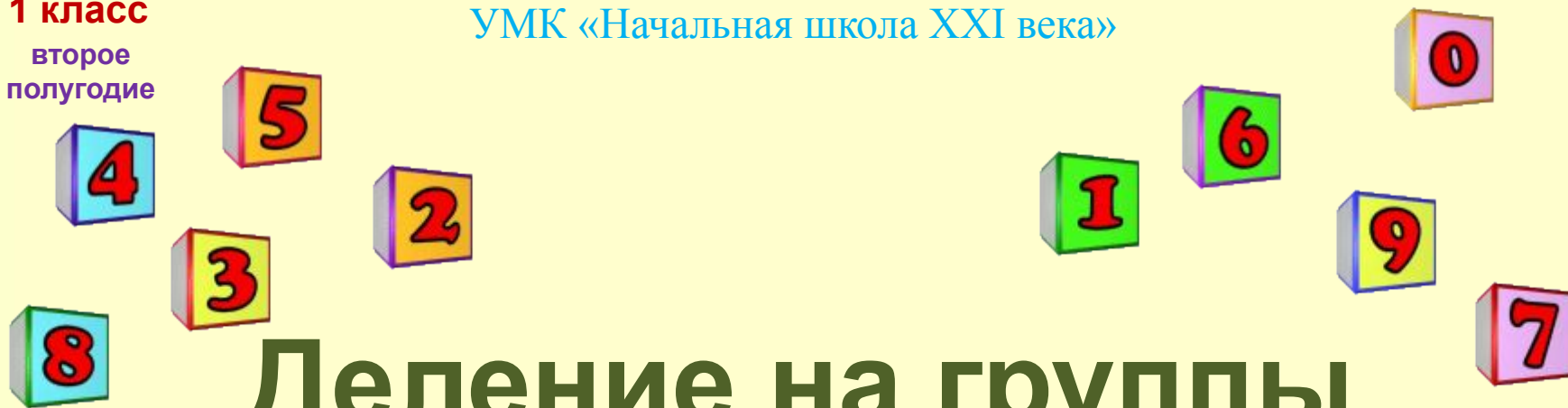


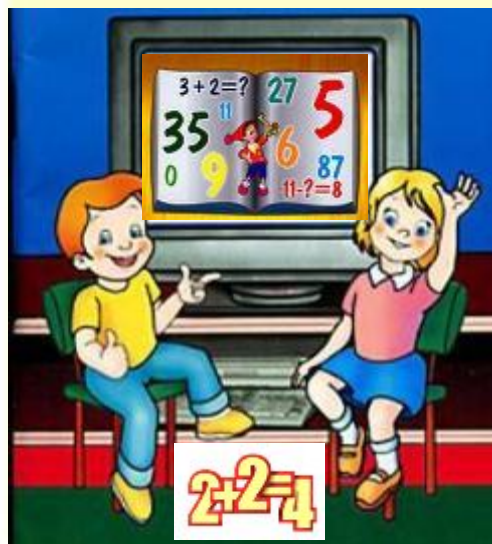
1 класс

второе  
полугодие

УМК «Начальная школа XXI века»



# Деление на группы по нескольким предметам



Учитель начальных классов  
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы  
Луковкина Татьяна Сергеевна





# Считаем устно с Чиполлино



**Выбери примеры с ответом 10**

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| $6 + 4$ | $2 + 7$ | $4 + 3$ |
| $9 - 3$ | $5 + 5$ | $8 - 5$ |
| $1 + 9$ | $2 + 4$ | $8 + 2$ |



**ПРОВЕРКА**



**Выбери примеры с ответом 5**

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| $6 - 1$ | $2 + 7$ | $2 + 3$ |
| $9 - 4$ | $5 + 5$ | $8 - 5$ |
| $1 + 9$ | $1 + 4$ | $8 + 2$ |



**ПРОВЕРКА**



**Выбери примеры с ответом 8**

$6 - 1$

$1 + 7$

$2 + 3$

$9 - 1$

$5 + 5$

$10 - 2$

$1 + 9$

$4 + 4$

$8 + 2$



**ПРОВЕРКА**



**Выбери примеры с ответом 6**

|         |         |          |
|---------|---------|----------|
| $6 + 4$ | $2 + 7$ | $10 - 4$ |
| $9 - 3$ | $5 + 5$ | $8 - 5$  |
| $1 + 9$ | $2 + 4$ | $8 - 2$  |



**ПРОВЕРКА**

**ВЫХОД**

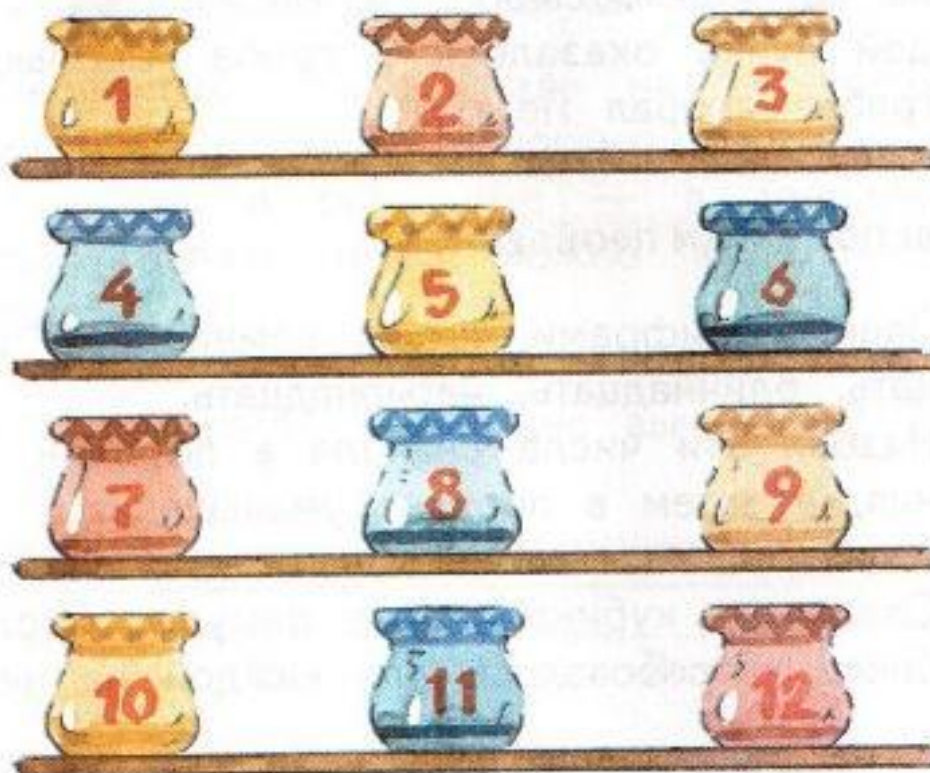


# Работа по учебник у стр.25



1. На полках расставили 12 ваз. На каждую полку поставили 3 вазы. Цифры показывают порядок расстановки ваз.

Расскажи, как расставляли вазы.



Сколько полок? С помощью какого арифметического действия можно узнать, сколько раз по 3 содержится в числе 12?  $12:3=4$  (раза)

# Работа по учебнику стр.25 + работа с фишками

2. Десять детей построились парами. Сколько пар получилось?



$$10 : 2 = 5 \text{ (пар)}$$





# Работа по учебнику стр.25 + работа с фишками

3. Восемь человек сидят за столиками по четверо. Сколько столиков они занимают?



$$8 : 4 = 2 \text{ (стол.)}$$



# Работа в тетради стр. 17

1.

У бабушки 6 яблок.  
Каждой внучке она дала  
Сколько внучек у бабушки?  
Подчеркни верное решение.



$$6 + 2 = 8$$

$$6 - 2 = 4$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$\underline{6 : 2 = 3}$$

2. ☒

На каждую блузку пришили две пуговицы.  
На все блузки нужно



Сколько блузок?  
Выбери верный ответ.

8 ☐

4 ☒

3 ☐

6 ☐

# Работа в тетради стр. 17

3. Сливы разложили на блюдца по 3. Обведи линиями по 3 сливы.



Сколько блюдец? **5**

4. Морковки связали в пучки по 5 штук.



Сколько пучков получилось? **2**



# Работа по учебнику стр.26

4.  Ёлочные шары раскладывают в коробки по 4 штуки. Сколько таких коробок нужно взять, чтобы разложить 12 шаров?



$$12 : 4 = 3 \text{ (короб.)}$$

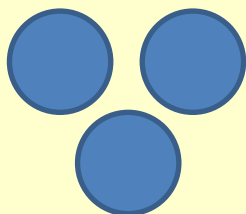


# Работа по учебнику

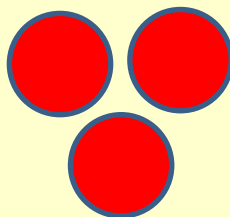
## стр.26

5.  Петя принёс из леса 12 грибов и разложил их по видам: сыроежки, лисички, ... . В каждой кучке оказалось 3 гриба. Сколько видов грибов собрал Петя?

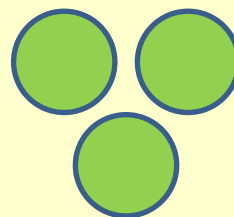
сыроежки



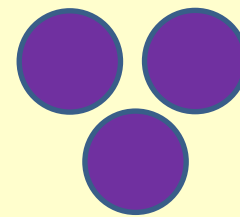
лисички



белые



подосиновики



$$12 : 3 = 4 \text{ (вида)}$$





# Работа по учебнику

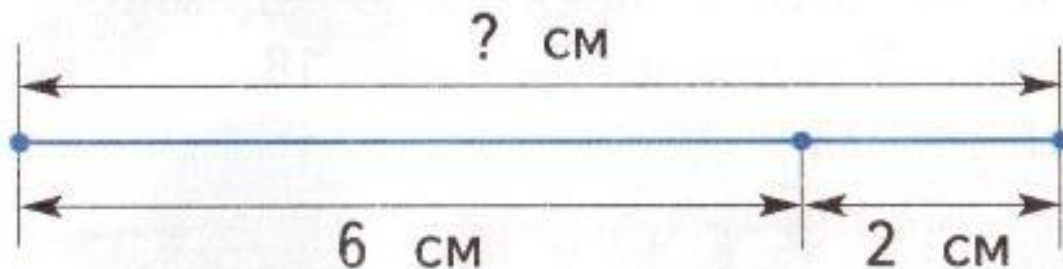
## стр.27

8. Выдели группу детей по какому-нибудь признаку. Выдели группы детей по другому признаку.



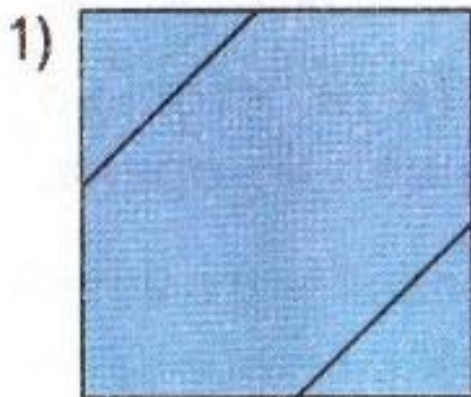
9. \* Первоклассники поехали на экскурсии: часть из них — на кондитерскую фабрику, часть — в музей, а остальные — в зоопарк. Какие три группы детей можно выделить в этом тексте?

10. Что известно? Что нужно вычислить?

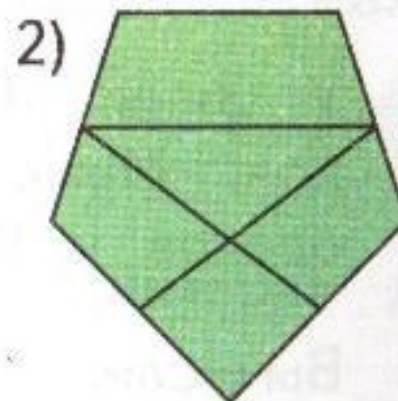


$$6 + 2 = 8 \text{ (см)}$$

11. \* Сколько пятиугольников на рисунке?  
Выбери верный ответ.



1   2   0

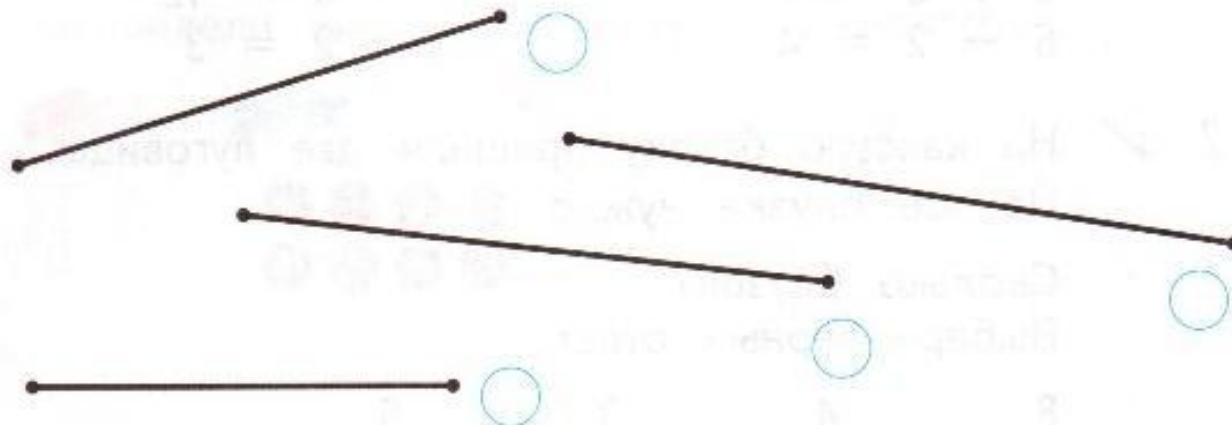


1   2   3   4   5

# Работа в тетради стр. 18

## Вспоминаем пройденное

6. ☒ Найди отрезок, длина которого равна 7 см.



7. ☒ На вопрос о длине отрезка дети ответили так.

Витя: «Длина отрезка меньше 5 см».



Таня: «Длина отрезка больше 5 см».



Коля: «Длина отрезка равна 5 см».



Кто прав?





# Работа в тетради стр. 18

## Задания для самоподготовки

5.  Запиши ответы.

$4 + 7 = \boxed{11}$

$6 - 6 = \boxed{0}$

$7 + 0 = \boxed{7}$

$10 - 5 = \boxed{5}$

$6 + 6 = \boxed{12}$

$7 - 0 = \boxed{7}$

8. Распредели слова в рамки.



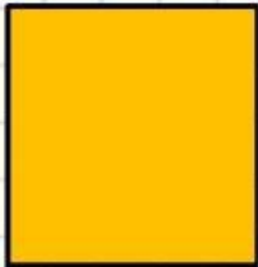
Коза  
Лиса  
Волк  
Корова



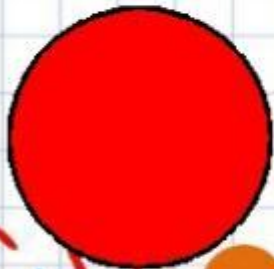
# Рефлексия



**Мне все понятно.  
Я молодец!**



**У меня не всё  
получилось, но я  
старался!**



**Мне надо быть  
внимательнее!**



# Используемые источники:

Автор тренажёра «считаем с Чиполлино» (слайды 2-6):

*Фокина Лидия Петровна*

Учитель начальных классов МКОУ «СОШ ст. Евсино»

Искитимского района Новосибирской области

2013

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

Чиполлино <http://antapiti.ru/files/99604/chipolino1.png>

Фон <http://funforkids.ru/pictures/bq/bq014.jpg>

Музыка

[http://download.vmusic.net/audio/aHR0cDovL2NzNDQwMXh0cDc1NWVING7Ii5tcDM\\_ZXh0cmE9dVB\\_RVEh1b0hpcVBuMnFVUzU5YWR2RmpCXzktLXJvM3FNb1NFTnhKb3RYbWNOOHBIQnVZZzdHSm9mUzI2TUfmRU16VWVsMFNIckxGU110LU5RdodBS1RYVFVRQnBKdw/Karen-Hachaturyan-Balet-quotCHipollino-quot-Variaciya-Vishenki\(vmusic.net\)](http://download.vmusic.net/audio/aHR0cDovL2NzNDQwMXh0cDc1NWVING7Ii5tcDM_ZXh0cmE9dVB_RVEh1b0hpcVBuMnFVUzU5YWR2RmpCXzktLXJvM3FNb1NFTnhKb3RYbWNOOHBIQnVZZzdHSm9mUzI2TUfmRU16VWVsMFNIckxGU110LU5RdodBS1RYVFVRQnBKdw/Karen-Hachaturyan-Balet-quotCHipollino-quot-Variaciya-Vishenki(vmusic.net))

[http://www.prosv.ru/ebooks/dorofeev\\_uroki-matem\\_2kl/images/33\\_1.jpg](http://www.prosv.ru/ebooks/dorofeev_uroki-matem_2kl/images/33_1.jpg) - картинка детей парами

[http://school79.ucoz.org/\\_si/0/s31665622.jpg](http://school79.ucoz.org/_si/0/s31665622.jpg) - картинка детей за столами по 4 человека

[http://scontent-a.cdninstagram.com/hphotos-xaf1/t51.2885-15/10832202\\_1503754446568543\\_1534987\\_n.jpg](http://scontent-a.cdninstagram.com/hphotos-xaf1/t51.2885-15/10832202_1503754446568543_1534987_n.jpg) - картинка пары яблок

<http://fs00.infourok.ru/images/doc/231/66762/1/img10.jpg> - картинка рефлексии урока



## **На уроке используется материал учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»**

**В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр. 25-27.**

**Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,  
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 17-18**

