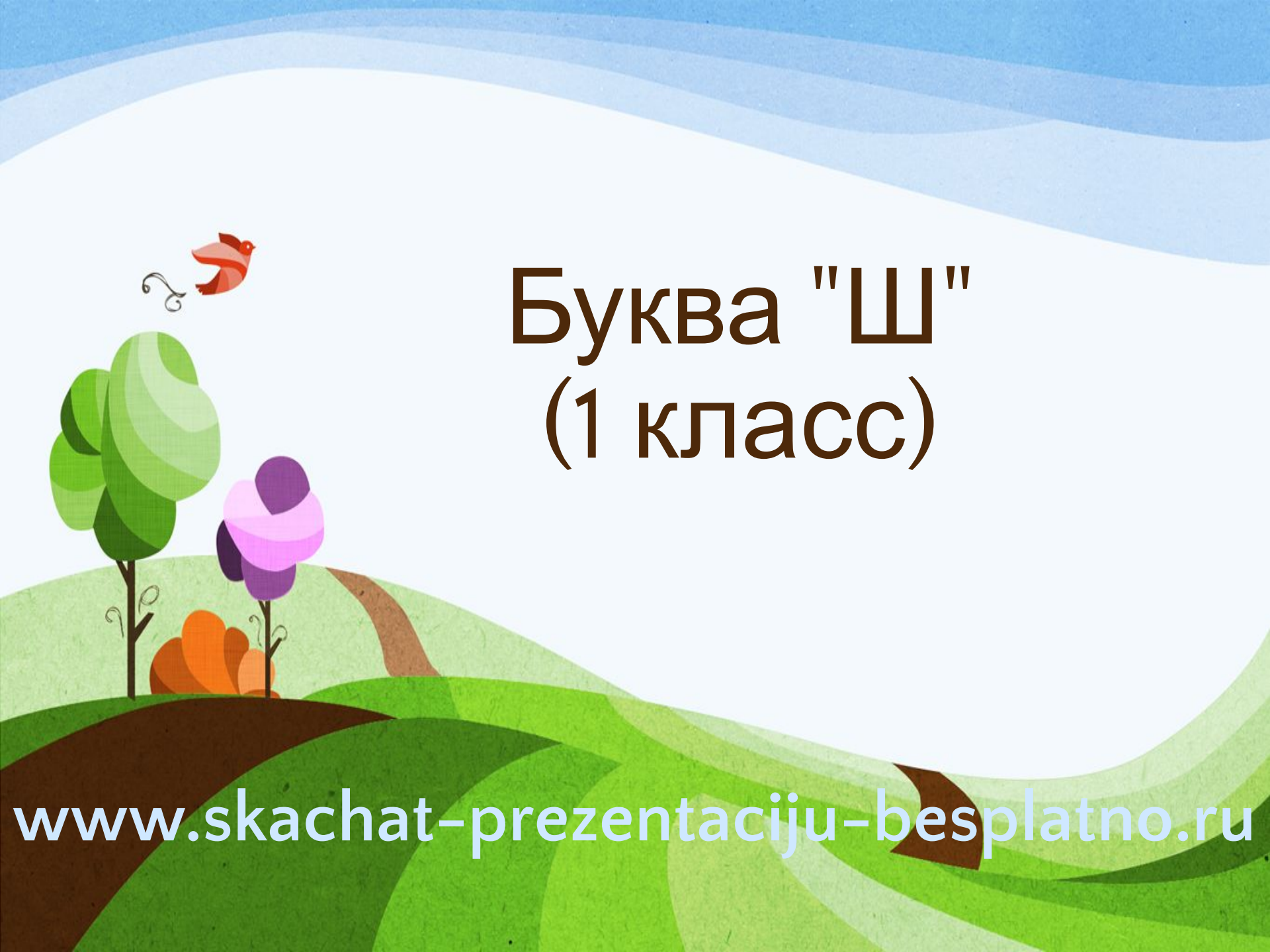


A stylized landscape illustration featuring rolling green hills in the foreground and background. On the left, there are three trees: a tall green one, a shorter purple one, and a small orange one. A red bird is flying in the sky above the trees. The sky is composed of horizontal bands of blue and white. The text "Буква 'Ш' (1 класс)" is centered in the upper right area.

# Буква "Ш"

## (1 класс)

[www.skachat-prezentaciju-besplatno.ru](http://www.skachat-prezentaciju-besplatno.ru)

– Прослушайте стишок. Какой звук встречается в нем наиболее часто?



Шьет Любаша, вышивает,  
Шарфик Мишке дошивает.

Шапку шьет и шубку

Нашему Мишутке.

Шила, шила, не спеша,

Вышла шубка хороша!

– Наиболее часто вы слышали звук [ш]. Именно его сегодня мы будем изучать.

## Буква Ш.

– На что похожа буква Ш? (Забор, вилка...)

Рисунок, на котором девочка шьет.

– Это девочка Любаша. Она умелая рукодельница. Сейчас она шьет шубку своей любимой игрушке – медвежонку Мишутке.



Текст стиха.

– Прочитаем стих, который вы слышали в начале урока.  
(Шьет Любаша...)

– Назовите слова с буквой Ш.

Рисунок игрушки-медвежонка.

– Это любимая игрушка Любаши. Она очень заботится о нем: рассказывает ему сказки, читает книжки, играет с ним, гуляет по лесочку.

Сейчас вы узнаете, что медвежонок делал в лесу на прогулке. Поиграем в добавлянки.

Шо-шо-шо – наш Мишаня в лес ...(пошел).

Ши-ши-ши – рядом с Мишкой – ... (малыши).

Ша-ша-ша – ищут шишки, ... (не спеша).

Шу-шу-шу – в Мишки шишку ... (попрошу).



Игрушки.

– У девочки есть еще много интересных игрушек. Назовите те, в которых есть Ш.

– Где она стоит: в начале, в середине или в конце?

(Лошадка, мишка, кошка, жираф, белка, птичка, мяч, машина)

Слова с ошибками.

– Любаша написала слова, но в них есть ошибки. Помогите их найти.

Шишки, Мышутка, книшка, любаша.



Игра.

– В Любаши есть много друзей. Вместе с ними поиграем в игру «Поймай звук «Ш». Если вы услышите звук [ш], то громко хлопайте в ладоши. Будьте внимательны и не перепутайте!

У Саши-шашки,

У Миши – шишки,

У Шуры – шубка,

У Гриши – книжки.

У Маши – каша,

У Даши – пряжа.

Слоги.

– Прочитайте слоги.

Ша, шо, ше, ши, шы, шу.

– **Какие слова начинаются с этих слогов?**

Слова.

– Прочитайте слова. Найдите призыв.



Предложения.

–Слова в предложении слились в одно. Разделите их и узнайте, что написано.

Любашакушаеткашу.

Мышкиубегалиоткошки.

Вшкафулежитшапка.

Укошкизамерзлиушки.



Сказочные персонажи.

– Узнайте, из какой сказки или мультфильма пришли к нам герои.

(Красная Шапочка, Шапокляк, Чебурашка)

– Есть ли в их именах изучаемая буква?





Игра «Фотограф».

– Сыграем в игру «Фотограф». На экране на короткое время появляются слова. Вы должны их «сфотографировать» в памяти, а потом назвать их как можно больше.

Машина, шоссе, тишина, чашка, груша, суша, мешок, подушка, лошадь, штаны, шоколад, шаг, шорох, шерсть.

Молодцы!

– Вы быстро справились со всеми заданиями! Работали активно и старательно!