

# *Тема проекта* *«Безударные гласные в* *корне слова»*

---

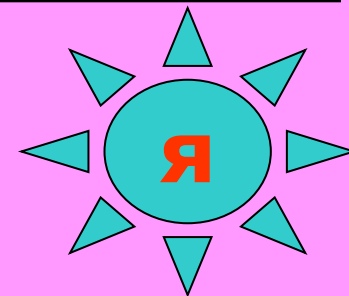
*Учитель начальных классов:*

*Петрова О.А.*

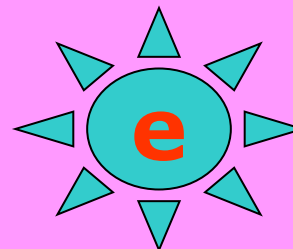
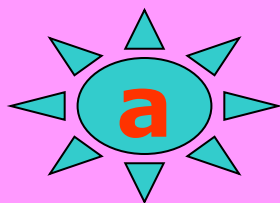
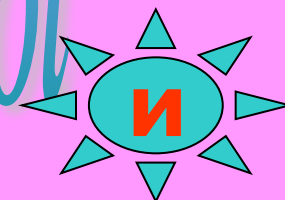
*г. Энгельс МОУ «СОШ №21»*

# Творческое название

---



Заколдованные буквы



## Основополагающий вопрос

- Как проверить  
написание  
безударной гласной  
в корне слова?



# Вопросы учебной темы

---

- *1. Почему важно уметь правильно ставить ударение в словах?*
- *2. Как проверить безударные гласные в корне?*
- *3. Алгоритм объяснения написания безударных гласных.*

# *Учебные предметы*

---

- Русский язык
- Литературное чтение
- Окружающий мир
- Участники
- учащиеся 3 класса



# Аннотация проекта

- На основе учебного проекта показан принцип пошаговой работы по теме: «Безударные гласные в корне слова».
- В работе над безударными гласными в корне слова дети выделяют четыре важные ступени:
- -восприятие слова для выяснения лексического значения и его формы;
- -определение того, на какую часть слова (морфему) падает ударение;
- Определение того, какие слоги в корне являются ударными, безударными;
- -подбор проверочных однокоренных слов.
- Дети учатся соблюдать последовательность применения правил, рассуждать, доказывать, обосновывать написание слов. Это ведет к сознательному усвоению правописания безударных гласных в корне.



# ***Дидактические цели:***

---

**развивать умения проверять  
написание безударных гласных в  
корне(овладение способами  
проверки); усвоить особенности  
проверочных проверяемых слов;  
воспитывать любовь к природе;  
расширять словарный запас.**

# Методические задачи

---

**Освоить понятие  
«орфограмма» и опасные  
места.**

**Формировать  
орфографические  
умения на основе  
понятий;**

- **развивать умения  
подбирать проверочные  
слова и обосновывать  
написания;**
- **УЧИТЬ излагать свои мысли  
устно и письменно;**
- **прививать интерес к  
русскому языку и  
литературе;**
- **учить наблюдать и  
устанавливать взаимосвязи  
всего живого в природе.**



# **Темы для самостоятельных исследований учащихся**

---

- *Сочинение сказки «Ударение над гласной может сделать букву ясной».*
- *Башня «Вставь безударные гласные».*
- *Рисунок «Дерево однокоренных слов».*
- *Наблюдение за природой «И снова весна!»*



# Этапы проекта

---

- **«Мозговой штурм»**
- **Самостоятельная работа** учащихся по обсуждению заданий.
- **Самостоятельная работа** групп по выполнению заданий.
- **Подготовка отчета** о проделанной работе.
- **Защита** полученных результатов и выводов.



# ***Результаты исследований.***

---

***Презентация «Заколдованные буквы»***

***Буклет «Секреты Словарика»***

# ВЫВОДЫ

---

Мы работали над опасными местами в словах.

Раскрыли секреты грамотного письма  
безударных гласных.

Учились помогать гласным с помощью ударения,  
подбора однокоренных слов;

-выполняли интересные задания;

-проявили интерес к изучению родного языка;

-учились правильно оценивать поведение в  
природе.