

Разнообразие форм участия школьников в мероприятиях разного уровня

Председатель МО естественно-научного цикла, учитель биологии ГОУ ЦО № 556 Воронченкова Вера Павловна



Стратегические линии модернизации образования

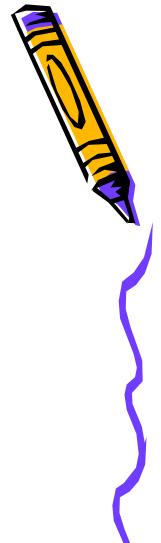
Системно-деятельный подход

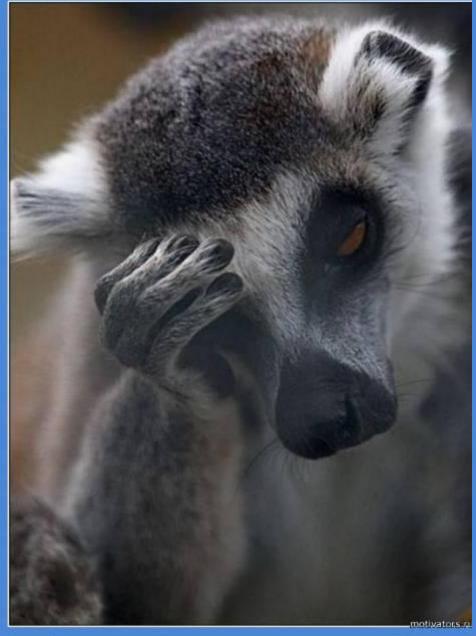
Компетентностный подход

Создание новой образовательной среды

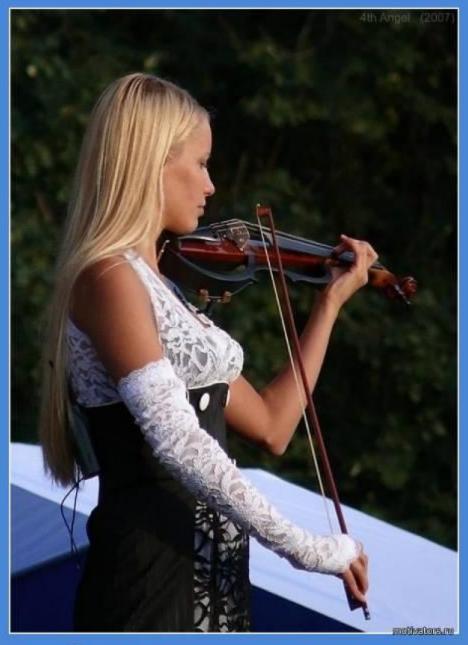
Принципы работы учителей-предметников МО с учащимися

- Добровольность
- Разнообразие
- Необычная атмосфера
- Расширение сфер участия
- Доброжелательность
- Наглядное подведение итогов
 - Поощрения





Если у нас есть время, чтобы ныть и жаловаться, значит его достаточно, чтобы все изменить



Если хоть одному человеку

важно то, что ты делаешь - не останавливайся.



Именно с маленьких побед

начинаются великие завоевания.

Призеры окружного этапа олимпиады по биологии и экологии в 2010 / 2011 г.



Призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии в 2010 / 11 г. ученик 10 класса Неклюдов Борис, награжден медалью округа.

Поступили на биолого-химические факультеты в 2011 году 6 выпускников 556, 25 % от окончивших школу и 6 уч-ся на физические факультеты, так же 25 %.



Я за счастьем не хожу...

Сам его произвожу!!!

Предметные недели



Проектно-исследовательская деятельность учащихся

- «Через тернии к звездам»
- «Москва и москвичи»
- «Зеленая школа»
- «Абрис»
- «Мы и биосфера»
- «Моя Земпя»
- Акция «Час Земли»
- «Зеленый колледж»
- «Экология и жизнь»
- Создание Портфолио

Принципы работы:

- Самостоятельность уч-ся
- Коллективный дух команды
- Перспективность проекта



Иногда черная полоса становится взлётной:)



Наши достижения



грамота



НАГРАЖДАЮТСЯ

Подлужная Екатерина, Деншенская Елизавета

ученицы ГОУ ЦО№556

за оригинальность и творчество в конкурсе медиапровктов «Москва и москвичи»

E SORPE F ISO NOTES & SOURCESTANIS PROFESSOR

years., redouce 640 70V UO NO 1833









Итоги участия в окружных и городских конкурсах учащихся ГОУ ЦО 556 в 2010/11 г.

Предмет	Число	Число
	победителей	грамот
Биология	21	16
Химия	10	11
Физика	4	1







- Дважды в год проводится организованный сбор макулатуры в 5-11 кл.
- Презентации на тему : «Уменьши свой экологический след на планете» в 8-11 кл.
- Практическая работа «Экологический след» на уроках «Экологии Москвы и УР» в 10 кл.
- Стенгазеты и плакаты с призывом: «Сбережем планету!» в 5-8 кл.
- 26 марта 2011 г школьники 1-11 кл. приняли участие в проведении акции и погасили свет в своих домах на 1 час.

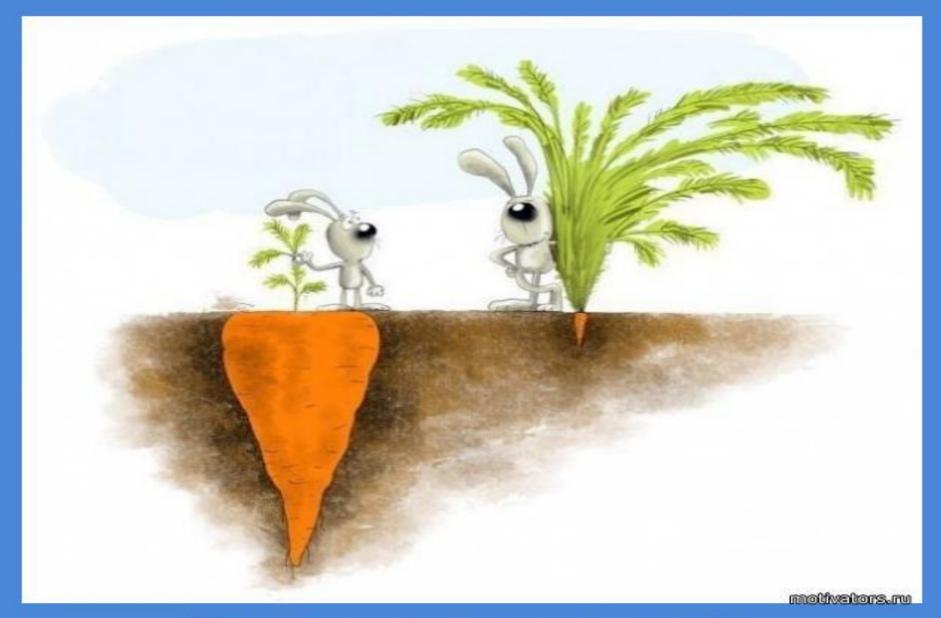
Выводы: разнообразие форм участия школьников в мероприятиях разного уровня позволяет учителю:

- Совершенствовать методику преподавания.
- Повышать профессиональный и творческий потенциал.
- Развивать межпредметные связи.
- Осуществлять предпрофильную и профильную подготовку детей.
- Работать с мотивированными по предмету учащимися.
- Реализовывать личностно-ориентированный подход при формировании учебных компетенций.



Даже если нет уже никаких

шансов, то есть ещё шанс, что они появятся.



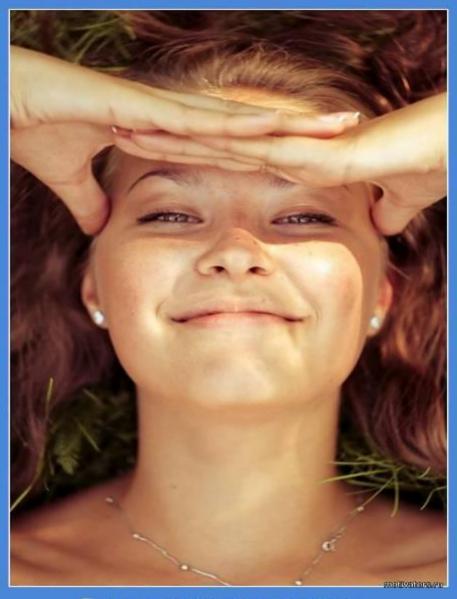
Сохраняйте веру в себя,

даже когда никто в вас не верит.

Информация для педагогов

- Сайт методцентра
- Российский совет олимпиад школьников
- Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников
- Интернет-олимпиады по предметам
- Сайт «Олимпиады для школьников»
- Турнир М. Ломоносова
- Профильные олимпиады в МГУ
- Предметные олимпиады в МИОО
- Олимпиады в РГГУ
- Московский турнир юных биологов
- Конференции: «Через тернии к звездам», «Моя Земля», «Абрис», «Мы и биосфера», «Зеленая школа», «Москва и москвичи»
- Интерактивная игра «Зеленый колледж».

Спасибо всем за внимание!



Вы не полностью одеты,

если на Вас нет улыбки.