

4

класс

Арифметические действия в пределах 1000.

Вычитание.

Блиц-опрос



Луковкина Татьяна Сергеевна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №1222 г. Москвы



Вопросы классу:

**Назовите компоненты при
вычитании.**

Как найти уменьшаемое?

Как найти вычитаемое?

**Что значит найти разность
чисел?**



Вычитите
однозначно

е

число

$$265 - 5$$

$$318 - 8$$

$$527 - 7$$

$$409 - 9$$

Вычитите
двузначное

число

$$496 - 96$$

$$328 - 28$$

$$915 - 15$$

$$556 - 56$$



Объясните, как выполнено вычитание

400 - 390

500 - 410

1000 - 550

1000 - 780



Выполните действия,
используя приём поразрядного
вычитания чисел

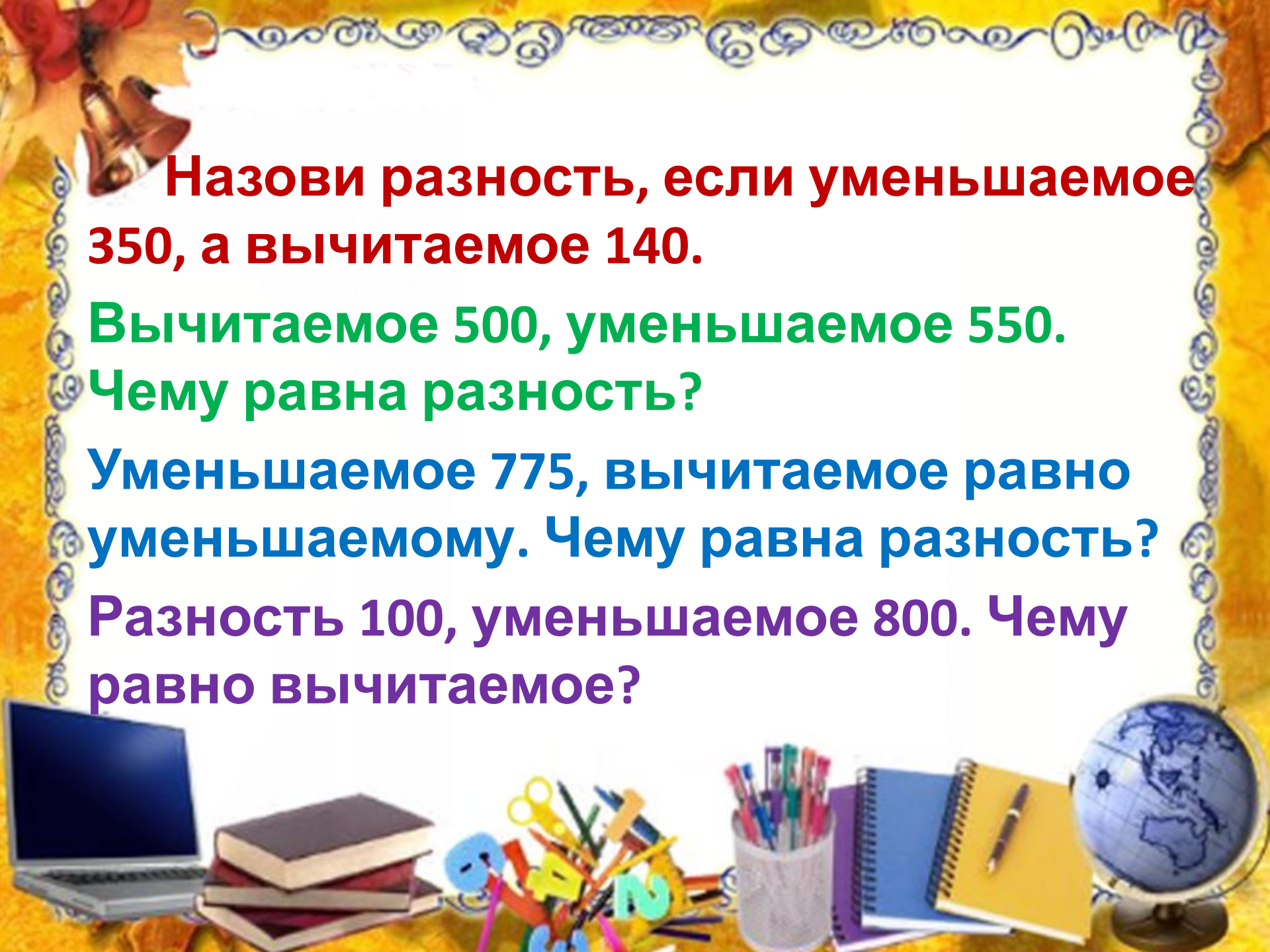
658-231

189-154

733-602

789-655





**Назови разность, если уменьшаемое
350, а вычитаемое 140.**

Вычитаемое 500, уменьшаемое 550.

Чему равна разность?

**Уменьшаемое 775, вычитаемое равно
уменьшаемому. Чему равна разность?**

**Разность 100, уменьшаемое 800. Чему
равно вычитаемое?**



Оцени
свою
работу



Оценка класса



Оформление шаблона:

Чичерова Наталья Михайловна
учитель информатики

МБ ОУ Газопроводская СОШ

С. Починки Нижегородской обл.

http://nayrok.ru/uploads/posts/2011-08/1313978218_bez-imeni-41.png

<http://86sch18-nv.edusite.ru/images/uchenik.png>

