



Число 6.

Цифра

6.

# УСТНЫЙ СЧЁТ



Назови предшествующее число.



Назови число последующее.



Прочитай примеры разными способами.  
Сосчитай примеры.



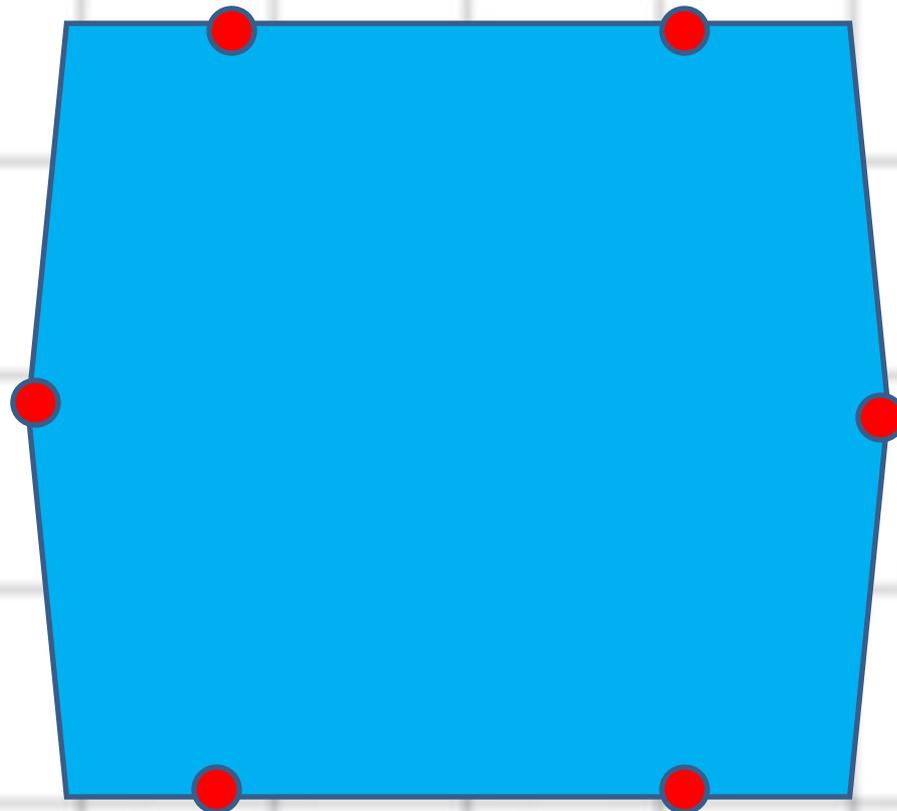
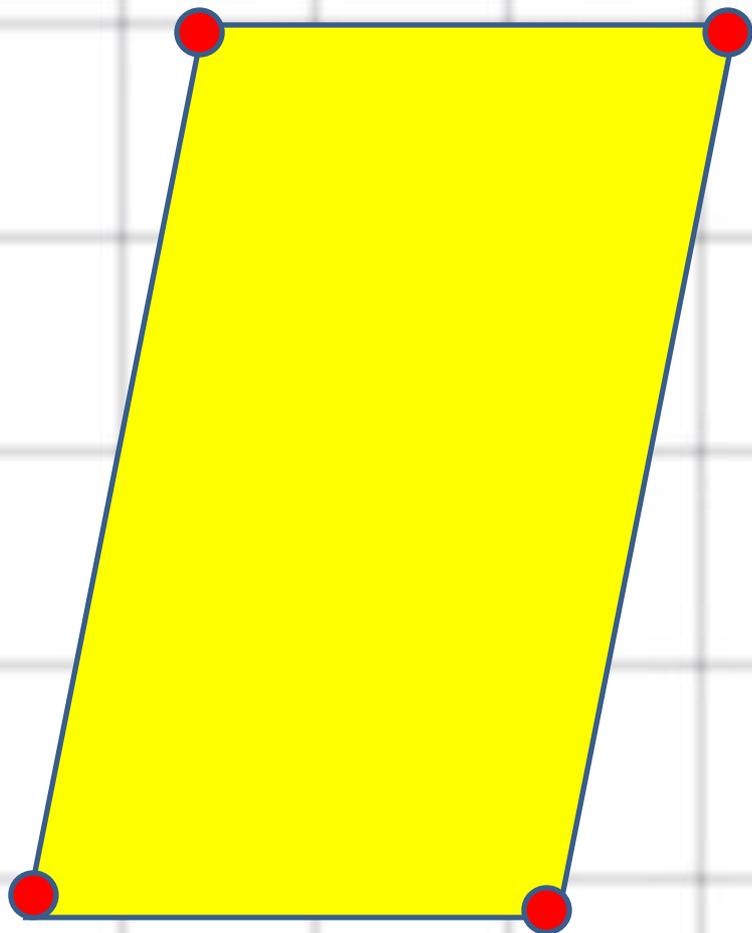
$$7 + 2 =$$

$$4 + 3 =$$

$$9 - 1 =$$

$$6 - 2 =$$

Сосчитай стороны и вершины многоугольника.



*Шесть веселых медвежат  
За малиной в лес спешат  
Но один из них устал,  
А теперь ответ найди:  
Сколько мишек впереди?*

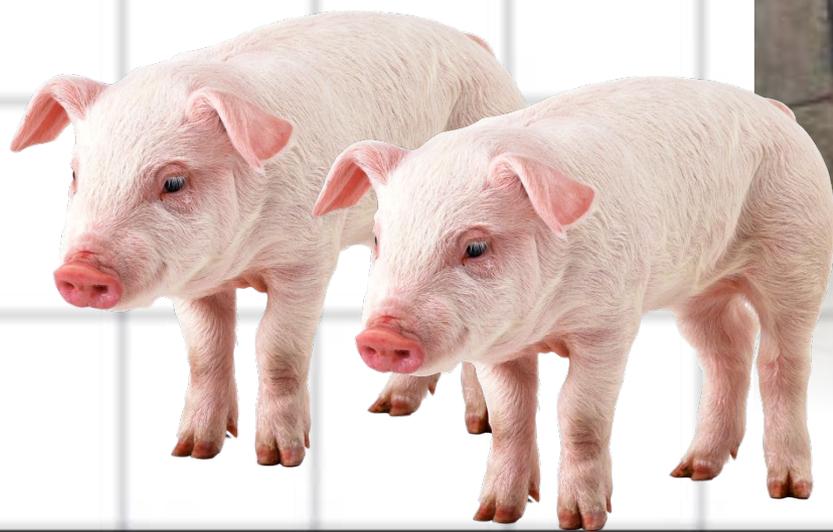
5





*Семь весёлых поросят  
У корытца в ряд стоят.  
Два ушли в кровать ложиться,  
Сколько свинок у корытца?*

5



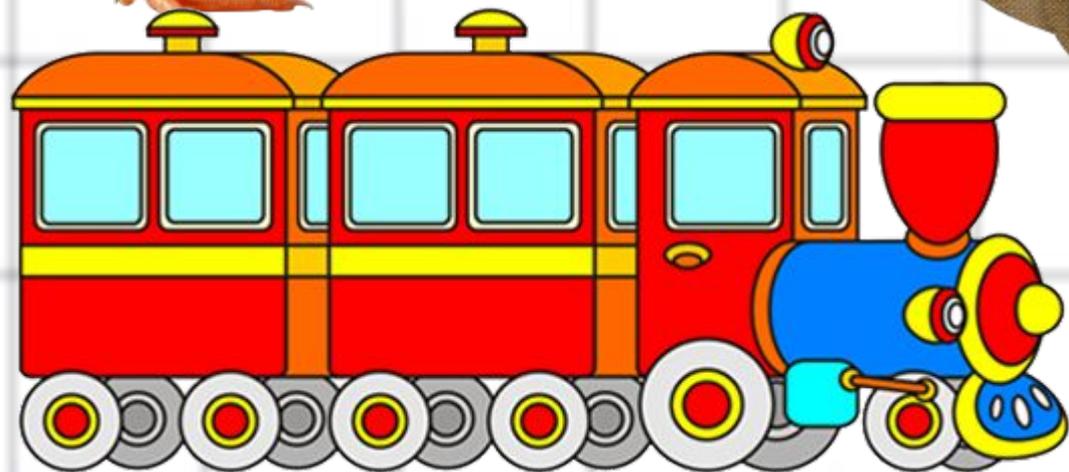
*Мишка едет не в первом и не в последнем вагоне.  
Цыпленок не в среднем и не в последнем вагоне.  
В каких вагонах едут мишка и цыпленок?*



**1**



**2**



# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



6





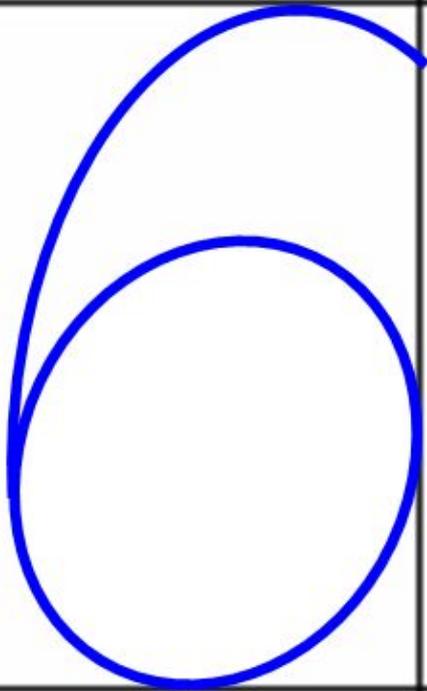
1	5
2	4
3	3
4	2
5	1

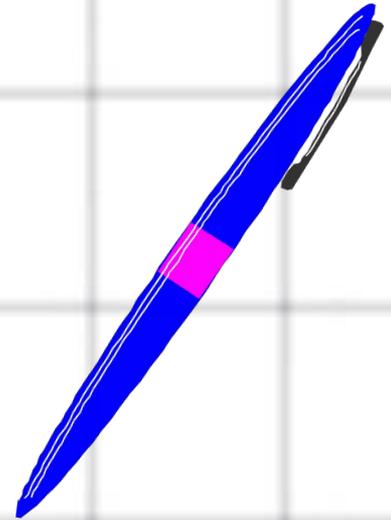
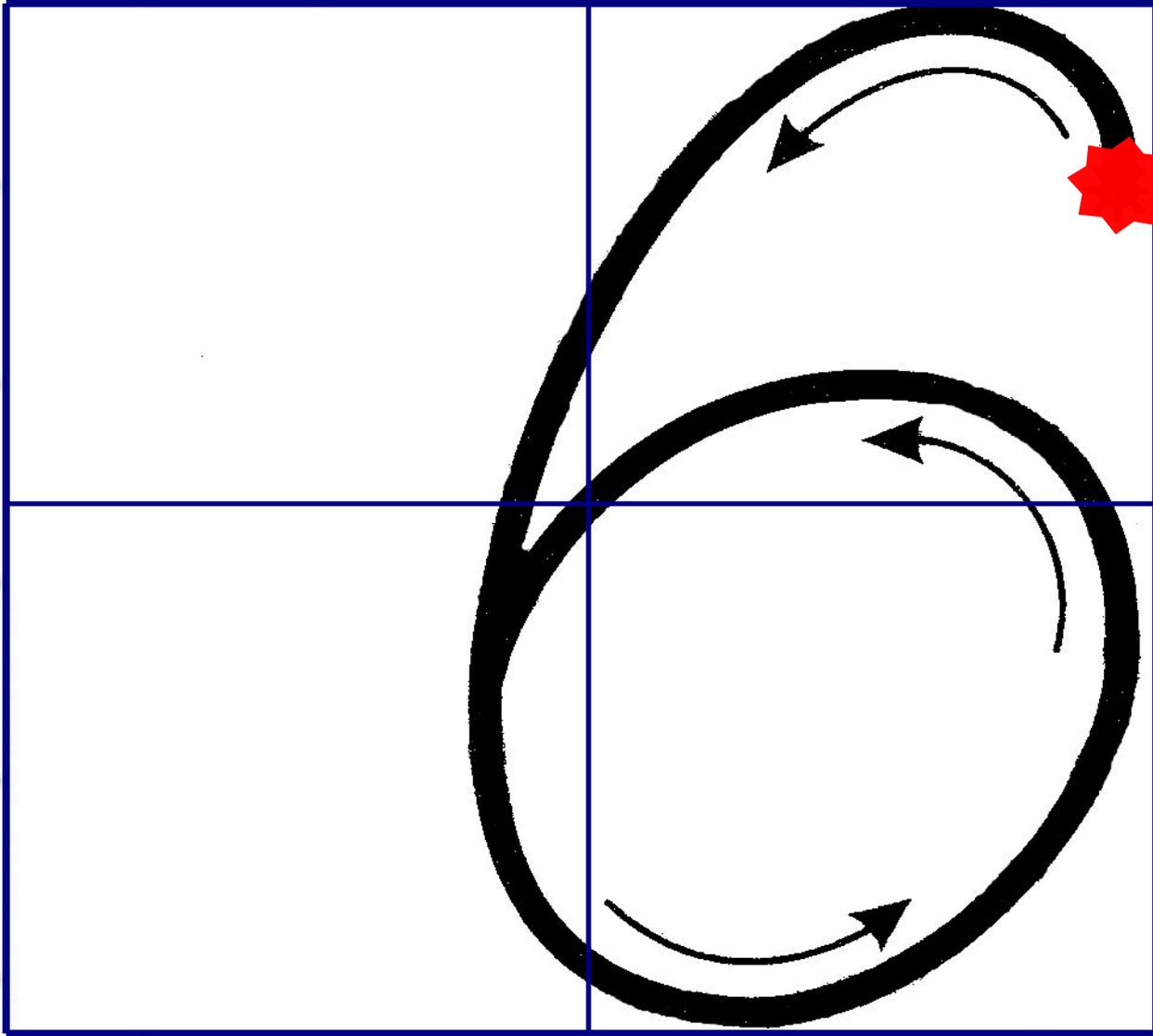
6

**Нет углов у цифры шесть,  
Лишь дуга с кружочком есть.  
Ты с дуги писать начни,  
И кружочком оберни.**

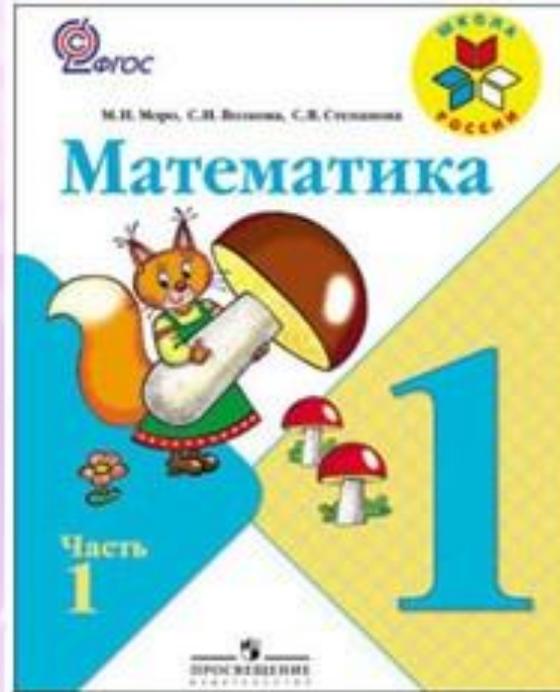


**Цифру шесть писать легко:  
Ни штришков, ни уголков!  
За рукой своей следи,  
Плавно линию веди!**





# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 52 -  
53

# Как можно получить число 6 и 7



$$5 + 1 = 6$$

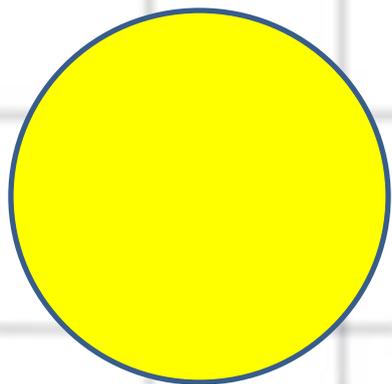
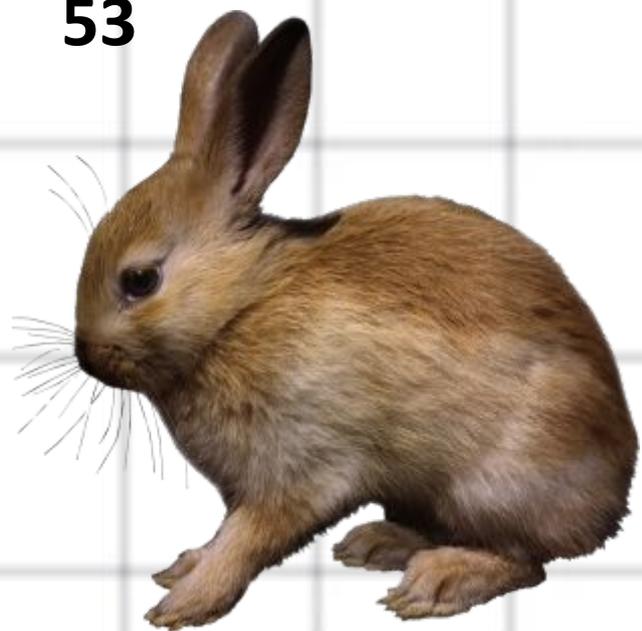
$$6 + 1 = 7$$

$$6 - 1 = 5$$

$$7 - 1 = 6$$



Стр.  
53

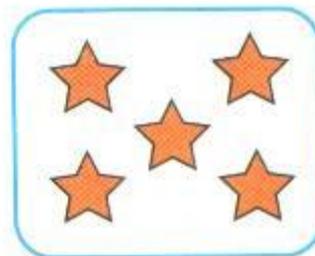
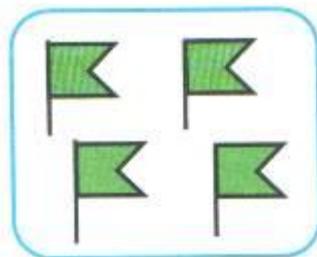
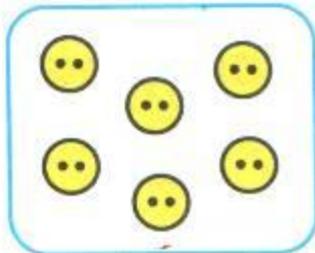
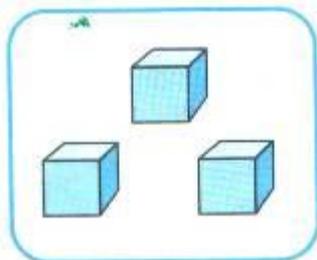


# РАБОТА В ТЕТРАДИ



Стр.  
21

1 2 3 4 5 6 7



1

2

3

4

5

6



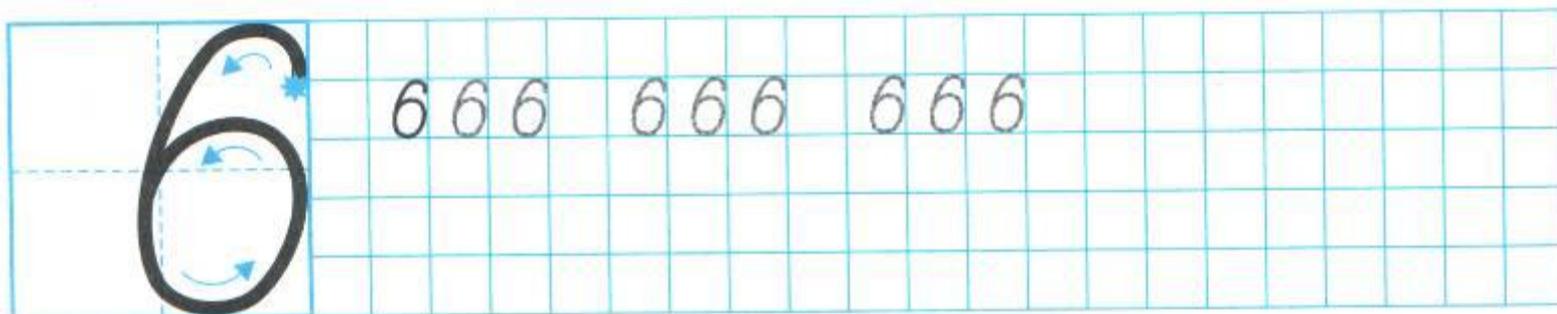
• 2

2 •

• 3

1 ————— 3

1 ————— 4



# КОHE

II

