

КАЗОЧКА ПРО ЯЗИЧОК

АРТИКУЛЯЦІЙНА ГІМНАСТИКА



76

Презентацію підготувала вчитель-логопед Пієва К.І.



ВАЖЛИВІСТЬ АРТИКУЛЯЦІЙНОЇ ГІМНАСТИКИ

- Щоб дитина могла вимовляти правильно звуки, її губи і язик повинні бути сильними та гнучкими, довго утримувати необхідне положення, легко, без напруження виконувати багаторазові переходи від одного руху до іншого. Цьому допомагає навчитися артикуляційна гімнастика.



ПРАВИЛА ВИКОНАННЯ АРТИКУЛЯЦІЙНОЇ ГІМНАСТИКИ

- Спочатку дитина ознайомлюється з основними положеннями губів та язика при допомозі веселих історій про Язичок. Потім багаторазово повторює вправи з опорою на малюнки та розповідь про пригоди Язичка. Закріплюються кінестетичні відчуття та розуміння дитиною виразів : язик вгорі,внизу, повертається вправо,вліво.
- Вправи виконуються спочатку в повільному темпі з аналізом кожного руху та дотриманням точності. Потім швидше,але також обов'язково точно. Виконуються вправи перед дзеркалом.Увага дитини повинна бути зосереджена на роботі органів артикуляції.
- Одночасно виконуються вправи для розвитку голосу, дихання,фонематичного слуху.



КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦІЙНОЇ ГІМНАСТИКИ „КАЗОЧКА ПРО ЯЗИЧОК”



1. Жив-був Язичок у своїй хатці. Прокинувся він вранці, відчинив віконце, подивився яка погода, а потім знову у хатку сховався..

Виконання вправи: посміхнутись, відкрити рот, висунути язик, сховати його (рот не закривати!). Повторити 8-10 разів.

2. Подивився Язичок наліво, з лівим вухом привітався, подивився направо, з правим вухом привітався.

Виконання вправи: губи у посмішці, потягнути язик до правого кутика, до лівого. Повторити 10 разів.

3. Подивився Язичок донизу :чи немає калюж? Потім догори: чи світить сонечко?

Виконання вправи: посміхнутись, відкрити рот, опустити язик донизу – до підборіддя, потім – підняти догори, до носа. Повторити 5-8 разів. Слідкувати, щоб рот був весь час відкритий, нижня губа не допомагала язику підійматись, а кінчик язика чітко опускався донизу.



ВПРАВА „ЖАБКИ”

Раптом чує язичок: ква-а-а, ква-а-а. Це були... Правильно, жабки. Діти зображають, як жабки посміхаються.



Потягнули губки,
Показали зубки-
Стали як веселі жабки.

Виконання вправи:

Посміхнутись, показати зімкнуті зуби. Утримувати губи в такому положенні на рахунок до 10. Повернути губи в початкове положення. Повторити 5 разів.



ВПРАВА „СЛОН”

1. Підійшов до язичкової хати слон. У слона довгий хобот.

Потягнули губи-

Тепер це не губи,а хобот.

І я не дитина ,а слоник.



Виконання вправи:

Зімкнуті губи потягнути вперед і утримувати в такому положенні на рахунок до 10.

Повернути в початкове положення. Повторити.Рахувати слоників.

2. Слон набирає води у хобот і поливає .

Виконання вправи:

Витягнути вперед губи трубочкою і „набирати водичку”, легенько прицмокуючи.

Я водичку набираю
І дітей обливаю!



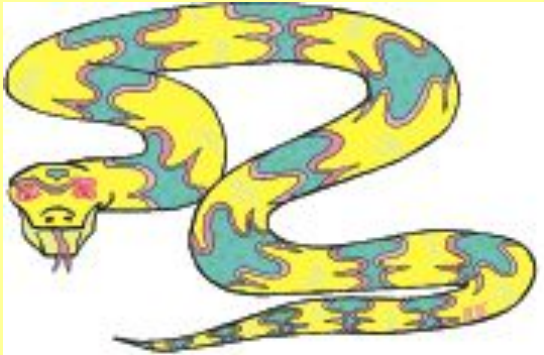
ВПРАВА „ЗМІЯ”

Пішов слон, а до язикової хатки приповзла змія.

Виконання вправи:

Посміхнутись. Висунути язик якомога далі. Тримати на рахунок до 8. Сховати язик. Повторити 10 разів. Рахувати змій.

Приповзла до нас змія.
Ми злякались,
а змія сховалась.



ВПРАВА „МІСИМ ТІСТО”

Пішов язичок додому. Зголоднів. Вирішив зварити вареники. Спочатку місив тісто. Потім розкачував його. Вирізував вареники, робив їх.

Допомагаємо Язичку..

Виконання вправи:

Посміхнутись, відкрити рот.

покусати язик зубами- та-та-та...;

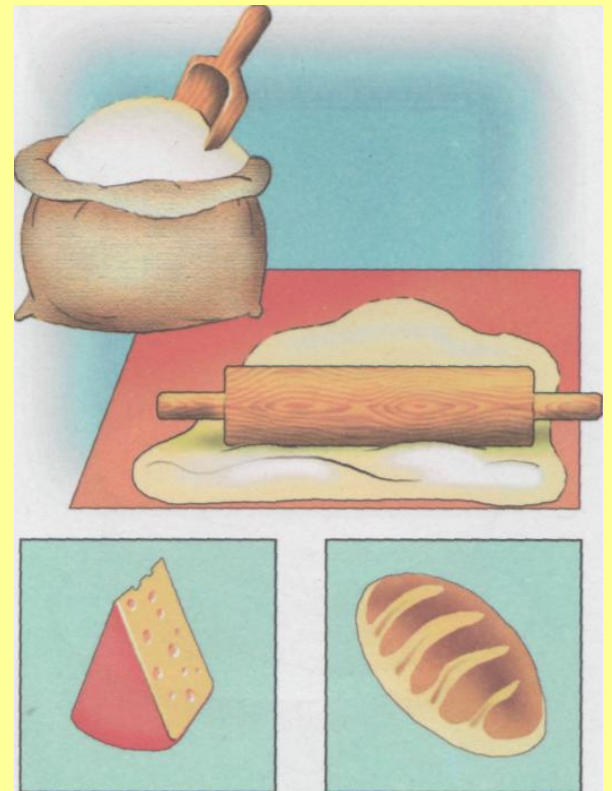
поляпати по язикові губами -пя-пя-пя...;

закусити язик зубами і протягувати його крізь зуби з зусиллям.

...;



Місили, місили, місили
Ліпили, ліпили, ліпили.
А потім-хіп, тай в окріп.
А на останку -у масло і сметанку.
Смачні вареники.



ВПРАВА „МЛИНЦІ”

Вирішив Язичок напекти млинців.Допоможемо язичкові.У кого вийде найкращий млинець?



Виконання вправи:

Посміхнутись, відкрити рот.

Покласти широкий язик на нижню губу і утримувти його нерухомим на рахунок до 10. Старатись ,щоб язик був широким і спокійним.Рахувати млинці.

Млинець наш кругленький,
м'якенький .смачненький.



ВПРАВА „МЛИНЦІ”

Вирішив Язичок напекти млинців.Допоможемо язичкові.У кого вийде найкращий млинець?



Виконання вправи:

Посміхнутись, відкрити рот.

Покласти широкий язик на нижню губу і утримувти його нерухомим на рахунок до 10. Старатись ,щоб язик був широким і спокійним.Рахувати млинці.

Млинець наш кругленький,
м'якенький .смачненький.



ВПРАВА „СМАЧНЕ ВАРЕННЯ”

1. Їв Язичок млинці з варенням та губи вимазав. Потрібно облизати варення з губ.

Виконання вправи:

Посміхнутись, відкрити рот,
облизати язиком верхню.,

а потім нижню губу по колу.

Виконувати в одну, потім в другу
сторону. Повторювати 10 разів.

2. Подивимось, чи все варення облизали?

Ой, трохи на верхній губі лишилось. Треба злизати.

Виконання вправи:

Посміхнутись, відкрити рот;

не закриваючи рот, рухами догори широким язиком
облизувати верхню губу. Старатись нижньою губою
язик не підтримувати. Повторити 10 разів.



-Хто до столу хоче сісти?

-Я!

Хто варення хоче їсти?

-Я!



ВПРАВА „ЧАШЕЧКА”

З'їв Язичок млинці і вирішив випити чаю. У нього була гарна чашечка. Покажемо яка.

Виконання вправи:

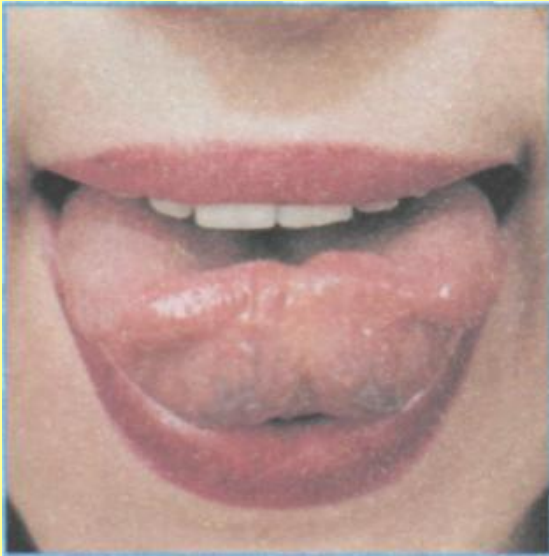
Посміхнутись, відкрити рот,
висунути язик ,тягнути його до носа..

Бокові краї язика загинати у вигляді чашечки
(щоб чай не розлився).

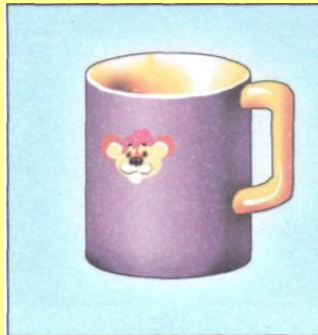
Старайтесь не підтримувати язик
нижньою губою.

Утримувати язик на рахунок до 10.

Повторити 6 разів.



Наливали чай у чашку,
обережно пили-
ні крапельки не розлили.



Вправа «Киця сердиться»



Вигинає киця спинку, Втекла мишка
у шпаринку.



Вправа «Маятник»



онання:

і рухи язикм до кутиків губів.

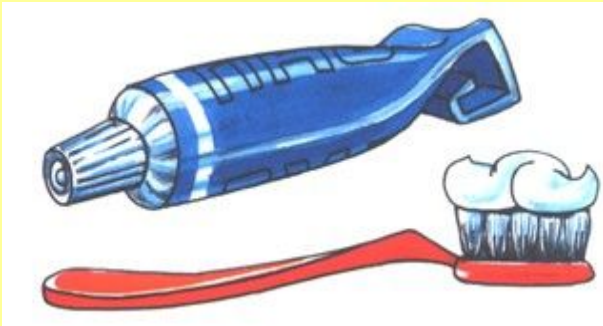
Тік-так – як годинник.
Так,так –наш язык



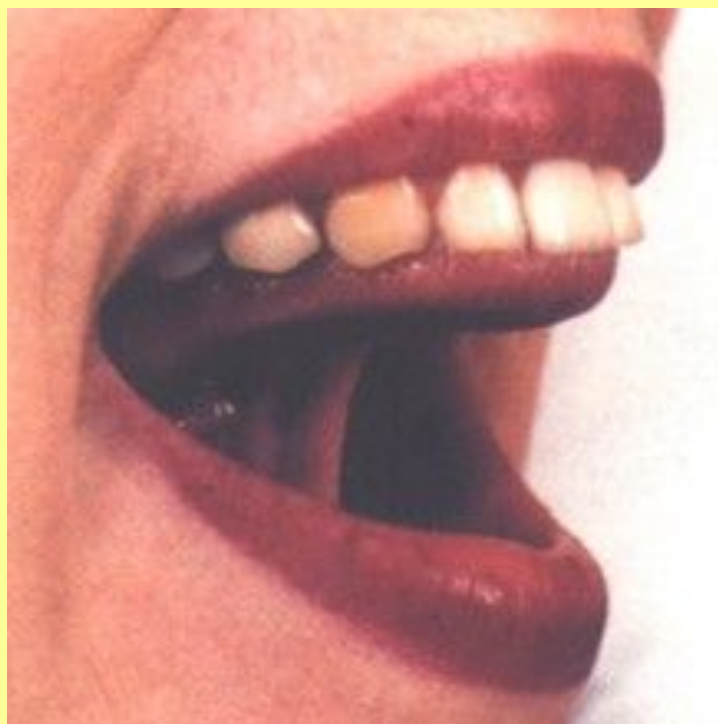
Вправа «Гойдалка»



Вправа «Язик чистить зуби»



Вправа «Грибок»



Вправа «Коник»



Вправа «Парус»



Вправа «Дятел»



Вправа «Здути сніжинку»



Вправа «Фокус»



Молодці!



МАЛЮНКИ ДЛЯ ПРИГАДУВАННЯ ТА ПОВТОРЕННЯ ВПРАВ



КОЛОБОК

(гра для розвитку висоти та тембру голосу)

1. Назвати казкових героїв
2. Вгадати, хто говорить (дорослий різним голосом промовляє від імені героїв казки).
3. Завдання дитині: „А тепер сам перетворись на різних героїв і скажи різними голосами „Колобок, колобок, я тебе з'їм” та проспівай пісеньку Колобка.

