

АЛЕКСАНДР БЛОК



Сны

Ворона

Ветхая избушка



Цели урока: ознакомиться с жизнью и творчеством А. Блока;
учиться понимать и читать стихи поэт
прививать любовь и интерес к поэзии.

Конкурс чтецов стихов С. Черного.

Что ты тискаешь утенка?

Он малыш, а ты — большой.
Ишь, задравши головенку,
Рвется прочь он всей душой...

Ты представь такую штуку -

Если б толстый бегемот
Захотел с тобой от скуки
Поиграть бы в свой черед?

Взял тебя бы крепко в лапу,

Языком бы стал лизать.

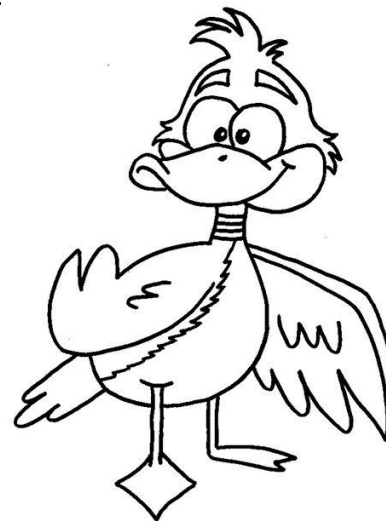
Ух, как стал бы звать ты папу,
И брыкаться, и кричать!..

Ты снеси утенка к утке,

Пусть идет купаться в пруд.

Лапы мальчика не шутки,

Чуть притиснешь — и капут.



Воробей мой, воробьишка!

Серый-юркий, словно мышка.

Глазки - бисер, лапки - врозь,

Лапки - боком, лапки - вкось...

Прыгай, прыгай, я не трону -

Видишь, хлебца накрошил...

Двинь-ка клювом в бок ворону,

Кто ее сюда просил?

Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка,

Так, вот так, еще чуть-чуть...

Ветер сыплет снегом, злюка,

И на спинку, и на грудь.

Подружись со мной, пичужка,

Будем вместе в доме жить,

Сядем рядышком под выюшкой,

Будем азбуку учить...

Ближе, ну еще немножко...

Фурх! Удрал... Какой нахал!

Съел все зерна, съел все крошки

И спасибо не сказал.



«Слоник, слоник, настоящий слон живой,—
Отчего ты всё качаешь головой?»
— «Оттого что, потому что, потому —
Всё я думаю, дружок, и не пойму...
Не пойму, что человек, такой малыш,
Посадил меня в клетушку, словно мышь...

Ох, как скучно головой весь день качать!
Лучше бревна дали б, что ли, потаскать...»

— «Слоник, слоник, не качай ты головой!
Дай мне лучше поскорее хобот свой...
Я принес тебе из бархата слона,
Он хоть маленький, но милый. Хочешь? На!
Можешь мыть его, и нянчить, и лизать...
Ты не будешь головой теперь качать?..»



Ребята, вы очень хорошо читали стихи, а сейчас я вам прочитаю:

*Кончил учитель урок,
Мирно сидит на крылечке.
Звонко кричит пастушок.
Скачут барашки, овечки.
Солнце за горку ушло,
Светит косыми лучами.
В воздухе сыро, тепло,
Белый туман за прудами.
Старый учитель сидит,
Верно, устал от работы:
Много трудов и заботы.*



Это отрывок из стихотворения «Учитель»,
а написал его известный поэт Александр
Александрович Блок (1880-1921 гг.).

Александр Александрович Блок (1880-1921 гг.)
Бабушка, мать и две тетки Александра Блока были писательницами, так что ему было «на роду написано» заниматься литературой. Он и занялся ею - первые стихи написал лет в пять. А в тринадцать стал вместе с двоюродными братьями издавать рукописный журнал. В журнале он был и главным редактором, и главным художником, и главным автором - помещал в нем свои стихи, рассказы, очерки.

В старших классах гимназии Блок увлекся театром, даже мечтал стать актером. Профессия актера в те годы не была в большом почете, и он вслед за отцом, профессором права, поступил на юридический факультет университета. Но любовь к литературе победила все остальные увлечения, и Блок перешел на историко-филологический факультет.



Оканчивал университет Александр Блок уже известным поэтом. Его стихи печатались в разных журналах, стали выходить отдельными сборниками. Писал он и пьесы, и статьи о литературе.

Главные темы стихов Блока - Родина, человек, любовь, природа. Вклад его в русскую литературу необыкновенно велик. В пять лет Блок сочинял стихи в таком роде:

Зая серый, зая милый,
Я тебя люблю.

Для тебя-то в огороде
Я капустку и коплю.

Или:

Жил на свете котик милый,
Постоянно был унылый,
Отчего - никто не знал,
Котя это не сказал.

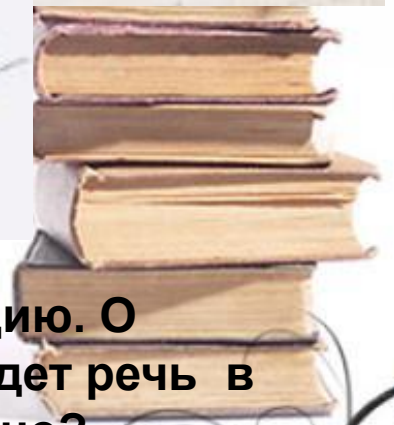


Как вы понимаете выражение - «ветхая избушка»?

ВЕТХАЯ ИЗБУШКА

Ветхая избушка
Вся в снегу стоит.
Бабушка-старушка
Из окна глядит.
Внукам-шалунишкам
По колено снег.
Весел ребятишкам
Быстрых санок бег...
Бегают, смеются,
Лепят снежный дом,
Звонко раздаются
Голоса кругом...
В снежном доме будет
Резвая игра...
Пальчики застудят,
-По домам пора!
Завтра выпьют чаю,
Глянут из окна
-Ан уж дом растаял,
На дворе - весна!

ВЕТХИЙ- разрушающийся от старости, дряхлый.



Рассмотрите иллюстрацию. О каком времени года пойдет речь в стихотворении? О чем оно?



Как вы думаете, поэт рассказывает об увиденном с радостью или грустью?

Он рассказывает об увиденном с радостью. Детям очень весело играть зимой. Он говорит:

Весел ребятишкам
Быстрый санок бег...
Бегают, смеются,
Лепят снежный дом,
Звонко раздаются
Голоса кругом...



Прочитайте стихотворение выразительно.





Физкультминутка

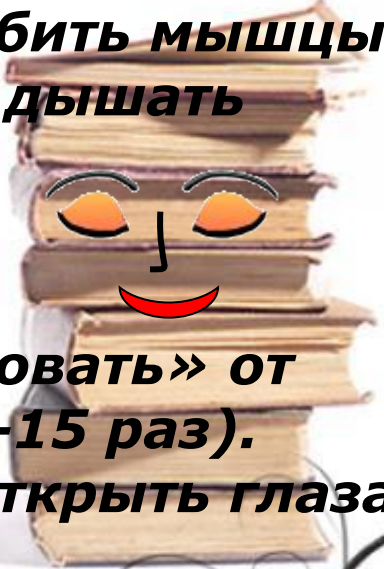


«Смотрелки».

Закреть глаза, сильно зажмуриться на 15-20 сек. Открыть глаза, посмотреть вдаль, т.е. задуматься. При открытых глазах сделать массаж двух точек (внутренний конец бровей): погладить точки (до 5 сек.) а потом надавить на них (20-30 сек.). Закреть глаза, вдох – носом: шумный, мощный короткий; выдох – со звуком «ах», «ух». Расслабить мышцы лица, т.е. отпустить нижнюю челюсть, дышать спокойно.

«Рисовать брови».

Закреть глаза, тёплыми пальцами «нарисовать» под бровями дугу. «Рисовать» от носа к вискам. На виски не давить (10-15 раз). «Рисовать» так же, но над бровями. Открыть глаза, посмотреть вдаль.



Работа над стихотворением «Сны».

Прежде чем мы приступим к чтению следующего стихотворения, которое тоже написал Александр Александрович Блок, разберем непонятные слова.

Найдите значение слов:

ЛАМПАДКА – небольшой сосуд с фитилем, который зажигают перед иконой;

ВНЕМЛЮ — слушаю, отношусь к чему-либо с большим вниманием;

ДРЁМНЫЕ ПОКРОВЫ-

дремота -полусон, состояние, при котором хочется спать и невольно закрываются глаза;

ПОКРОВ -

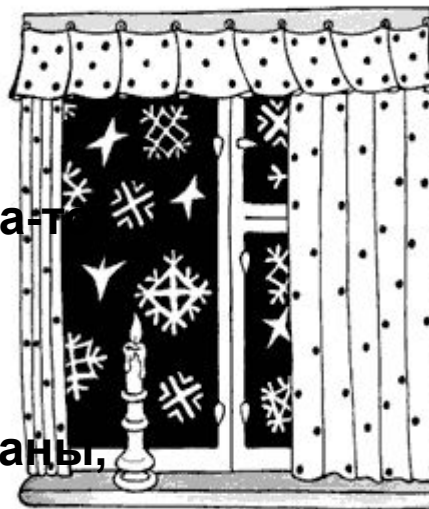
верхний наружный слой, покрывающий что-нибудь.



Сны

Читаем цепочкой

И пора уснуть, да жалко,
Не хочу уснуть!
Конь качается качалка,
На коня б скакнуть!
Луч лампадки, как в тумане,
Раз-два, раз-два, раз!..
Идет конница... а няня
Тянет свой рассказ...
Внемлю сказке древней,
древней О богатырях,
О заморской, о царевне,
О царевне... ах...
Раз-два, раз-два!
Конник в латах
Трогает коня
И манит и мчит куда-т
За собой меня...
За моря, за океаны
Он манит и мчит,
В дымно-синие туманы,
Где царевна спит...



Спит в хрустальной, спит в
кроватке
Долгих сто ночей,
И зеленый свет лампадки
Светит в очи ей...
Под парчами, под лучами
Слышно ей сквозь сны,
Как звенят и бьют мечами
О хрусталь стены...
С кем там бьется конник
гневный, Бьется семь ночей?
На седьмую — над царевной
Светлый круг лучей..
И сквозь дремные покровы
Стелятся лучи,
О тюремные засовы
Звякают ключи...
Сладко дремлется в кровати.
Дремлешь? —
Внемлю... сплю.
Луч зеленый, луч лампадки,
Я тебя люблю!



Не напомнило ли вам это стихотворение другое, которое мы с вами читали? Кто его написал?

Стихотворение И. Сурикова «Детство».

Какие сказки вы вспомнили, читая это стихотворение?

«Иван-царевич и серый волк», «Сказка о мертвой царевне...», «Спящая красавица» и др.

Какое настроение передано в стихотворении?

Сонное, сказочное, волшебное.

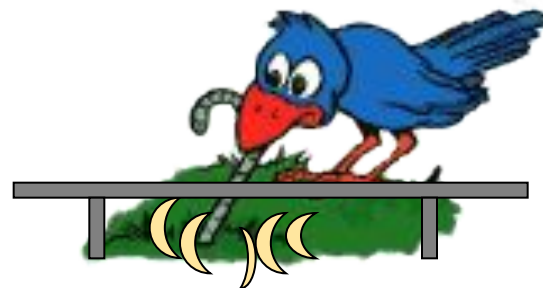
Прочитайте стихотворение выразительно.



Чтение стихотворения «Ворона».(читает учитель)

ВОРОНА

Вот ворона на крыше покатой
Так с зимы и осталась лохматой...
А уж в воздухе - вешние звоны,
Даже дух занялся у вороны...
Вдруг запрыгала в бок глупым
скоком,
Вниз на землю глядит она боком:
Что белеет под нежною травкой?
Вот желтеют под серою лавкой
Прошлогодные мокрые стружки...
Это все у вороны - игрушки.
И уж так-то ворона довольна,
Что весна, и дышать ей
привольно!..
Сны раздумий небывалых
Стерегут мой день.
Вот видений запоздалых
Пламенная тень.



Как вы поняли, о чем это стихотворение?

В стихотворении говорится о вороне, о наступлении весны.

Перечитайте первые две строчки. Какое выразительное слово (эпитет) помогает поэту изобразить ворону?

Здесь ему помогает слово лохматой.

Как двигается ворона: медленно, торопливо, вскачь, переваливаясь с боку на бок?

Вдруг запрыгала вбок глупым скоком, Вниз на землю глядит она боком.

Была любопытна?

Вниз на землю глядит она боком: что белеет под нежною травкой?

Какая радость у вороны? В каких строках это выражено?

Вон желтеют под серою лавкой Прошлогодние мокрые стружки... Это все у вороны - игрушки. И уж так-то ворона довольна, Что весна, и дышать ей привольно!..

Прочитайте выразительно.



Итог урока

В каком возрасте А. Блок написал первые стихотворения?

Какое стихотворение А. Блока больше всего понравилось?

Домашнее задание

Выучить стихотворение «Ветхая избушка» или «Ворона».

