

Помогай
товарищу,
если умеешь
что-то
делать,
научи и его

Делись с
товарищами,
если у тебя есть
интересные книги,
игрушки

Останови
товарища,
если он делает
что-то плохое

**Прочитайте
правила.
Предположит
е, какой будет
тема
сегодняшнего
урока.**

Не ссорься
с друзьями,
старайся играть
с ними дружно

Не зазнавайся,
если у тебя
что-то хорошо
получается

Умей принять
помощь, советы
и замечания от
других



Дружба
а

**Прочитайте
стихотворение.**

Русский язык

Я люблю свой родной язык!
Он понятен для всех,
Он певуч,
Он, как **русский народ**, многолик,
Как держава наша, могуч.
Он – язык Луны и планет,
Наших спутников и ракет.
На совете
За круглым столом
Разговариваете на нём:
Недвусмысленный и **прямой**,
Он подобен **правде самой**.

А. Яшин

**Объясните
орфограм-
мы в выделенных
словах.**

**Что хотел
донести автор
до читателей?**



Найдите лишнее

Жаловаться, ныкать, сетовать,
роптать. Ъ

Деньки, пеньки, чечк, ,
зверьки. и

Орешки, дубки, дорожки, мороз
. ы



**В каком словосочетании неправильно
определено главное слово?**

Любить

Родину;

верный друг; Жить (где?)

жить далеко; далеко;

в нашем доме.



Фонетический разбор слова. Друг

1 слог

д – [д] – согл., тв., зв.

р – [р] – согл., тв., зв.

у – [у] – гл., удар.

г – [к] – согл., тв., гл.

4 буквы, 4 звука.



**Подберите к слову
«друг»
родственные слова.**

***Дружба, дружить,
дружный.***



**Поставьте ударение в
словах.**

**Поняла, звоним, процент, статуя,
танцовщица, красивее, засуха,
компас.**



**Выпишите слова, в которых есть
только мягкие согласные.**

**Билет, теперь, кольцо, пять,
время, семья.**

***теперь, пять,
семья.***



В каких словах пишется мягкий знак?

Товарищ.. , камыш , молоде^ьж , карандаш
, пещ^ь , лец^ь , мыш^ь , много дач .



**Укажите падеж имён
существительных
в предложении.**

**На поляне дети свернули с тропинки и
пошли к речке.**

**На поляне (П.п.) дети (И.п.) свернули с
тропинки (Р.п.) и пошли к речке (Д.п.).**



**Запишите предложение. Найдите в нём
главные члены. Объясните, как вы их
нашли.**

**Площадь у кинотеатра пересекает трамвайная
линия.**



Объясните значение фразеологизмов.

Надувать губы. Сердиться, обижаться,
делая недовольное лицо,
выражать

Сложив руки. Неудовольствие, досаду.
Ничего не делать,
бездельничать.

Во все лопатки. Очень быстро.



Прочитайте

стихотворение.

Как-то спросила у мамы я:

– А зачем нам нужны друзья?

Мама ответила очень серьёзно:

– Друг – это тот, кто вытрет слёзы.

Как-то спросила у папы я:

– А откуда у нас друзья?

Папа ответил с весёлой улыбкой:

– Ты можешь секретом делиться с подругой!

Сейчас поняла я:

Почему есть друзья!

Просто без дружбы никак нельзя!



Прочитайте пословицы. Выберите лишнюю.

Нет друга – найди, а нашёл – береги.

Нет друга – найди, а нашёл – береги.

Лучше один день с друзьями, чем сто дней одному.

Друг познаётся в беде.

Кто любит труд, того люди

Учтут злое сердце, у того друзей нет.

Человек без друзей, что дерево без корней.



**Прочитайте предложения и
расположите их в правильной
последовательности.**

**Сказка учит отличать добро от зла,
хорошее от плохого. И любовь эта
начинается в детстве. Вечные сказки –
сказки народные, в них спрятана
волшебная сила. Все люди на свете любят
сказки. В сказке всегда есть урок, но урок
очень мягкий, добрый, чаще всего это
дружеский совет.**



Исправленный текст.

Все люди на свете любят сказки. И любовь эта начинается в детстве. В сказке всегда есть урок, но урок очень мягкий, добрый, чаще всего это дружеский совет. Сказка учит отличать добро от зла, хорошее от плохого. Вечные сказки – сказки народные, в них спрятана волшебная сила.



**Прочитайте план и расположите его
пункты в соответствии с текстом.**

- 1. Народные сказки – вечные сказки.**
- 2. Все любят сказки.**
- 3. Чему учат сказки?**



Исправленный план.

1. Все любят сказки.
2. Народные сказки – вечные сказки.
3. Чему учат сказки?



Материалы:

Каландарова Н.Н.

К17 Уроки речевого творчества: 4 класс. -

М.: ВАКО,

2010. - 160 с. – (Мастерская учителя).

ISBN 978-5-408-00129-3

Фото и музыка – Google (ресурсы интернета)

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»

<http://shkola-abv.ru>



*Презентацию
подготовила
учитель начальных*

*классов
Семёнова Елена
Васильевна*

