

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 206 ОАО



«Детский сад № 206 ОАО

«РЖД»

Юридический адрес:

**Иркутская область, город Тайшет,
улица Транспортная – 25**

Тел. (39563) 5-33-23, 5-40-23

***e-mail:* dsad206_t@mail.ru**

**Заведующий - Дембовская Ольга
Антоновна**

**Лицензия на право ведения
образовательной деятельности: от**

8.10.2013г, регистрационный № 6571

Экскурс в историю

- ❑ В 70-е годы прошлого века по станциям Тайшетского отделения Восточной железной дороги колесил необычный детский сад, размещавшийся в вагонах ремонтного железнодорожного состава. «Пассажирами» этого сада были дети, путешествующие со своими родителями - работниками МПС, осуществлявшими ремонт железнодорожных путей. Именно для этих ребят на станции Тайшет МПС возвело современное просторное двухэтажное здание – Детский сад №41.
- ❑ 19 февраля 1979 года были приняты первые воспитанники.
- ❑ В 1989 году объединили детские сады №41 и №4.
- ❑ В 2004 году решением ОАО «РЖД» Детский сад № 4

План

КОМПЛЕКТОВАНИЯ

План 205 детей
на 2012-2013 учебный
Фактическая наполняемость - 219

Всего детей из семей
железнодорожников - 219

В детском саду функционируют:

*Группы раннего возраста
для детей от 2 до 3 лет — 3*

*Группы дошкольного возраста
для детей от 4 до 7 лет — 8*

Развивающее образовательное пространство ДОУ

*Групповые помещения

*Игровые комнаты

*Спальные комнаты

*Приемные

Кабинет
английского языка

Кабинет
логопедов

Методический кабинет

Медицинский блок:

*Кабинет медицинских сестер

*Процедурный кабинет

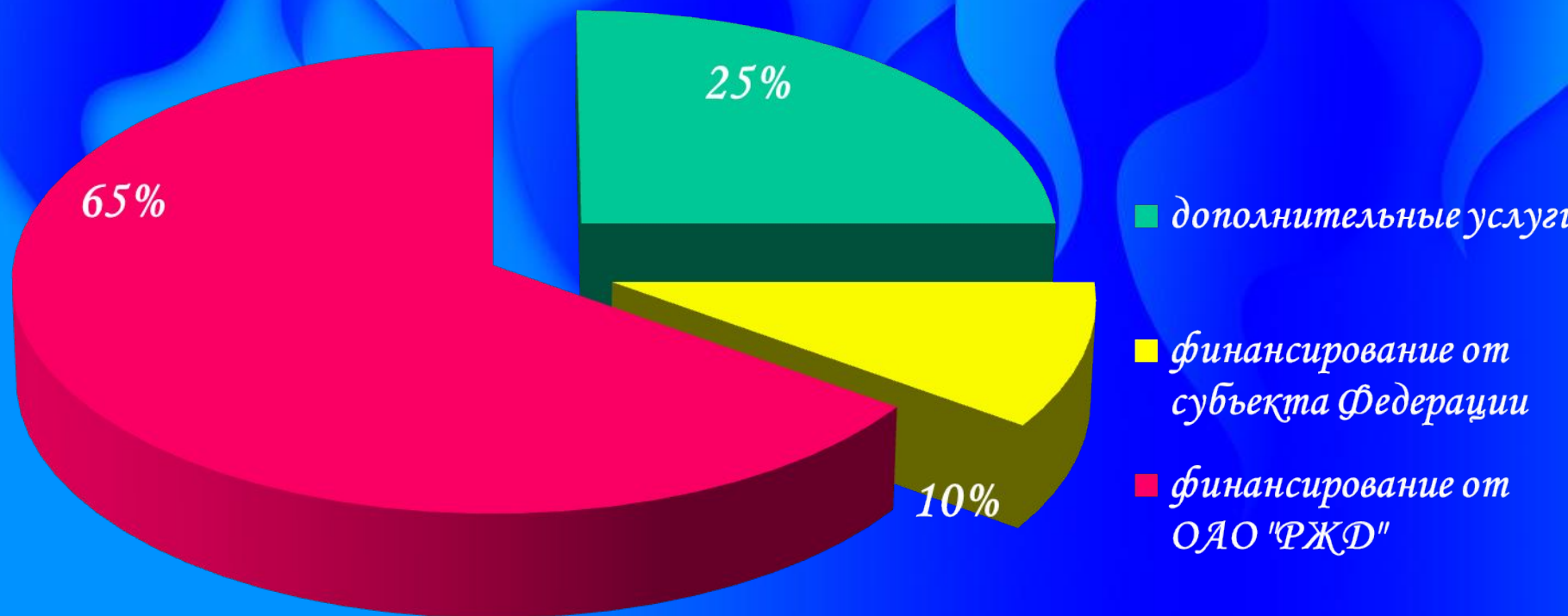
*Изолятор

*Комната психологической разгрузки

Музыкальный зал

Физкультурный зал

Финансово-хозяйственная деятельность



- **Размер родительской платы (2013 г.) – 15000 руб.**
- **20% размер установленной платы для железнодорожников – 3000 руб.**
- **Стоимость детского питания (март 2013 г.) – 101 руб.**

**13.05.2010г. распоряжением ОАО «РЖД» № 1019 утверждена
Концепция развития системы дошкольного и общего
образования ОАО «РЖД» (2010-2015 годы),
определяющая стратегию и приоритеты политики ОАО «РЖД»
в сфере дошкольного и общего образования**

Стратегической целью политики ОАО «РЖД» в сфере дошкольного и общего образования является создание условий и инновационных механизмов развития системы образования обеспечивающих доступность, высокое качество и эффективность образования, его развитие с учетом социальных и экономических потребностей железнодорожного транспорта, запросов работников ОАО «РЖД»



Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

Повышение качества образования на основе совершенствования технологий образования, преимущественности образовательных программ и запросов работников ОАО «РЖД»

Формирование кадровой политики, позволяющей удовлетворять потребности образовательных учреждений в компетентных высокомотивированных специалистах

Формирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей на основе создания механизмов выявления и поддержки одаренных детей

Достижение нового качества профориентационной работы на профессии, востребованные компанией, особенно на профессии железнодорожного транспорта

Достижение нового качества образования за счет усовершенствования учебно-лабораторной, материально-технической базы

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ

КОНЦЕПЦИИ

РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ

ДОШКОЛЬНОГО

- Детский сад подолжен к новым технологиям и современным образовательным технологиям.

«РЖД»

- Проводятся мастер-классы, конференции, семинары – практикумы по организации

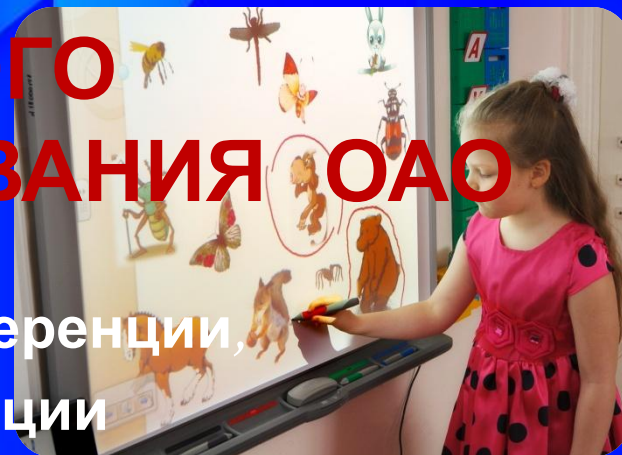
образовательной деятельности,

внедрения эффективных технологий

использованием современного

круглые столы по овладению

детских садов современными



сотрудниками

**ДООУ реализует
«Основную
общеобразовательную
программу Частного
дошкольного
образовательного
учреждения "Детский сад**

Содержание психолого-педагогической деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определен-

детей:



Система работы по приоритетному направлению

ДОУ
В рамках познавательно-речевого развития дошкольников, приоритетного направления ДОУ, педагогический коллектив, помогает детям овладеть «сокровищами родного слова», развить их познавательную активность:

- В условиях логопункта логопедической помощью охвачено 100% возраста, имеющих речевые нарушения



Система работы по приоритетному направлению

ДОУ

педагоги разрабатывают и реализуют познавательно-



Познавательно-речевой проект «По дороге к солнышку»

Цель. Познакомить детей с ролью натуральных витаминов в
Сохранении и укреплении здоровья.



Познавательно-речевой проект «Люблю березку русскую»

Праздник Русской Березки

Конкурс чтецов
«Скоро веселый май
Побежит и трепыхнет ветви»

Матерская выставка
«Берестовый
Кружок»

Системная паутина информационно – практико – ориентированного проекта «Горжусь профессией железнодорожника!»



Информационно- исследовательский проект «Удивительный мир шестиногих»



Система работы по приоритетному направлению акцент внимания на дизайн речевых зон



«Сяду в кресло, посижу
Может сказку сочиню»

«Кресло автора»



«Вот течёт, течёт река
С книгою через века» —
Мини-музей детской книги

«Полочка умных книг»



«Можешь склеить солнышко»
«Сяду в кресло, посижу»



Содержание:

- ❖ Тактильные дощечки
- ❖ Верёвочки с узелками, шнурочки
- ❖ Природный материал (шишки, скорлупки от орехов, крупа и т.д.)
- ❖ Гугоньки, букварики, прищепки
- ❖ Штампы
- ❖ Оборудование для автоматизации звуков
- ❖ Пособия на развитие речевого дыхания и т.д.
- ❖ Атрибуты для театрализованного представления и т.д.
- ❖ Оборудование для сюжетно-ролевой игры
- ❖ Шнуровка

Логоуголок



«Коллекция
деревя»



«У дедушки знахаря»

«У дедушки знахаря»

Система работы по приоритетному направлению ДОУ

□ «Театральная мастерская» художественно-речевое развитие



РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ОАО «РЖД»

Профориентационная работа в
детском саду
направлена на познавательное
развитие
детей дошкольного возраста через
ознакомление с различными
профессиями
железнодорожников,
железнодорожным

Система профориентационной работы в ДОУ

- ❑ Совместная познавательная деятельность взрослого и детей



Система профориентационной работы в ДОУ

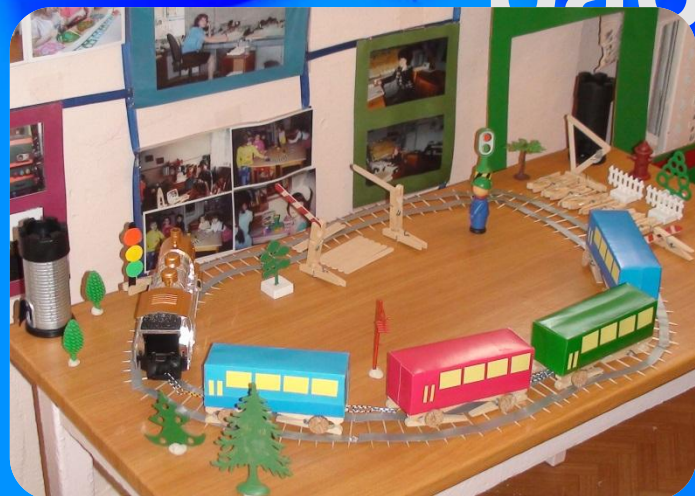
- отображение полученных знаний о железнодорожных профессиях, железнодорожном транспорте и правилах безопасности на железной дороге в творческой деятельности



Система

профориентационной

дизайн познавательных работ в ДОУ



Система профориентационной сюжетно-ролевой и режиссерские игры в ДОУ



сюжетно-ролевые и
режиссерские игры



Система профориентационной работы в ДОУ

- сотрудничество с родителями



РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ОАО «РЖД»

Принципы личностно-ориентированного образования поликультурного типа, основная идея которого - «все граждане России вне зависимости от расовой, этнической, конфессиональной принадлежности являются неотъемлемой частью великой российской нации» обуславливают достижение качества образования.



концепция развития детского сада

Ценностные приоритеты развития
ДОУ – на основе внедрения идей
современных педагогических
технологий и программ обеспечить
гуманизацию всей педагогической
работы в дошкольном учреждении с
целью воспитания здоровой,
творческой, социально-активной
личности ребенка с высокой

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА НДОУ



Кадровое

Педагогические кадры ДОУ

Педагоги-

воспитатели,
работающие с

детьми в группах

**В группах
раннего**

возраста – 5

В группах

дошкольного

возраста – 15

**инструктор по
физической**

культуре –

1

Логопед –

2

Музыкальный

руководитель – 2

**Педагог по
обучению**

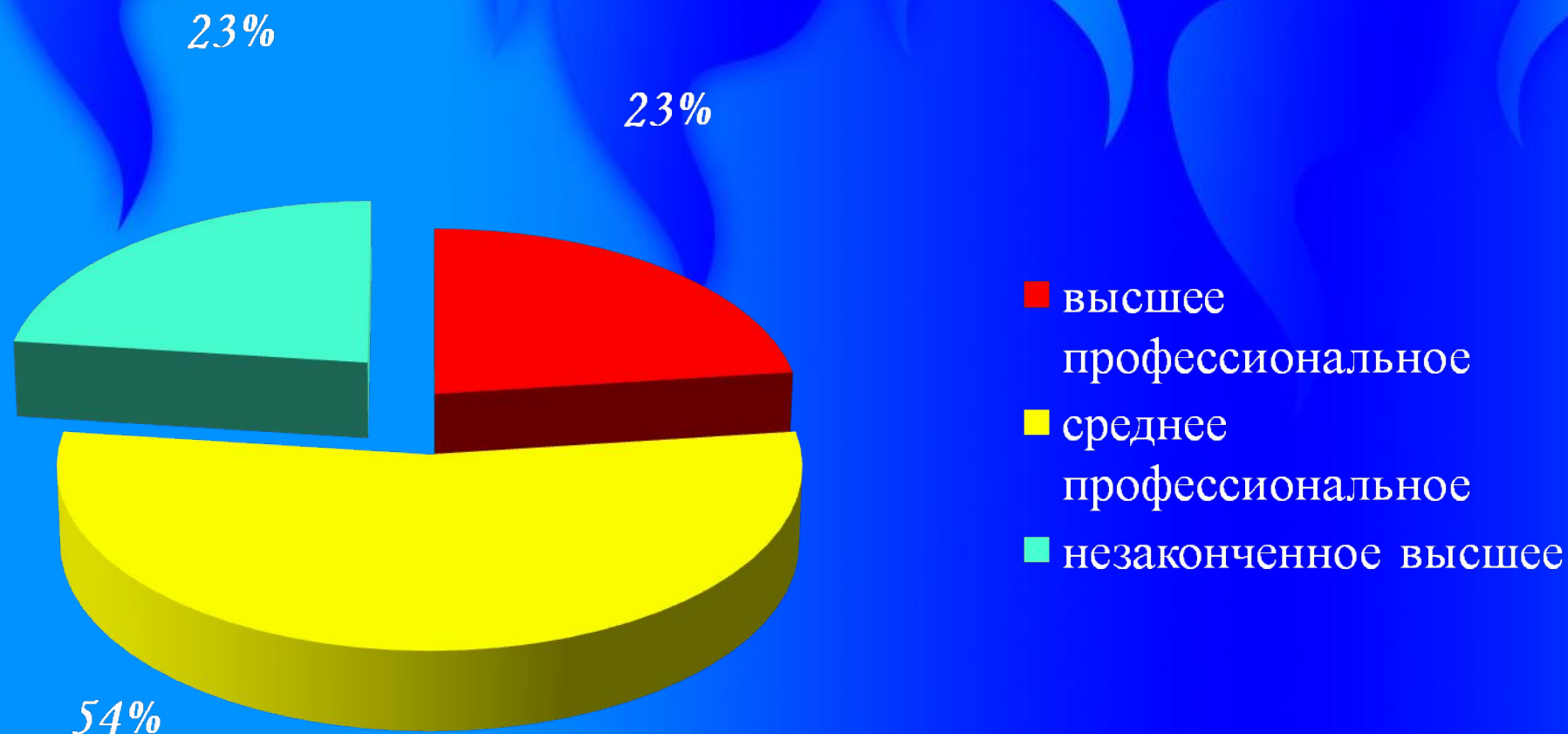
английскому

языку – 1

Кадровое

обеспечение

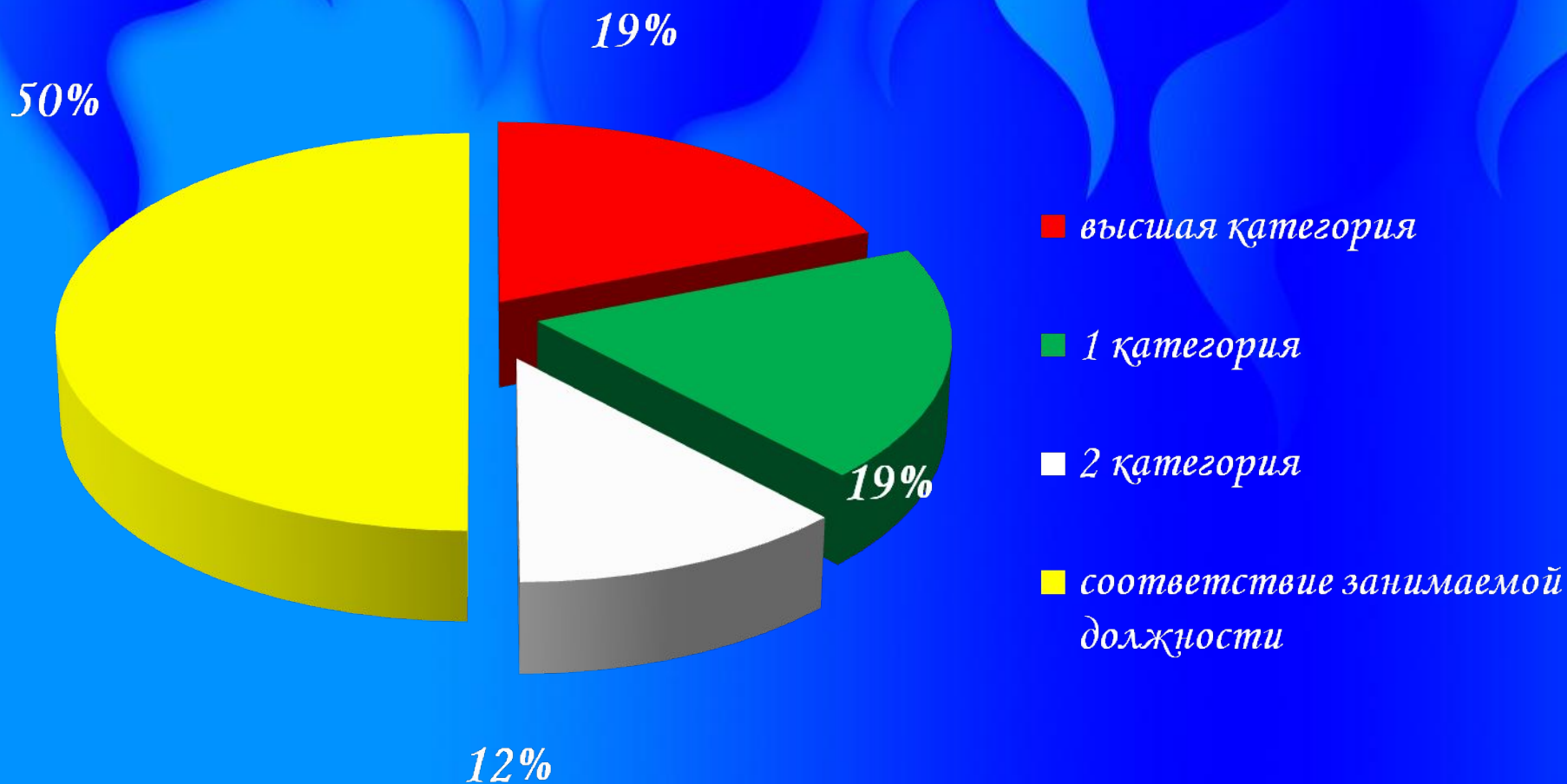
Образование педагогов



Кадровое

обеспечение

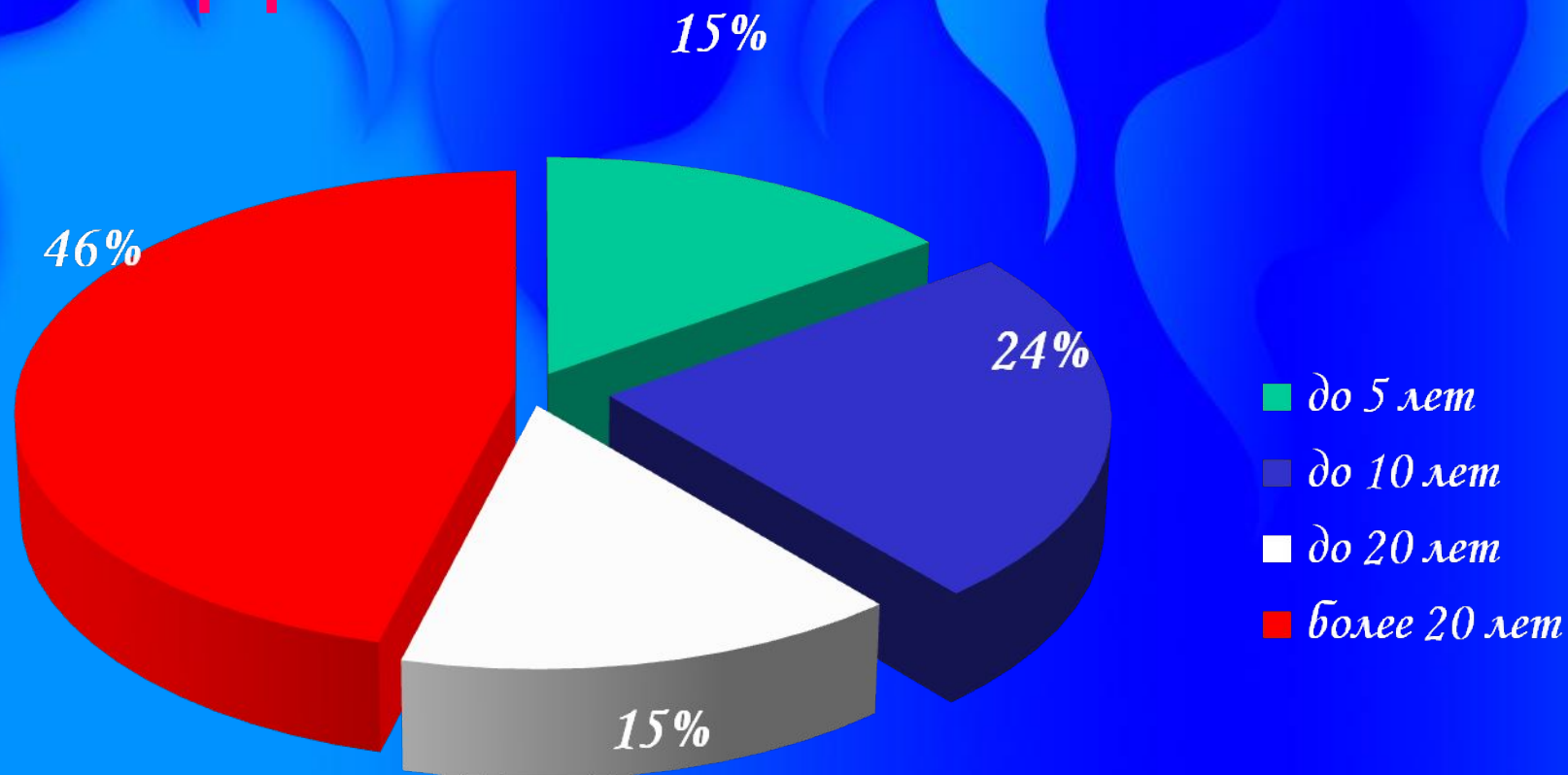
Квалификационные категории



Кадровое

обеспечение

Педагогический стаж

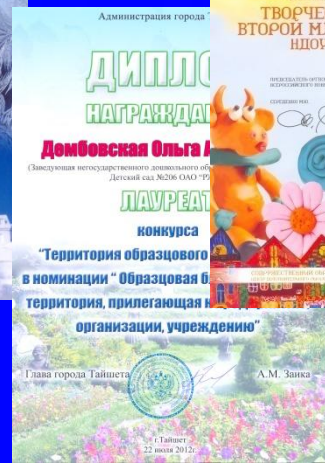


Достижения педагогического

Сотрудники Детского сада № 206 ОАО «РЖД» являются активными участниками

городских, районных, всероссийских конкурсов, корпоративных мероприятий ОАО «РЖД», заслуживая награды:

- Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Призвание - Воспитатель»
- Дипломы лауреатов I, II, III степени Всероссийского пластилинового конкурса «Уши, ноги и хвосты» в конкурсном туре «Кто таков? Я из сказок и



Медицинские

Обеспечивают медицинское сопровождение детей
квалифицированные специалисты:
врач-педиатр и медицинские сестры.

В рамках «Концепции развития образования ОАО «РЖД» дети
получили возможность

пройти осмотры врачами-специалистами: в 2011г. – 54 ребенка, в
2012г. – 150 детей.

Врач – педиатр – 1

Старшая медсестра – 2

**Образован
ие:**

Высшее – 1

Среднее –
профессиональ
ное – 2

**Аттестован
ы на
категории:
Высшая – 1**

МЕДИЦИНСКОЕ

ОБСЛУЖИВАНИЕ

- Медицинский персонал координирует работу коллектива по сохранению здоровья воспитанников, формированию навыков осознанного отношения к ведению здорового образа жизни. Педагоги проводят мероприятия повалеологическому воспитанию, используя современные технологии здоровьесбережения,



Здоровый ребенок – счастливый ребенок



На качественное
улучшение работы по
укреплению
психического и
физического здоровья
воспитанников и
формированию у них
привычки к здоровому
образу жизни, как
показателей
общечеловеческой
культуры,
долговременный проект
«Здоровый ребенок –

Здоровый ребенок –

счастливым ребенком –
Одна из задач программы «Здоровый ребенок – счастливый ребенок» - осуществление дифференцированного подхода к физическому воспитанию детей в зависимости от пола. Создание условий для гендерно-ориентированных занятий физическим воспитанием.



Здоровый ребенок –

Организация предметно развивающей среды с
счастливым ребенком
учетом использования нетрадиционного
физического оборудования



Добро пожаловать в наш детский сад!

Есть чудесная планета,
Здесь на все свои
ответы,
Здесь игра, веселье,
сказка,
Танец, песня, даже
пляска.

Живут на планете
не просто ребята

—
На нашей планете
живут
дошколята!
И, если однажды
сюда

