

ЧАСТИ РЕЧИ

вместе со сказочными героями





РАСПЕЧАТАТЬ

РАСПЕЧАТАТЬ

Задание:

Б	У	Р	М	А	А	Л	Ь	Т	И	Н	В	О	К	А	И	Р	А	Б
А	Н	С	А	Б	Б	Е	Ж	А	А	Л	А	Р	В	А	Ч	Б	У	А
С	Ж	К	И	О	Т	Б	Е	А	З	К	Р	И	А	Л	Я	И	,	О
Л	М	И	А	С	Л	А	Ь	А	В	И	Н	Л	И	С	А	А	П	М
А	Р	Л	О	Ь	П	В	А	И	Л	А	,	Н	Н	Е	В	А	Е	П
У	С	Д	Т	Е	Л	Ь	А	А	Р	Т	М	Е	О	Я	...	М	О	Н

В данном прямоугольнике нужно заштриховать 62 клетки так, чтобы они образовали пять больших букв и составили имя "маленького человечка в длинной белой рубашке с длинными рукавами" из кукольного театра Карабаса-Барабаса.

Если это будет сделано правильно, то по заштрихованным клеткам в горизонтальном направлении слева направо вы прочтете имена шестерых действующих лиц

из сказки А.Толстого "Золотой ключик, или Приключения Буратино", а в оставшихся не заштрихованных клетках –строчки из стихотворения Пьера, влюбленного в девочку с голубыми волосами.

Ответ:

Б	У	Р	М	А	А	Л	Ь	Т	И	Н	В	О	К	А	И	Р	А	Б
А	Н	С	А	Б	Б	Е	Ж	А	А	Л	А	Р	В	А	Ч	Б	У	А
С	Ж	К	И	О	Т	Б	Е	А	З	К	Р	И	А	Л	Я	И	,	О
Л	М	И	А	С	Л	А	Ь	А	В	И	Н	Л	И	С	А	А	П	М
А	Р	Л	О	Ь	П	В	А	И	Л	А	,	Н	Н	Е	В	А	Е	П
У	С	Д	Т	Е	Л	Ь	А	А	Р	Т	М	Е	О	Я	...	М	О	Н



Ответы: имя маленького человечка – Пьеро.

Имена героев – Буратино, Карабас-Барабас, кот Базилио, лиса Алиса, Мальвина, пудель Артемон.

Строчки стихотворения:

Мальвина бежала в чужие края,
Мальвина пропала, невеста моя...

Тетрадь с наклоном
положу,
Ручку правильно держу,
Сяду прямо, не согнусь.
За работу я возьмусь.



Части речи

– это группы слов, объединенных на основе общности следующих их признаков:

- 1) общее грамматическое значение (значение слов, одинаковое для одной и той же части речи);
- 2) морфологический признак (род, число, падеж, время, лицо, склонение, спряжение и т. д.);

3) синтаксический признак (роль слов в словосочетании и предложении).

Самостоятельные части речи – это разряды слов, которые называют предмет, действие, признак и т. д. или указывают на них, обладают самостоятельным лексическим и грамматическим значением, являются членами предложения (главными или второстепенными). Такие слова могут выступать в речи без служебных слов.

Каждая самостоятельная часть речи определяется по трем вышеперечисленным основаниям.

Всему название дано –
И зверю, и предмету.
Вещей вокруг полным-полно,
А безымянных нету.
И все, что может видеть глаз –
Над нами и под нами, –
И все, что в памяти у нас, –
Означенено словами.



БАРСУК



ШЛЯПА



ПОМИДОР



ДЕРЕВО



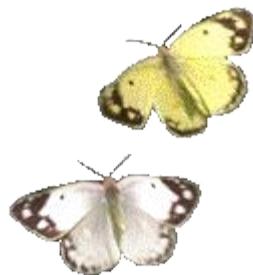
УТКА

Имя существительное



карандаш

Что?



бабочка

Кто?



солнце

Что?

Название предметов

Кто? Что?

Поставим вопросы!



ЧТО?



ЧТО?



КТО?



КТО?



ЧТО?



ЧТО?



КТО?



ЧТО?



Лазарева Лидия Андреевна, учитель начальных классов, Рижская основная школа «ПАРДАУГАВА», Рига, 2009, e-mail: lazareva@pdps.lv

Найдём пары слов и запишем в два столбика. Вставим пропущенные буквы.



Д...вочка, ябл...ко, к...стрюли,
д...вочки, с...баки, к...стрюля,
ябл...ки, ...гурцы, с...бака,
...гурец.

Единственное число

девочка

яблоко

кастрюля

собака

огурец

Множественное число

девочки

яблоки

кастрюли

собаки

огурцы

Найдем существительные в тексте.



У лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том,
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом.

Сколько правил,
Правил сколько!
С непривычки бросит в дрожь.
Будь внимательным и только,
Будь старательным и только,
Все запомнишь, все поймешь!



Очень занимательное
Имя прилагательное.
Трудно будет без него,
Если пропадет оно.
Ну представь-ка себе это!
Как без признаков предмета
Будем спорить, говорить,
Веселиться и шутить?
Что тогда получится?
Стоит разве мучиться?



Историческая справка

Дословный перевод с греческого названия «прилагательное» - эпитет. В латыни этот термин означает «нечто подкинутое», «прибавленное», «приложенное».

К чему «прилагается» имя прилагательное, с какой частью речи согласуется?

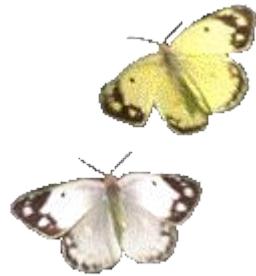
Имя прилагательное



карандаш

Какой?

желтый



бабочка

Какая?

белая



солнце

Какое?

золотое

Признаки предметов

Какой? Какая? Какое? Какие?



длинные

серая

пугливый

белая

короткая

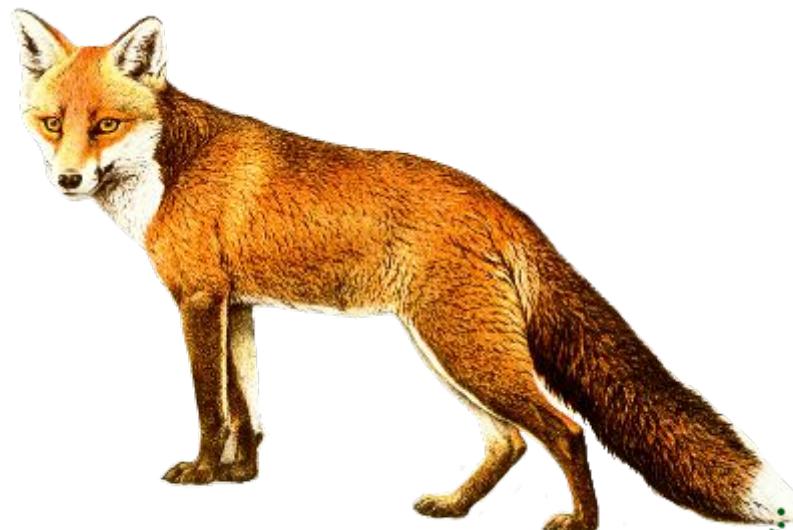


пушистый

рыжая

хитрый

длинная



ГОЛОДНЫЙ

ЗЛОЙ

СЕРЫЙ



огромный

косолапый

бурый



Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
О ком загадка?



Что без меня предметы?
Лишь названья,
Но я приду - всё в действие придёт:
Летит ракета, люди строят зданья,
И рожь в полях растёт.



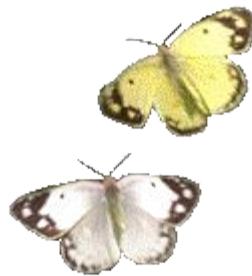
Глагол



карандаш

Что делает?

рисует



бабочка

Что делает?

летает



солнце

Что делает?

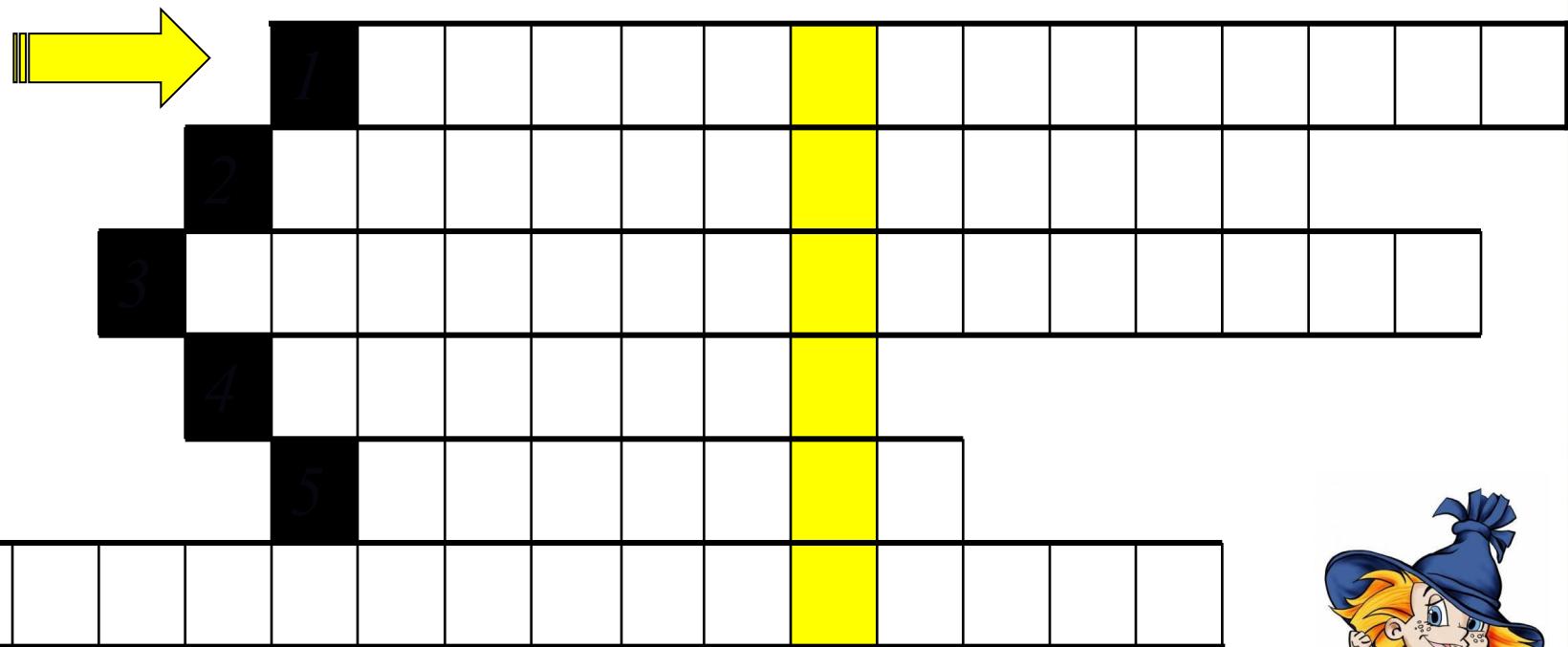
светит

Действия предметов

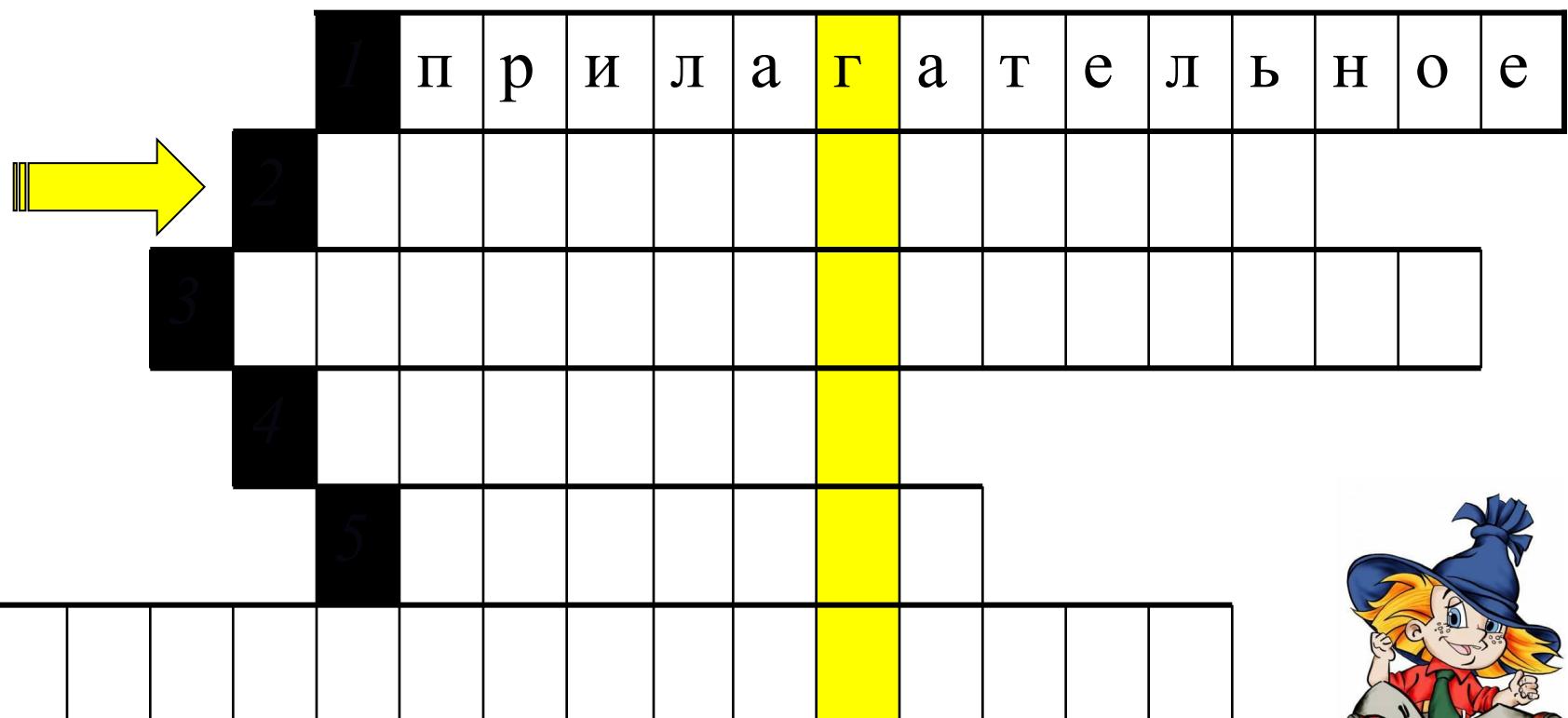
Что делает? Что делают?



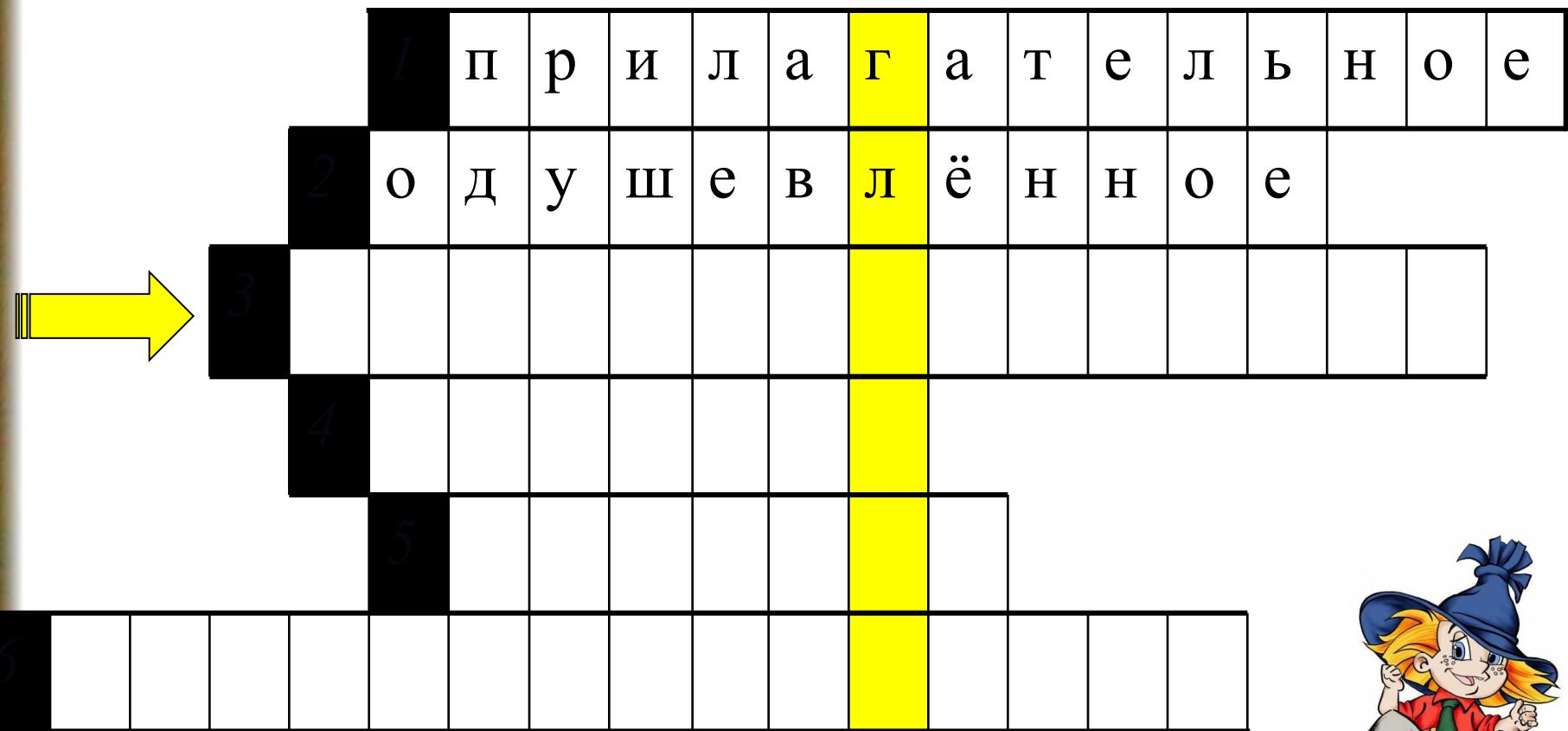
1.Как называется слово,
которое обозначает признак предмета
и отвечает на вопросы
какой? какая? какое?



2. Как называется существительное,
которое называет человека или животное
и отвечает на вопрос *КТО*?



3. Какой знак ставится в конце побудительного предложения?



4. Слово, которое служит для связи слов в предложении.



5. Что нужно сделать, если слово не помещается на строке?

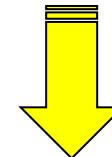
1	п	р	и	л	а	г	а	т	е	л	ь	н	о	е	
2	о	д	у	ш	е	в	л	ё	н	н	о	е			
3	в	о	с	к	л	и	ц	а	т	е	л	ь	н	о	е
4	п	р	е	д	л	о	Г								
5															
6															



6. Как называется слово, которое обозначает предмет, явление, событие и отвечает на вопросы *кто?* *что?*



Какое слово получилось ?



1		п	р	и	л	а	г	а	т	е	л	ь	н	о	е	
2		о	д	у	ш	е	в	л	ё	н	н	о	е			
3		в	о	с	к	л	и	ц	а	т	е	л	ь	н	о	е
4		п	р	е	д	л	о	г								
5		п	е	р	е	н	о		с							
6	с	у	щ	е	с	т	в	и	т	е	л	ь	н	о	е	



Подчеркни глаголы

Дятел долбит деревья, достаёт из-под коры вредных насекомых. Ласточка питается мухами, комарами, мошками. Она летает с раскрытым клювом и ловит добычу на лету.



Запиши по памяти. Подчеркни части речи.

Весенний вечер

Тихо струится река серебристая
В царстве вечернем зеленои весны.
Солнце садится за горы лесистые.
Рог золотой выплывает луны.

Запад подернулся лентою розовой,
Пахарь вернулся в избушку с полей,
И за дорогою в чаще березовой
Песню любви затянул соловей.

Слушает ласково песни глубокие
С запада розовой лентой заря.
С нежностью смотрит на звезды далекие
И улыбается небу земля.



С.Есенин.

ОТДОХНИ!

СПАСИБО!

