

Сочинение – описание «Булдипьник»



О.В.

Чистякова



Текст — это два или несколько предложений, связанных по смыслу. Текст посвящен определённой теме и имеет основную мысль. Тема текста — то, о чём говорится в тексте. Основная мысль текста — то, в чём автор хочет убедить читателя.

У каждого текста есть название — заголовок. Чтобы озаглавить текст, необходимо кратко назвать его тему или основную мысль.

Обычно текст состоит из трёх частей.

1. Вступление.
2. Основная часть.
3. Заключение.

Каждая часть текста записывается с красной строки.

Различают три типа текстов: описание, повествование, рассуждение.

Описание — текст, в котором описываются предметы, люди, животные, растения или явления природы. Цель описания — дать наиболее полные, точные сведения о предмете.

К тексту-описанию можно поставить вопросы какой? какая? какое?

Текст-описание насыщен именами прилагательными, сравнениями, образными выражениями.



План текста-описания.

1. Вступление (предмет описания).

2. Основная часть (характерные признаки предмета).

3. Заключение (оценка).





1. Подготовительная работа.

1. Ответь на вопросы.

Что изображено на картинке?

Для чего предназначен будильник?

Какой формы этот предмет?

Какого он размера, цвета?

Из каких деталей он состоит?

2. Выбери наиболее удачный заголовок.

«Будильник»

«Необходимая вещь»

«Чудо-предмет»

3. Подумай, в каком порядке ты будешь описывать будильник (размер, форма, цвет, детали).

4. Составь план сочинения-описания.

5. Подбери как можно больше имён прилагательных к словам *будильник, кнопка, ножки*.

6. Замени слово *будильник* близкими по смыслу словами.

7. Продолжи предложение.
Без будильника...

8. Выбери подходящее слово.

У будильника (наверху, вверху) есть белая кнопка.

Стрелки (двигаются, движутся) и (показывают, указывают) на цифры.

9. Опиши будильник так, чтобы твой товарищ понял, какой это предмет. Слова *будильник* и *часы* не используй. Пусть у тебя получится загадка.

II. План.

1. Вступление. Назначение предмета.

2. Основная часть. Описание предмета:

- размер;
- форма;
- цвет;
- детали.

3. Заключение.

Моё отношение к предмету.



III. Опорные слова и словосочетания.

**Предмет, металлические
ножки, кнопка, две
стрелки, не устава'**



IV. Образец сочинения.

Чудо-предмет.

Этот предмет есть в каждом доме. Без него утром можно опоздать в школу.

Он небольшой, круглый, коричневого цвета. Стоит на двух металлических ножках. Наверху белая круглая кнопка. Под стеклом чёрные цифры и две стрелки. Одна стрелка длинная, другая — короткая. Обе двигаются и показывают на цифры.

Этот предмет работает без перерыва и никогда не устаёт.

Конец

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»
<http://shkola-abv.ru>

