



у нас огород!»



**Творческо – исследовательский проект по
экологическому воспитанию детей 2-ой мл. гр.**

Выполнила: воспитатель Протасова О.Г.



Цель проекта: развитие у детей потребности ухода за огородными культурами, умение наблюдать за их ростом. Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.

Задачи проекта:

- Формировать у детей знания о росте и потребностях растений
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами
- Учить ребенка оформлять результаты наблюдений (календарь жизни культур)
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями





Длительность проекта:

апрель - сентябрь

Участники проекта:

дети, воспитатель.



Практическая работа



- **Деятельность педагога:**
- Беседа с детьми познавательного характера.
- Организация предметно – развивающей среды по теме.
- Подготовка информации для родительских уголков.
- Организация конкурсов, развлечений, выставок.
- Создание презентаций для занятий по темам: «Мир растений», «Загадки об овощах».
- **Деятельность детей:**
- Посадка семян в землю.
- Уход за растениями.
- Выполнение заданий в самостоятельных наблюдениях.
- Подготовка атрибутов, костюмов для развлечений.
- Игровая, двигательная деятельность.
- Участие в практической деятельности.
- **Совместная деятельность взрослых и детей:**
- Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы.
- Различные виды изобразительной деятельности на экологическую тематику.
- Просмотр фильмов о растениях.
- Сбор коллекций семян.
- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах, травах.
- Труд в огороде.



Реализация проекта:



Рассматривание семян овощей

Посев семян томатов



Аппликация пластилином «Первые листочки»





**Наблюдение за восходами,
познавательный рассказ
«Урожай».**

**Цель: дополнить знания об
овощах, учить
характеризовать их
качества; рассказать о
выращивании овощных
культур.**

**Пальчиковая гимнастика
«Капуста».**

**Игра – драматизация
«Репка».**

Чтение сказки «Пых».





**Опытно-
экспериментальная
деятельность:**
«Строение растений»,
«Рост и развитие
растений»,
«Земля, какая она?»,
«Вода и росток»,
«Солнце и росток»,
«Проращивание семян»



Посадка сосны на участке





Высадка рассады









Рассматривание семян



Посев редиса, моркови,
свеклы



Поливаем мы редиску,
С беленьким она бочком.
Поливаем ,поливаем,
А потом на стол сорвем!





Если засуха, то в моде
Шланг и лейки в огороде.
Поливаем всё подряд,
Каждый овощ влаге рад.





Лейка, лейка, лей, лей!
Грядка, грядка, пей, пей!

В огороде нашем
Нет редиски краше.
Как сочна, красна, кругла,
Не смотрите, что мала.



Очень важный
помидор
Спел, добрел день ото
дня.
И на грядках вел он
спор:
«Есть ли кто вкусней
меня?»







Вырос
славный
урожай
В нашем
огороде!



28.08.2015 11:26

Дидактическая игра «Вершки и корешки»



Сюжетно-ролевые игры





Аппликация «Зайкин огород»





Дидактическая игра «Овощи и фрукты»





Что морковь весьма
полезна,
Это всем давно известно.
Этот вкусный корнеплод

28.09.2015 10:17



Толстая, румяная тетушка-свекла
Много витаминов в борщ наш принесла.
В яркий цвет окрасила, вкусом напекла.
Все таким насыщенным и бордовым стало.



Глянь, капуста
в огороде
Разодета вся по
моде!
Сто нарядов,
это слишком!
Под листьями —
кочерыжка!



Мы с огородом
всё лето
дружили,
Грядки пололи,
водичкой
поили.
Овощи дружно
созрели на
нем,
Вместе теперь
урожай
соберем!





Заключение:

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. У детей появился интерес к растениям. Они могут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети учатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.



Мы гуляли, загорали,
Возле озера играли.
На скамейку сели,
Две котлеты съели.
Лягушонка принесли





*СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!*



30.09.2015 09:59