

# **Открытый урок финансовой грамотности. 4 класс.**

## **Тема урока. Деньги.**



**Подготовила и провела:  
Кривых Наталья Константиновна  
учитель начальных классов СШ №4  
г. Хромтау, Актюбинская область**

# 1. Организационный момент.



## *Психологический настрой.*

**“Капитан”.**

1. И.п. стоя. Поочередно сгибая руку в локте, прикладывать ко лбу – смотрим вдаль.
2. Руки на уровне плеч – кисти, наклоны в стороны – поворачиваем штурвал.
3. И.п. стоя. Повороты головы в стороны – осматриваем место путешествия.

## 2. Проверка д/з.



Раскройте значение слова «обмен»

- Что такое сложный обмен?
- Что называется деньгами?
- Где произведены ваш телевизор, мебель или посуда?
- Из каких стран прибыли к вам эти вещи?

## 3. Сообщение темы урока.

***ДЕНЬГИ*** - все, что принимается в уплату за товары и услуги.

Предметы, посредством которых выражается стоимость всех других товаров.



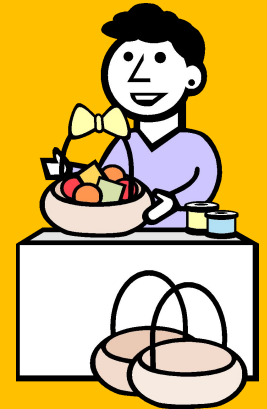
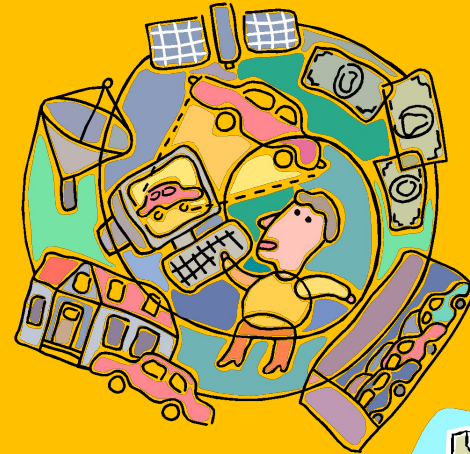


# Какие бывают деньги.

















# Тратим денежки с умом!

## Забычивая бабушка

Однажды мама дала Тимуру 200 тенге и сказала: «Купи на эти деньги что-нибудь сладкое для чаепития в школе». Тимур решил купить шоколад и отправился в ближайший киоск. «Сколько стоит такая шоколадка?» - спросил Тимур бабушку - продавщицу. «Сто двадцать тенге», - ответила она. «Я могу купить только \_\_ шоколадку», - расстроился Тимур. Но тут бабушка сказала: «Ты спрашиваешь вот об этих, в синих упаковках? Так они продаются по 100 тенге». «Хорошо, я смогу купить уже \_\_ шоколадки, хотя это тоже маловато». Бабушка не унималась: «Ой, мальчик, я перепутала, эти шоколадки по 65 тенге». Тимур нахмурил лоб и сосчитал - получалось, что он может купить \_\_ шоколадки. Вдруг бабушка-продавец запричитала: «Ох и устала же я сегодня, все в голове перепуталось! Вот правильная цена!» И Тимур увидел, что она прикрепляет к шоколадке ценник: «50 тенге». Тимур обрадовался и купил сразу \_\_ шоколадки.

- Хотел ли Тимур купить шоколад?
- Была ли у него возможность это сделать?
- Как вы думаете, почему Тимур много раз менял решение о том, сколько шоколадок купить?
- От чего зависело его решение?





# Домашнее задание



Самостоятельно сделать покупку.

# Итог урока.

- О чём говорили на уроке?
- Что нового узнали?
- Было ли вам интересно на уроке?
- С кем вы поделитесь полученными знаниями?





**СПАСИБО ЗА УРОК!**

