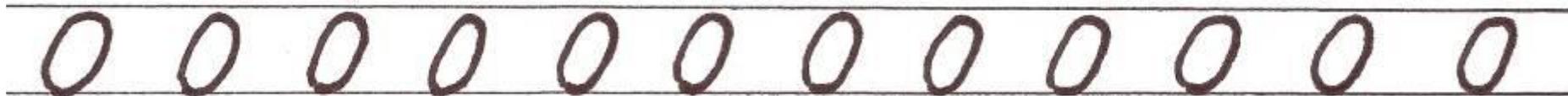
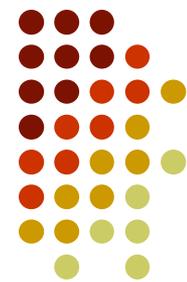
0ольшая работаь

холооная погооа

7. □елил

□очка

1. Допиши элемент буквы Б

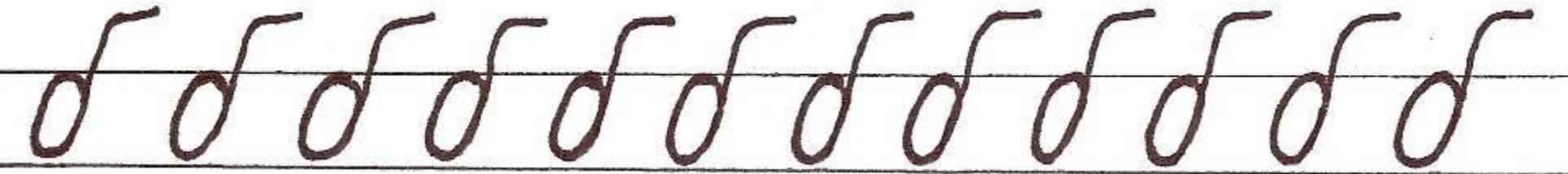
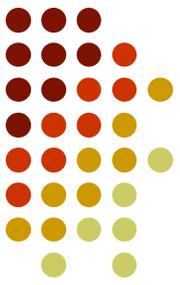


БЕЛКА – ХВОСТИК ВВЕРХУ

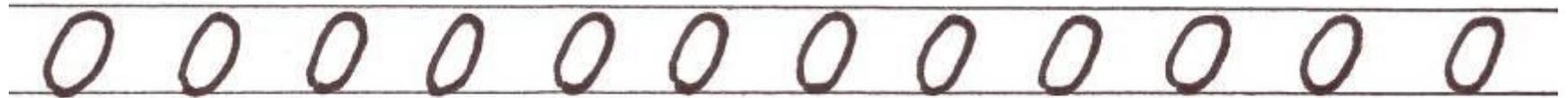
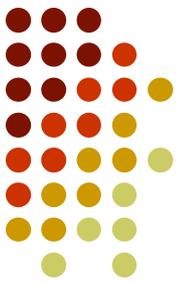


О

ПРОВЕРКА



2. Допиши элемент буквы Д

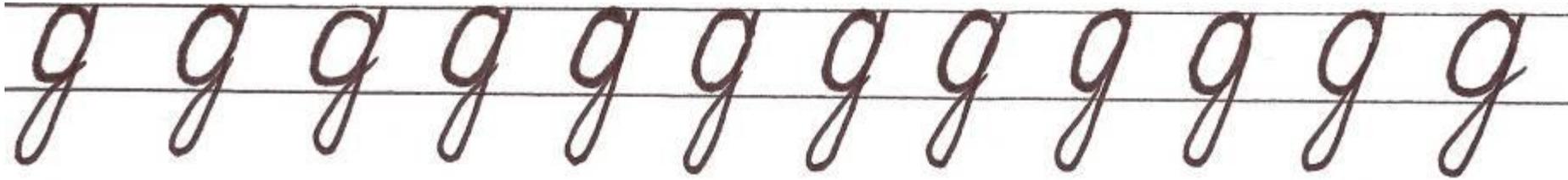
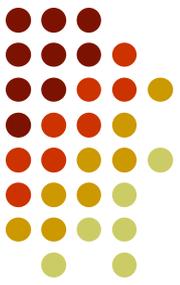


ДЯТЕЛ – ХВОСТИК ВНИЗУ

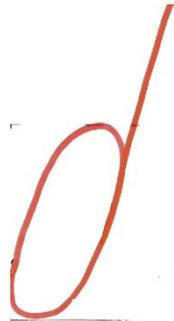
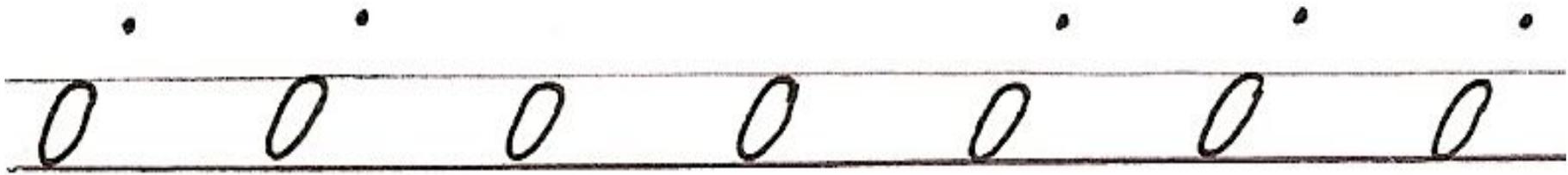
О



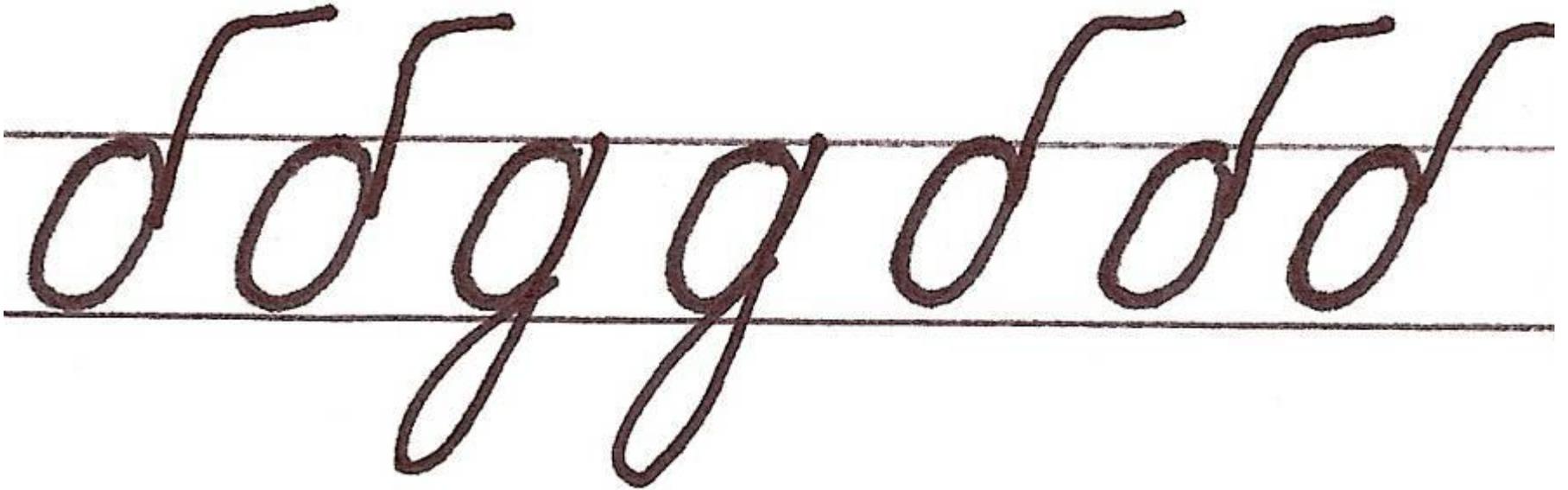
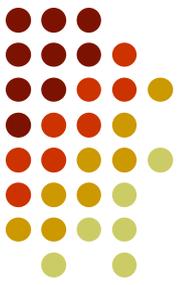
ПРОВЕРКА



3.ДОПИСАТЬ ЭЛЕМЕНТЫ БУКВ



ПРОВЕРЯЕМ И ЧИТАЕМ.

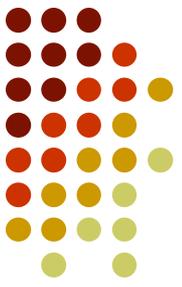


4.ДОПИСАТЬ ЭЛЕМЕНТЫ БУКВ В СЛОГАХ



oo oу оѵ оѳ оц оя оѳ

ПРОВЕРЯЕМ И ЧИТАЕМ.



до ду ды де ди дя дь

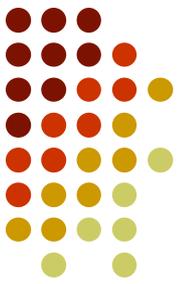


5. Расшифруйте слова.

•
о о ч к а

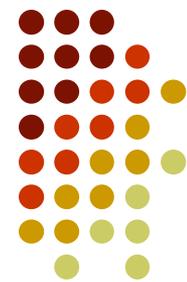
о о м
•

Проверяем и читаем



ботка

дом



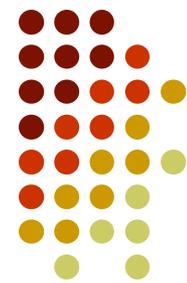
оонооа

.

.

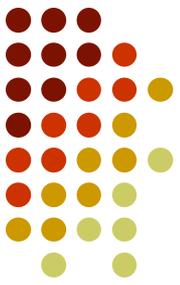
оулет

ПРОВЕРЯЕМ И ЧИТАЕМ



дождя

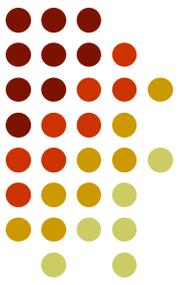
летит



राओ ओमा

रुयो अलिका

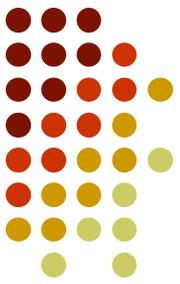
Проверяем и читаем



работа

рубанка

6. ДОПИСАТЬ ЭЛЕМЕНТЫ БУКВ В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ.



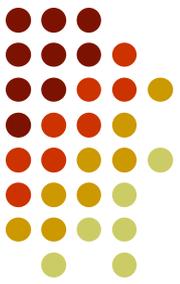
о́влая оу́мная

го́лцой о́ант

о́альшая ра́дость

го́лодная пого́да

ПРОВЕРЯЕМ И ЧИТАЕМ



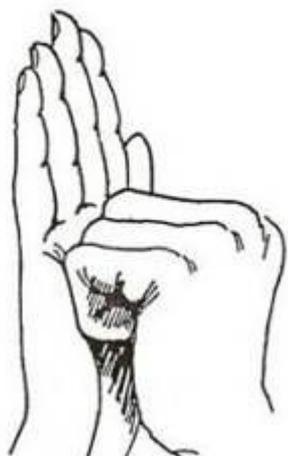
белая бумага

галубой бант

большая радость

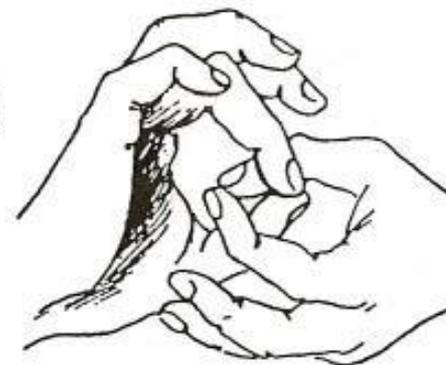
холодная погода

Упражнения для развития мелкой моторики



Ножки, спинка и сиденье-
Вот вам стул на удивленье.

Пальчики перебираем
И цепочку получаем.



7. СКОЛЬКО СЛОВ ВЫ ЗДЕСЬ НАЙДЁТЕ?



е ли л

оч ка

- ЗАПИШИТЕ ПАРЫ СЛОВ, ВСТАВИВ
БУКВЫ Б И Д.

ПРОВЕРЯЕМ И ЧИТАЕМ.



- Белил – делил
- Бочка - дочка

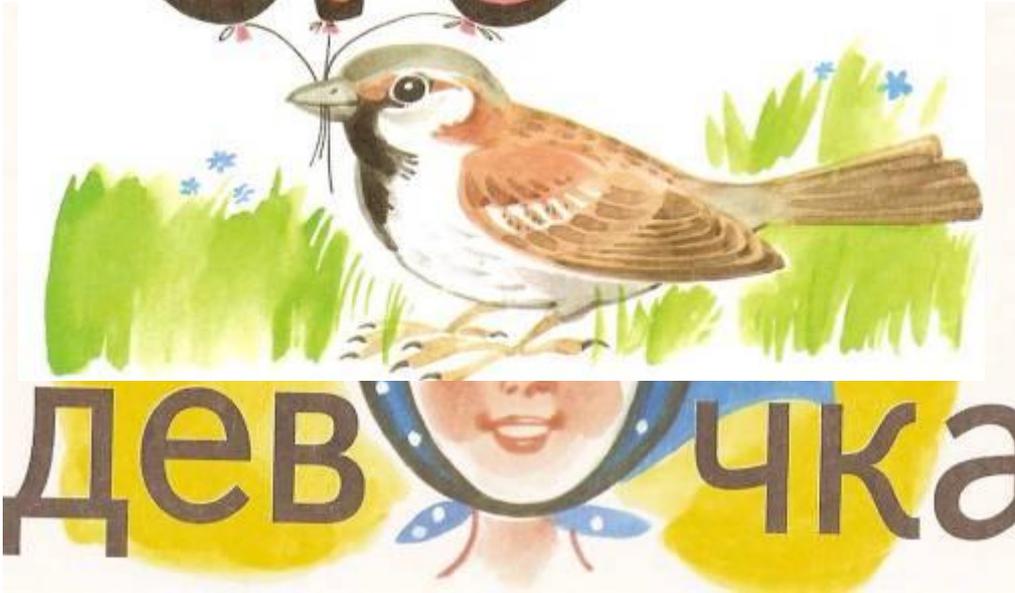
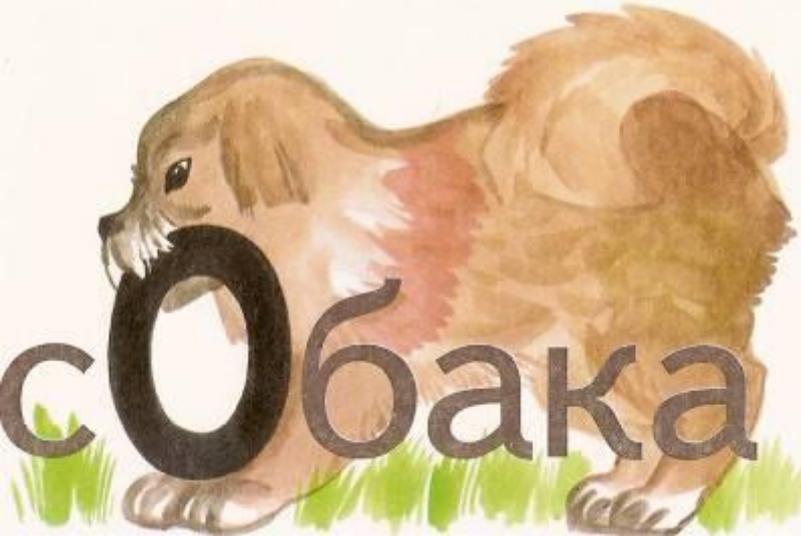
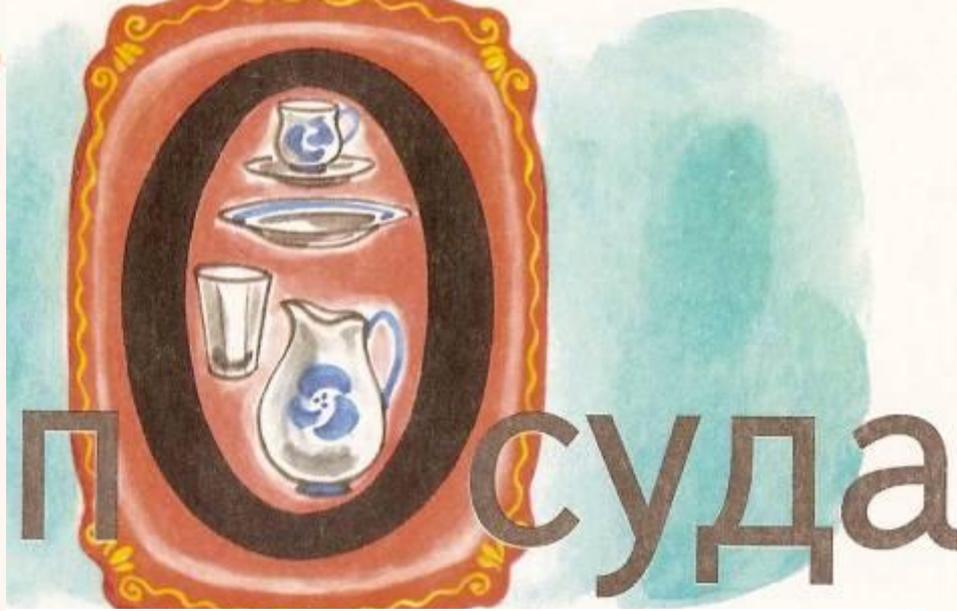
- Составьте с ними предложения.



КОНКУРС ВЕСЁЛЫХ ЗАГАДОК

Б

Д



ПРОВЕРЯЕМ И ЧИТАЕМ



Б

ВОРОБЕЙ

СОБАКА

Д

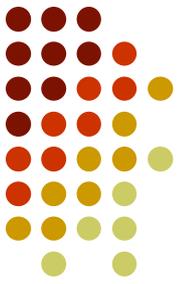
ДЕВОЧКА

МЕДВЕДЬ

КАРАНДАШ

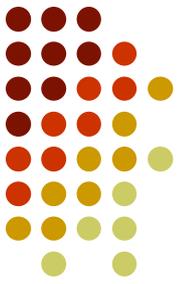
ПОСУДА

ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ В ПРЕДЛОЖЕНИЯ.



- Лю-а ела -улку.
- Лю-а -ыла на -аче.
- Не -росай -умагу на пол.

Проверяем и читаем

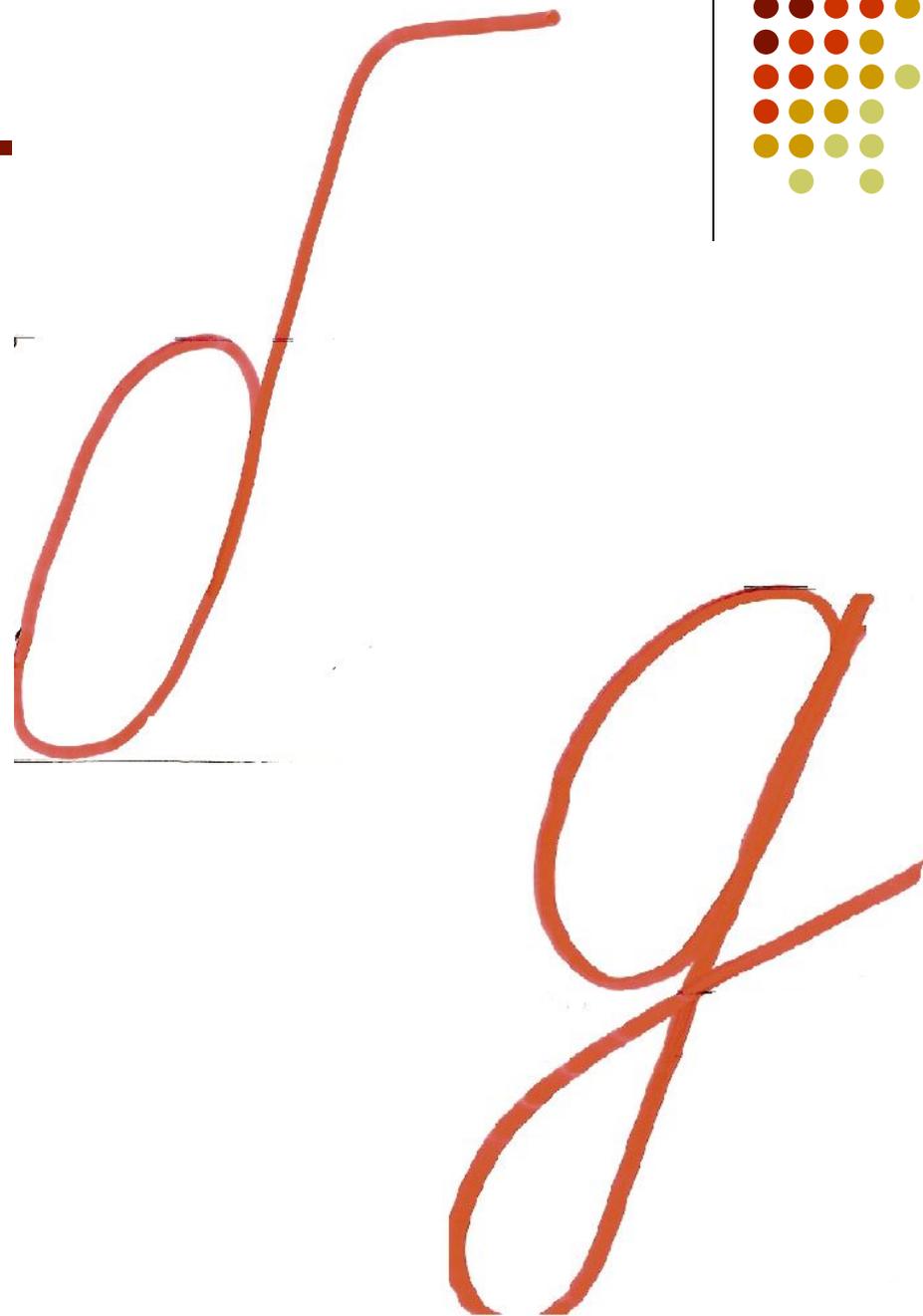


- Люба ела булку.
- Люда была на даче.
- Не бросай бумагу на пол.

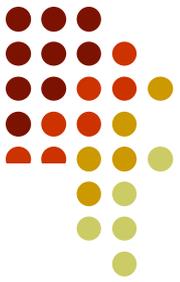
Подведём итоги.



- КАКИЕ БУКВЫ МЫ
НАУЧИЛИСЬ
РАЗЛИЧАТЬ?



- ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ БУКВЫ **Б** И **Д**?



ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ПУТАТЬ ЭЛЕМЕНТЫ ЭТИХ БУКВ?



ДОЛЬШЕ – **Б**ОЛЬШЕ

ДЕЛИЛ – **Б**ЕЛИЛ

БАЛ – **Д**АЛ

БОЧКА – **Д**ОЧКА