

Диагностика готовности к школьному обучению по методике Л.А. Ясюковой



Задачи:

- Изучение индивидуально-психологических особенностей первоклассников с целью индивидуализации и оптимизации процесса обучения.
- Работа с проблемными детьми в процессе индивидуального консультирования по запросу учителей, родителей.
- Диагностика уровня и потенциала интеллектуального развития детей при определении образовательной программы

I. Групповое тестирование

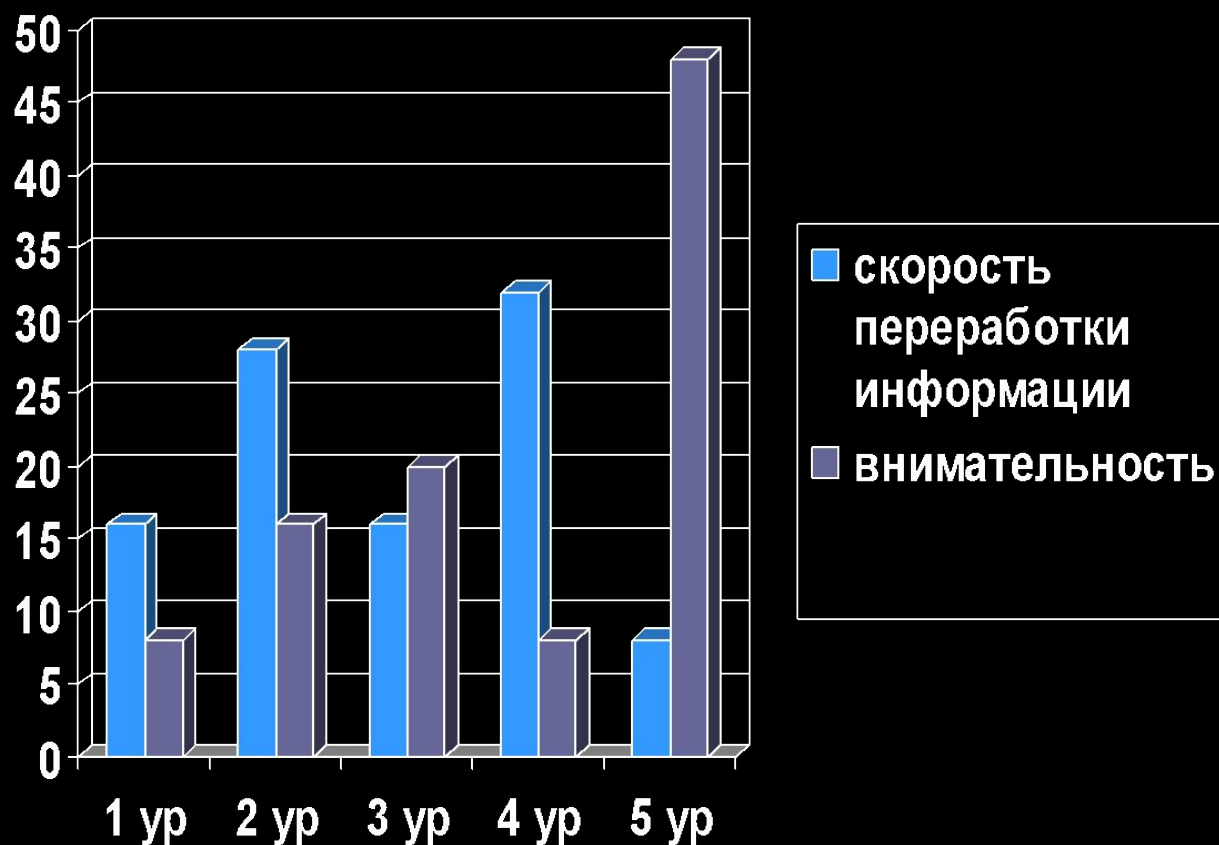
- Гештальт-тест Бендер
- Тест Тулуз-Пьерона
- Тест Равена
- Проективные рисуночные тесты
«Рисунок семьи», «Дерево»

II. Индивидуальное тестирование

1. Методики, измеряющие объём кратковременной (зрительной и слуховой) памяти.
2. Методики, изучающие речевое развитие
3. Методики, изучающие структурно-уровневые характеристики мышления.
4. Методики, изучающие личностные особенности ребёнка.

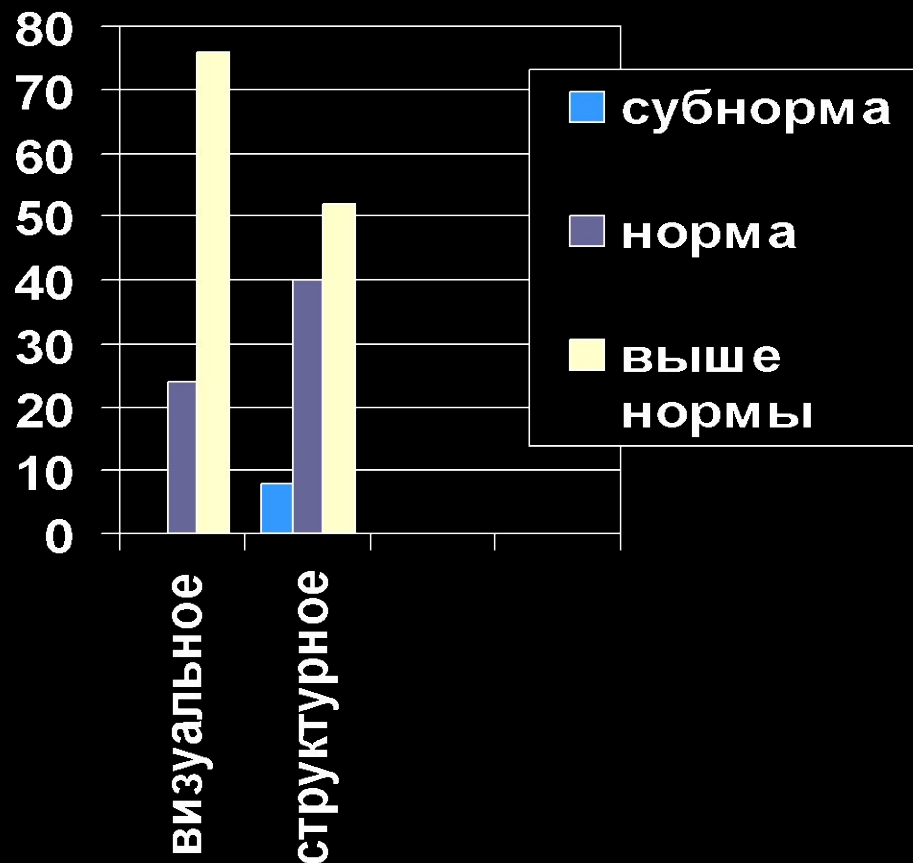
Тест Тулуз-Пьерона

1 уровень - патология
2 уровень - субнорма
3 уровень - норма
4 уровень - хороший
5 уровень - высокий



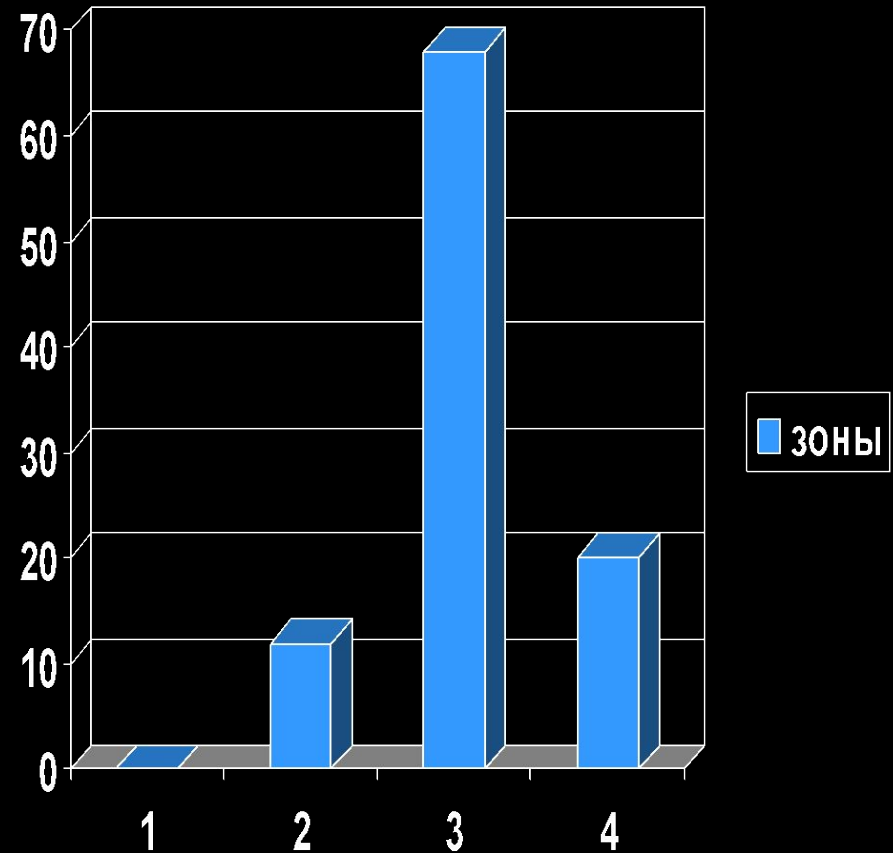
Тест Равена

- Визуальное мышление
- Структурное мышление



Гештальт-тест Бендер

- 1 зона – патология
- 2 зона – субнорма
- 3 зона – средний уровень
- 4 зона – хороший уровень



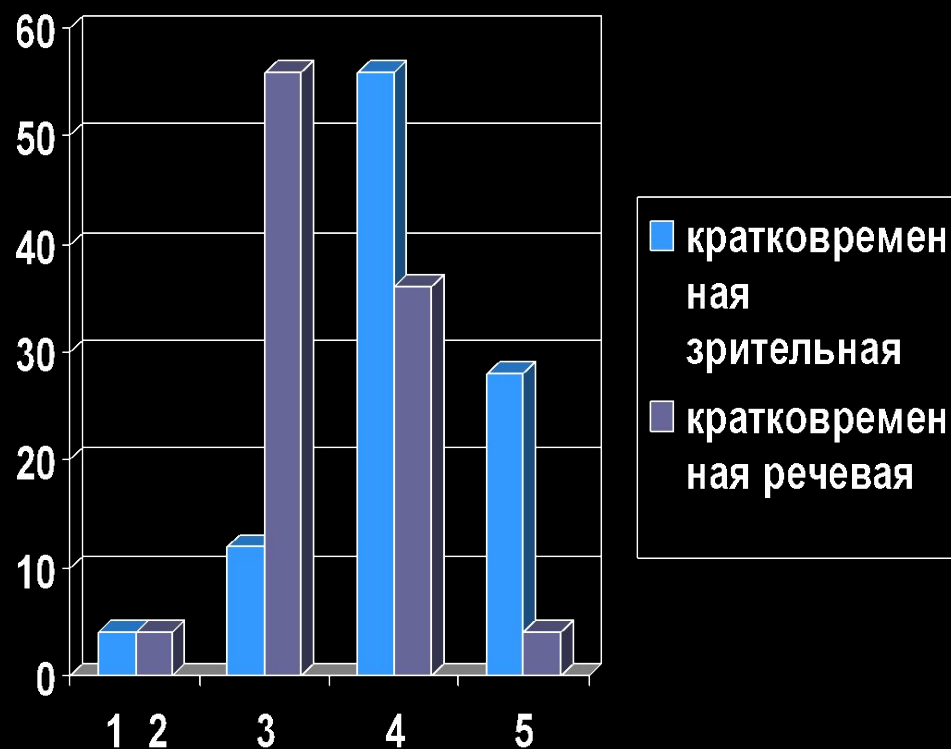
Память

1-2 уровень – слабый

3 уровень – норма

4 уровень – хороший

5 уровень - высокий



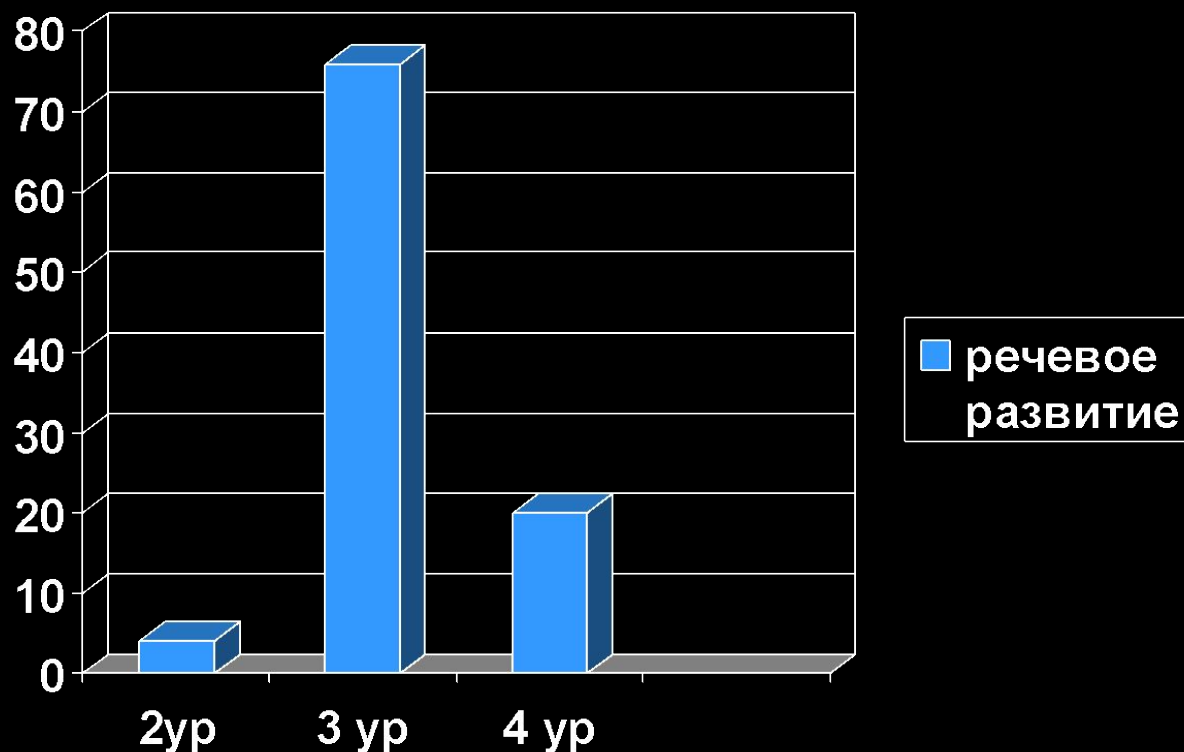
Развитие речи

1-2 уровень —
слабый

3 уровень —
норма

4 уровень —
хороший

5 уровень —
высокий



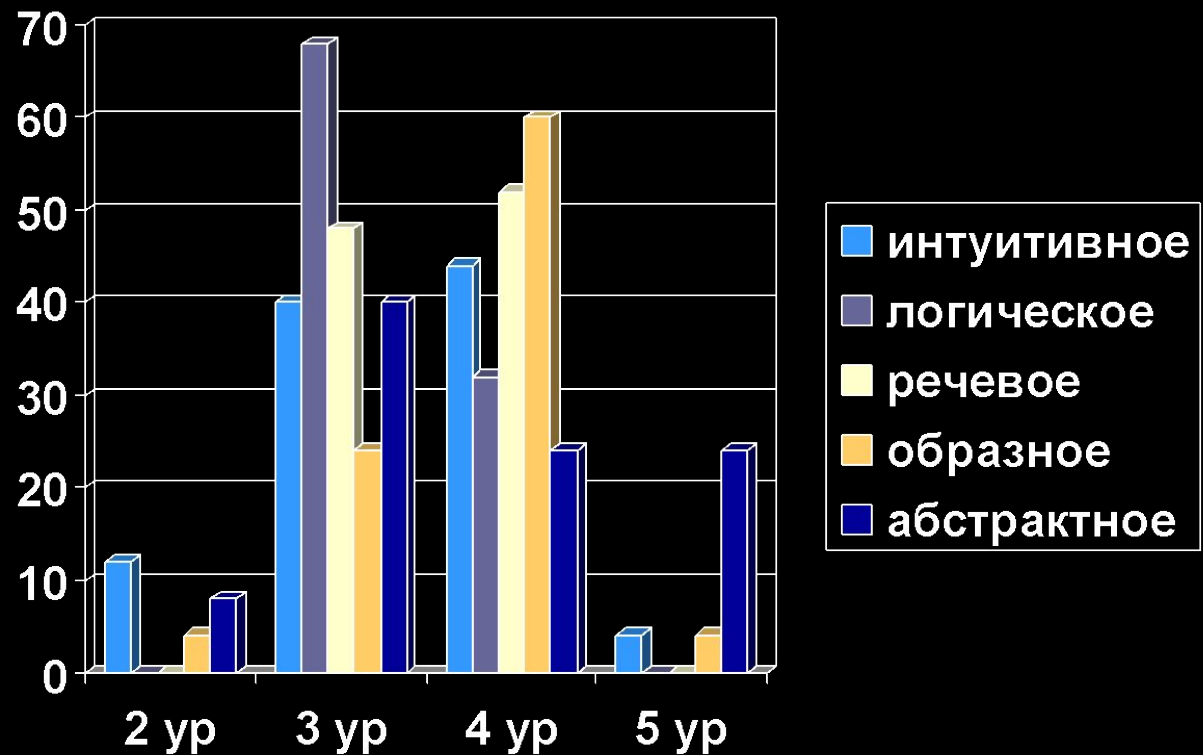
Мышление

1-2 уровень —
слабый

3 уровень —
норма

4 уровень —
хороший

5 уровень —
высокий



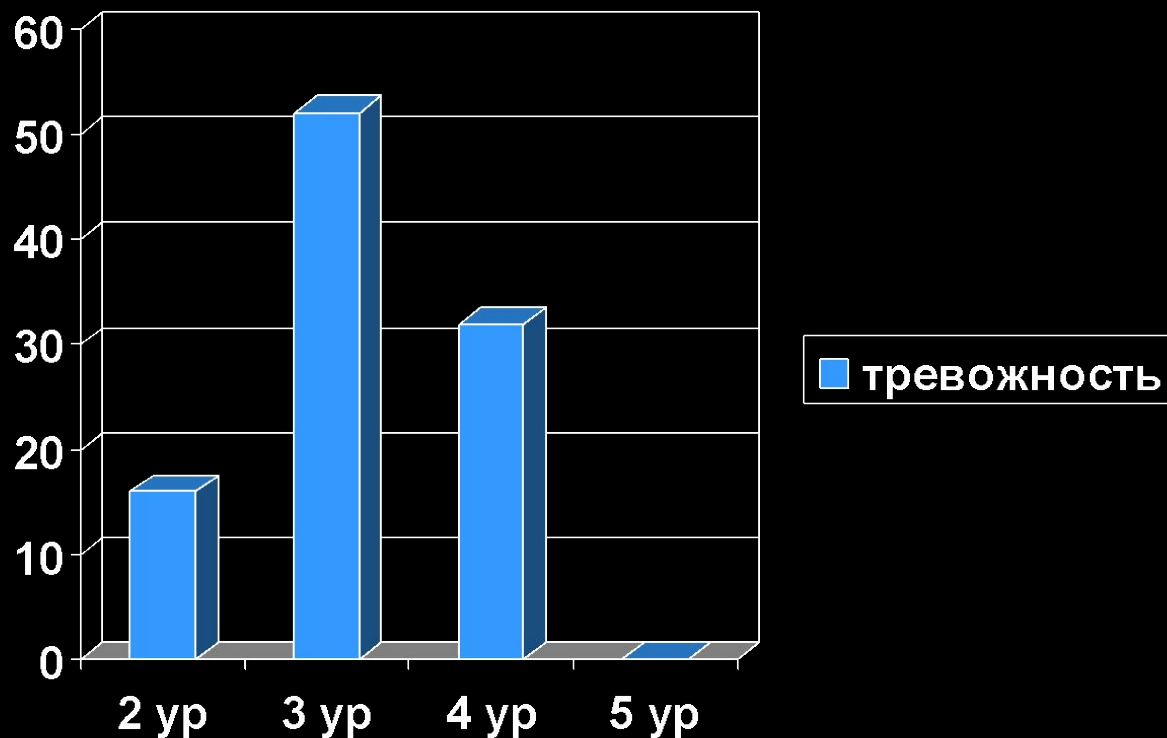
Тест Тэммл - Дорки - Амен

2 уровень —
сниженная

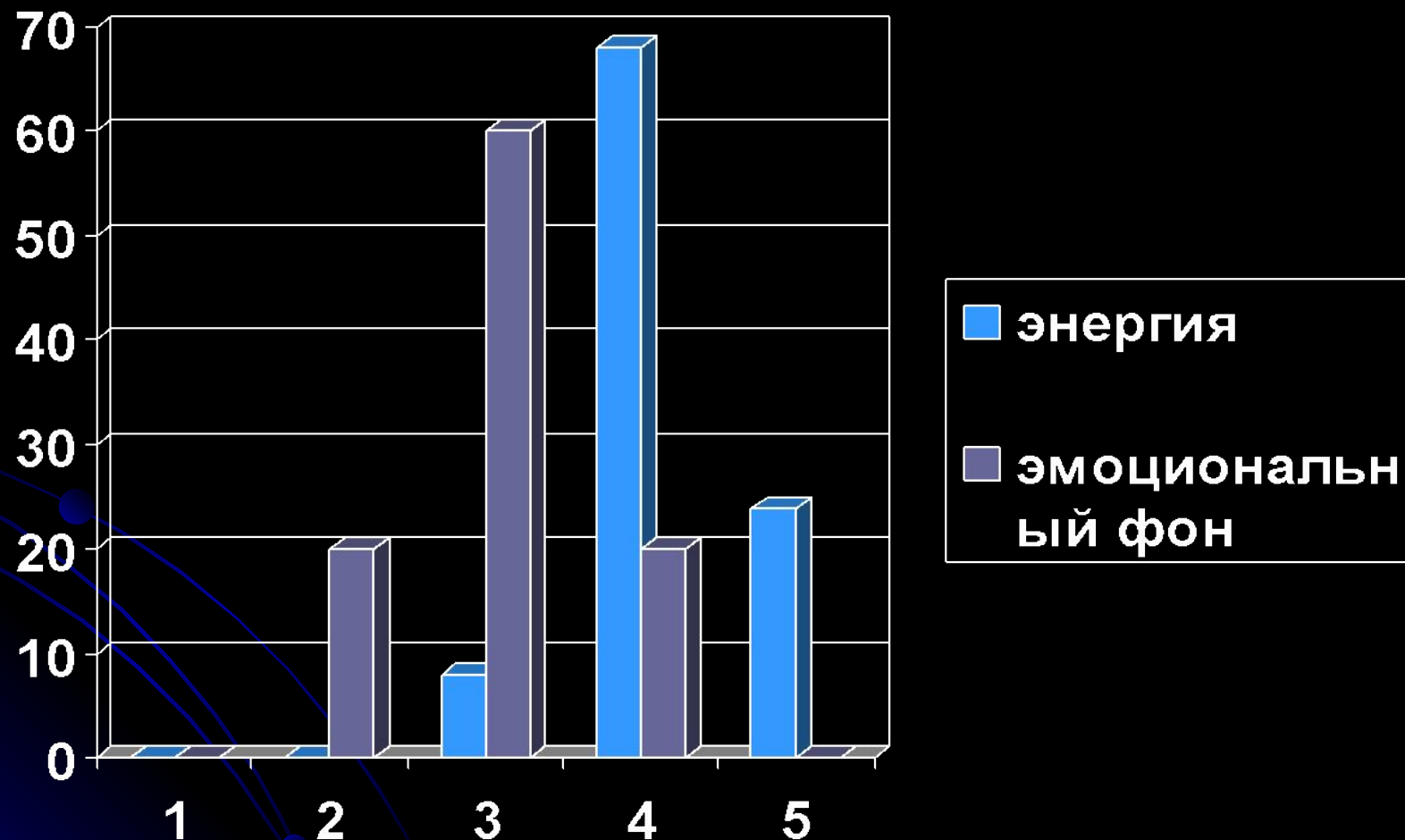
3 уровень —
средняя

4 уровень —
повышенная

5 уровень —
высокая



Цветовой тест Люшера



Коррекционная работа

Проблема	Организация помощи	Участники
Низкая школьная мотивация на начало обучения	Консультирование родителей	Психолог, учитель
Низкий уровень произвольности	• Консультация родителей • психокоррекция	психолог
Слабый уровень зрительно-моторной координации	Консультирование родителей, проведение праздника «Как хорошо уметь писать»	Психолог, учитель
Слабый уровень внимания	• Индивидуальные занятия • Коррекция режима дня	Психолог, учитель
Слабый уровень памяти	Индивидуальные занятия, консультирование родителей	Психолог, учитель
Высокий уровень тревожности, неустойчивые эмоциональные состояния	Консультирование родителей, Курс занятий «Жизненные навыки»	Психолог, учитель
Проблемы в развитии мышления	Групповые занятия, консультирование родителей. Включение в уроки упражнений на развитие мышления	Психолог, учитель