

Факультатив «Жизневедение».

Тема: «Быть человеком». (3класс)

(Урок - путешествие с элементами ролевой игры)

(Использование литературных произведений С.В.Михалкова).

Гавриш Татьяна Ивановна
Учитель начальных классов МОУ «СОШ №2»
г. Кировска Мурманской области

Цели:

- воспитание гражданской социальной компетентности;
- отличать истинные ценности человека от мнимых через использование литературных произведений и образов;
- формировать правильную самооценку и потребность в работе по самовоспитанию, самосовершенствованию;

Проблемная ситуация.

- Быть человеком - что это значит? Выделите, главное из рассказа. (рассказ В.А.Сухомлинского «Каждый человек должен».)
- Назовите свои жизненные роли. (Я - сын, я - внук, я - друг, я - знакомый, я - сосед, я -пассажир...)

Страна «Человеколюбия»

- **Что дороже всего в человеке?** (Звучит музыка, рассказывается сказка).

Ребята, а кого выбрали бы вы? Почему?
(Доброту)

***В каждом из нас есть маленькое солнце.
Это солнце - доброта.***

Станция «Добрая».

Работа в группах.

Как вы понимаете пословицы?

- *Ігр. «Добро не лихо - ходит тихо».*
- *Ігр. «Добро творить - себя веселить».*
- *ІІгр. «Добрый человек придет - словно свету принесет».*

- Кто из героев С.Михалкова достойный из достойнейших? (Дядя Стёпа).

- Вспомните, какие добрые дела совершил дядя Степа?

В чем заключается норма жизни дяди Стёпы?

(Быть полезным для других, делать добро, противостоять злу)

«Я готов служить народу,

Я пойду в огонь и воду.

Посылайте хоть сейчас!»

Игра «Оживи картинку».

(На столе у каждой группы картинки, рассмотрите их, распределите роли и покажите нарисованный сюжет, другие отгадывают.)

*« Ты будешь ближними любим,
И радость доброты познаешь,
Не пожелав другим того,
Чего себе не пожелаешь».*

II Станция. «Дружная»

- Ребята, а с кем можно дружить?

- с человеком;
- с природой (*«Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» Ф.М. Достоевский*);
- с животными.

Учись у героев хорошему!

- Вспомните героев произведений С. Михалкова, которые достойны дружбы.

Посмотрим на себя со стороны, нет ли среди нас похожих с героями СВ. Михалкова, которые огорчают своим невежеством, равнодушием, ленью.

● **I гр. «Фома».**

«Ни дома, ни в школе,
Нигде, никому –
Не верил
Упрямый Фома
Ничему».

● **II гр. «Прогулка».**

(О жестокости, непорядочности людей по отношению к природе).

... Здесь до нас сидели;
Тоже пили, тоже ели,
Жгли костер, бумагу жгли —
Насорили и ушли.

● **III гр. «Будь Человеком».**

«Живешь ты в атомный наш век
И сам - не муравей,
Будь Человеком, человек,
Ты на земле своей!

Станция

«Уважительная»

-Давайте посмотрим со стороны, как некрасиво поступают со своими родителями некоторые ребята.

● І гр. С. В. Михалков «Лапуся».

До того я распустился, Что грублю я всем вокруг. Говорят, от рук отбился.
От каких, скажите, рук?!

● ІІ гр. «Про мимозу».

И живёт он в новом доме,
Неготовый ни к чему.

● ІІІ гр. «Одна рифма».

Люди входят и выходят,
Продвигаются вперёд.
Валентин сидит, скучает,
Бабка рядышком стоит.
Но давайте скажем в рифму:
- Старость надо уважать!

Станция «Честная»

Игра «Поединок»

□ Кто больше знает пословиц о правде и лжи?

- Правда, светлее солнца.
- Правду, что шило в мешке, не утаишь.
- Не ищи правды в других, коли, в тебе её нет.
- Неправда выйдет наружу.
- Враньё не приведёт в добро.
- Ври, да знай меру.
- Лжецу и в правде не верят.
- Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.
- Правда в воде не тонет и в огне не горит.

□ Я верю, вы выберите верный путь.

«Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого - то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда.
И если кому - то, кому - то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,
Что годы живёшь ты не зря!»

Музыка «Дорогою добра».