

ДЕЛЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО

Подготовила Болдаева Татьяна Сергеевна
Учитель начальных классов
МОУ «Узуновская СОШ»
Серебряно – Прудского района
Московской области



ЦЕЛИ:

- научить детей различным способам деления суммы на число, каждое слагаемое которой делится на это число;
- развивать вычислительные навыки, наблюдательность, умение классифицировать, анализировать, сравнивать, обобщать;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу, чувство взаимопомощи.



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- 1. Технология проблемного обучения (постановка проблемы при изучении нового материала).**
- 2. Технология применения средств ИКТ (использование мультимедийного продукта - презентации).**
- 3. Технология подготовки учителя к компьютерным занятиям (разработка мультимедийного продукта – презентации).**
- 4. Здоровьесберегающие технологии (проведение физминутки, контроль за осанкой во время письма).**



1. Решите задачу:

6 красных и 8 зелёных яблок
разложили поровну на две тарелки.
Сколько яблок положили на каждую
тарелку?



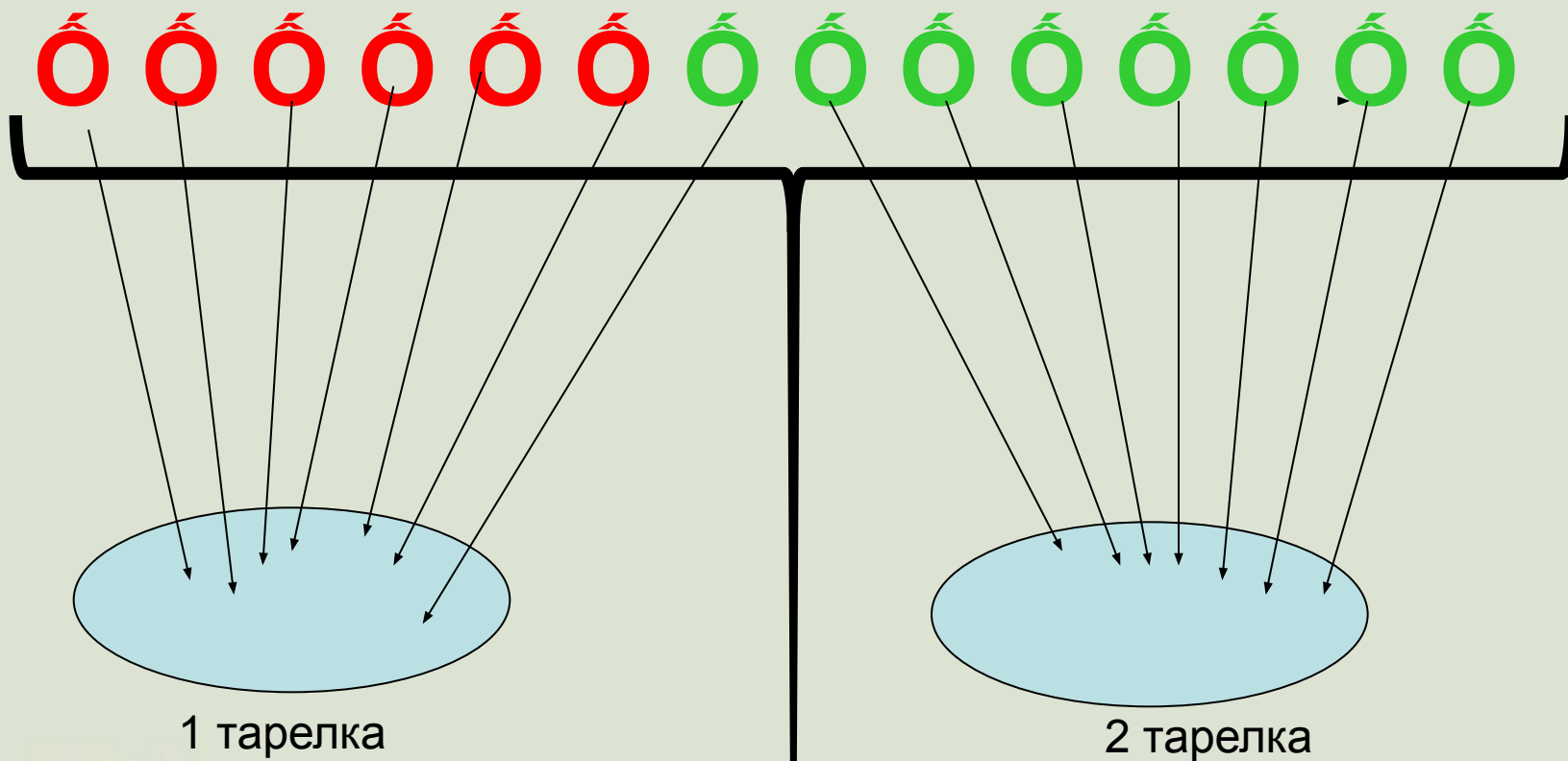
Ó Ó Ó Ó Ó Ó

Ó Ó Ó Ó Ó Ó Ó Ó

?

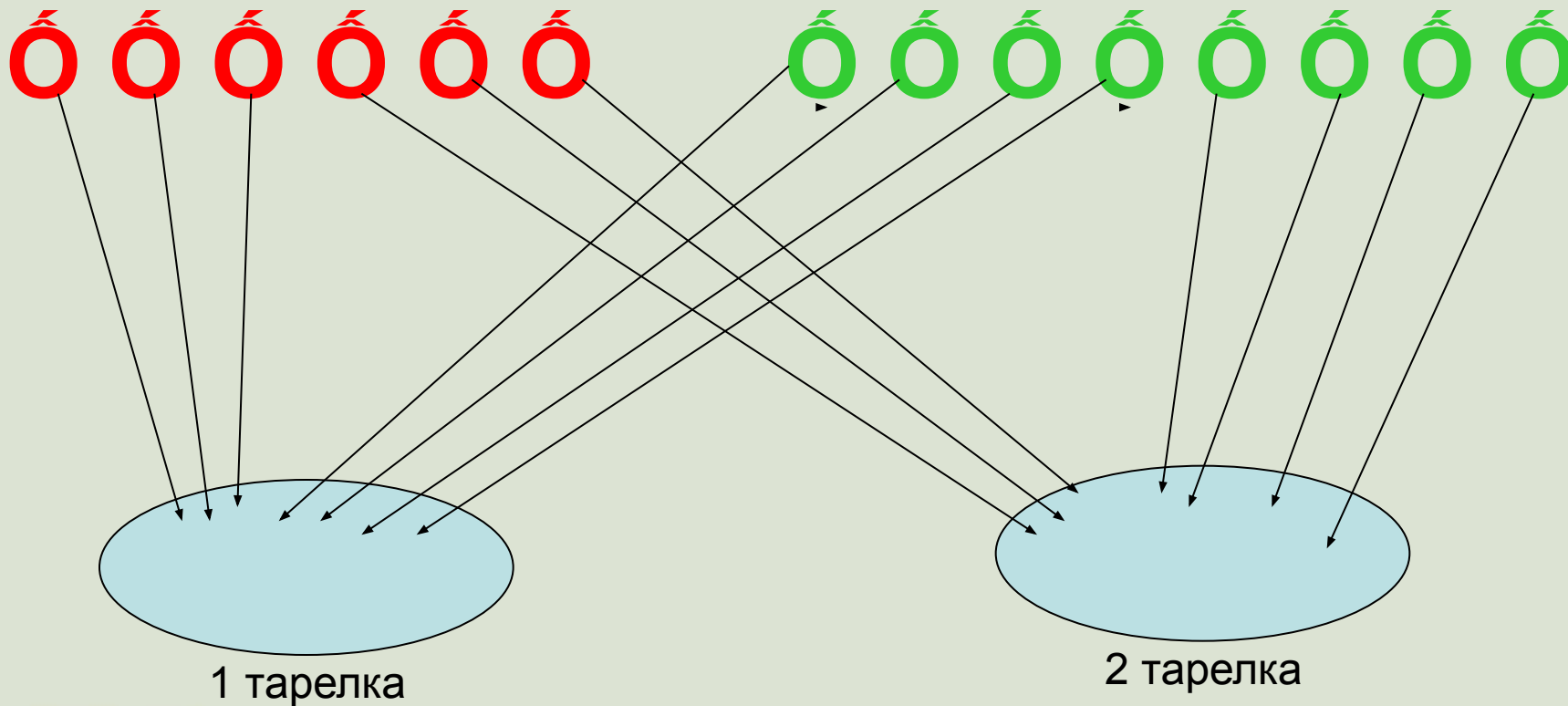
?





1) $(6 + 8) : 2 = 7$ (я.) на каждой тарелке.
Ответ: 7 яблок.





**1) $6 : 2 + 8 : 2 = 3 + 4 = 7$ (я.) на каждой тарелке.
Ответ: 7 яблок.**



физминутка

Солнце землю греет слабо,
(Руки вверх и вниз.)
По ночам трещит мороз,
(Руки на пояс, наклоны в стороны.)
Во дворе у снежной Бабы
(Руки на пояс, поворот вокруг себя.)
Побелел морковный нос.
(Дети показывают нос.)
В речке стала вдруг вода
Неподвижна и тверда,
(Прыжки на месте.)
Вьюга злится,
Снег кружится,
(Дети кружатся.)
Заметает все кругом
Белоснежным серебром.
(Имитируют движения руками.)



2. Выполнение №2 на стр. 13 (аналогично предыдущей задаче) – коллективно.

3. № 1, стр. 13 - коллективно.

4. № 2, стр. 13 – самостоятельно.



5. Найдите значения выражений:

$$(7 + 2) \bullet 3 =$$

$$(30 + 7) \bullet 2 =$$

$$8 \bullet 3 + 2 \bullet 3 =$$

$$(30 + 15) : 3 =$$

$$5 - (10 + 6) =$$

$$(6 + 8) - 7 =$$



Домашнее задание:

№ 5, страница 13



МОЛОДЦЫ!

СПАСИБО

ЗА

УРОК!

