

Ученическая конференция на тему
«Что такое ученический
проект?»»

«Я хотела бы понять ...

*Понять – значит сделать внятным ,
прозрачным, объяснимым. Но мы , изучая мир
по школьным учебникам, зачастую так и не
приближаемся к его пониманию. Точнее, у нас
возникают иллюзии понимания, но очень
скоро эти иллюзии опровергаются
собственным жизненным опытом. И тогда
видишь , что понимание не может прийти
извне, а может быть только твоим
собственным. Понимание нельзя выучить
или усвоить – его можно только выстрадать
. Начинается путь понимания только со
своих собственных вопросов, со своих
собственных нестыковок с миром и с собой»*

Неизвестная ученица 14 лет



Цель конференции:

- изучить
особенности
проектной
деятельности



Задачи конференции:

- ❑ Рассмотреть структуру и типологию ученических проектов;
- ❑ Ознакомиться с критериями оценки ученических проектов;
- ❑ Познакомиться с конкретными ученическими проектами.



«Проект» - это совокупность
определенных действий ,
документов, предварительных
текстов , замысел для создания
реального объекта, предмета ,
создания разного рода
теоретического продукта .

Типология проектов по ведущему виду деятельности

1. Исследовательский проект.
2. Творческий проект.
3. Информационные проекты.
4. Практико-ориентированные проекты.
5. Игровые проекты.



•1 этап.

•Подготовительный

•СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- 1. Определение целей,
- 2.Выделение подтем,
- 3.Формирование творческих групп,
- 4. Подготовка материалов к работе

•ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

- 1.Обсуждают и выбирают тему,
- 2.Выбирают подтему,
- 3.Создают микрогруппы и распределяют обязанности между членами команды.

•ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

- 1.Предлагает темы,
- 2. Принимает участие в обсуждении темы,
- 3. Проводит организационную работу по объединению в микрогруппы,
- 4. Разрабатывает задания.

•2 этап Планирование

•СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- Определение источников, способов сбора и анализа информации

•ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

- Корректируют и дополняют предложения учителя

•ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

- Предлагает основную литературу, способы сбора информации

3 этап. Разработка проекта.

- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ
 - Осуществляют поисковую деятельность по накоплению, систематизации и обобщению информации
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ
 - Консультирует и координирует работу учащихся
- СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
 - Осуществление накопления информации

ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ.

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ**

- Консультирует и координирует работу учащихся

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ**

- Оформляют результаты в соответствии с принятыми правилами

- **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

- Оформление результатов согласно выбранной форме отчета

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩЕГОСЯ**

- Докладывает о результатах своей работы

- 5 этап .

- **Презентация.**

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ**

- Организует экспертизу , привлекая посторонних людей

- **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

- Подготовить оригинальное представление проекта

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩЕГОСЯ**
- Коллективное оценивание проекта
- **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**
- Оценка работ по критериям
- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ**
- Оценивание работы совместно с экспертной группой
- **6 этап .**
- **Оценивание**

ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ ПО ПРОЕКТУ

ОГЛАВЛЕНИЕ содержит название глав и пунктов работы с указанием номера страниц.

СТРУКТУРА ПРОЕКТА.

- ✓ ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ;
- ✓ ОГЛАВЛЕНИЕ;
- ✓ ВВЕДЕНИЕ;
- ✓ ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ;
- ✓ ЗАКЛЮЧЕНИЕ;
- ✓ ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА;
- ✓ ПРИЛОЖЕНИЯ.

ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА.

- НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ;
- АВТОР РАБОТЫ;
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ , НА БАЗЕ КОТОРОГО ВЫПОЛНЯЛСЯ ПРОЕКТ.

В ВВЕДЕНИИ кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели и задачи , гипотеза и указываются методы , используемые в работе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

содержит выводы , к которым пришли авторы проекта.

ЛИТЕРАТУРА приводится в алфавитном порядке.

В ОСНОВНОЙ ЧАСТИ делается краткий обзор литературы, излагаются основные методы работы и возможные результаты.

ПРИЛОЖЕНИЯ содержат таблицы, графики, диаграммы , фотографии.

•1

- Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом.

Критерии оценивания работ

•2

- Степень включённости в групповую работу и чёткость выполнения отведённой роли;

•3

- Практическое использование предметных и общешкольных ЗУН;

•4

- Количество новой информации, использованной для выполнения проекта;

•5

- Степень осмысления использованной информации;

•6

- Уровень сложности и степень владения использованными методиками;

•8

- Оригинальность идеи, способа решения проблемы;

•9

- Осмысление проблемы проекта и формулирование цели проекта или исследования;

•10

- Уровень организации и проведения презентации

КРИТЕРИИ ПРИ ОЦЕНИВАНИИ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

Своевременнос

ть

представления

тезисов

Формулировка

доклада

и обоснование

цели

исследования

Последователь

или решаемой

задачи

логичность и

ясность

Лаконизм

изложения

изложения и

суть

выполненной

качество

иллюстрирую

щего

материала

Графики,

обобщений,

выводов, их

соответствие

поставленной

задаче

ЧТО ВРЕДИТ ВЫСТУПЛЕНИЮ

монотонность; слова-паразиты; звуки-паразиты; чтение материала, который люди читают на экране.

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ УСПЕШНАЯ ЗАЩИТА ПРОЕКТА?

1. ОТ ТЩАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ;
2. ОТ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО НАСТРОЯ НА ВЫСТУПЛЕНИЕ ;
3. ОТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТСО;
4. ОТ ЯРКОЙ КОНЦОВКИ;
5. ОТ ГОТОВНОСТИ К ИМПРОВИЗАЦИИ ПРИ ОТВЕТАХ НА ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ СЛУЖАТЕЛЕЙ;



ЧТО ДЕЛАЕТ ВЫСТУПЛЕНИЕ «ВКУСНЫМ»

речь; тон голоса; говорите и рассказывайте, а не читайте написанное; юмор, жесты, поза, мимика, яркое оформление слайдов и раздаточного материала, оригинальность выступления.



УЧЕНИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ



« ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В г.КАШИРА-8 И СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ ЕЕ ОБЩЕЙ ЖЕСТКОСТИ »

Автор проекта : Щербакова В.

Руководитель : Ефрос Н.В.

Проект-победитель 2009г (I место) районной экологической конференции «Мы шагнули в XXI век»



«ЦВЕТОЧНАЯ КАРУСЕЛЬ»

Автор : РУЖЕНЦЕВ Д,

Руководитель: ЕФРОС Н.В.

Проект-победитель 2010г (I место)
районного конкурса ученических
проектов.

Проект-лауреат областной конференции в
г. Черноголовка 2010г. «Юный
исследователь».



«ХИМИЧЕСКОЕ ОРУЖИЕ ПИЩЕПРОМА»

Автор : ХАБАРОВА Н.

Руководитель : ЕФРОС Н.В.

Проект-победитель (II место)
областной конференции в г.
Черноголовка 2010г. «Юный
исследователь» и I место районной
экологической конференции 2010г
«Мы шагнули в XXI век»



«Петр I российской науки»

Авторы : Горшкова И. и
Минаева Я.

Руководитель: ЕФРОС Н.В.

Проект-победитель 2011г
районного конкурса
ученических проектов ,
посвященных 300 -ию М.В.
Ломоносова

