

Проект «Зимние забавы и развлечения с семьей»



Подготовила :
воспитатель Харламова
Ирина Николаевна

По тематике: творческо-информационный

По числу участников : групповой

По времени проведения: кратко-
срочный(с 14.01 по 25.01.2019)

Участники проекта : воспитанники
младшей группы «Лапушки», воспитатель ,
родители.

Возраст участников : 3 года.





Актуальность : Все дети любят зиму , но по проведенному опросу оказалось, что дети путают название времен года, почему времена года сменяют друг друга , что было бы , если зимой не было снега.

Зимний период дает возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры , забавы , эксперименты , Новый год и т.д.), позволяет установить причинно-следственные связи . Исход из потребностей , интересов детей работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед , на более высокий уровень . Совместная деятельность воспитателей родителей и детей сближает , учит взаимопониманию , доверию , делает их настоящими партнерами.



Цель проекта: Расширить представления детей о зимних природных явлениях , забавах , праздниках . Учить видеть и называть предметы и действия в жизни , на картине , находить причинно-следственные связи.

Задачи:

- *Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.
- *Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы.
- *Формировать представление о безопасном поведении зимой.
- *Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, знакомство со свойствами снега ;
- *Формировать у детей представление о временах года: зиме, зимних месяцах зимних забавах;
- *Расширять и активизировать словарный запас детей.
- *Знакомить с особенностями поведения лесных животных и птиц зимой .
- *Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.
- *Воспитывать любовь к окружающему миру.



Предполагаемые итоги реализации проекта:

***Проявление интереса к простейшим взаимосвязям в природе;**

***Участие в обсуждениях прочитанных рассказов , стихотворений , потешек;**

***Участие в наблюдениях, зимних забавах;**

***Участие в совместных подвижно-дидактических играх;**



Первые этап – подготовительный

Постановка цели , задач.

Изучение методической литературы.

Второй этап – информационно – технологический.

Подбор художественной литературы.

Подбор пособий для работы с детьми.

Выбор формы работы с родителями.

Выбор основных мероприятий.

Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.

Определение и формулировка ожидаемых результатов.

Третий этап - практический





Приложение

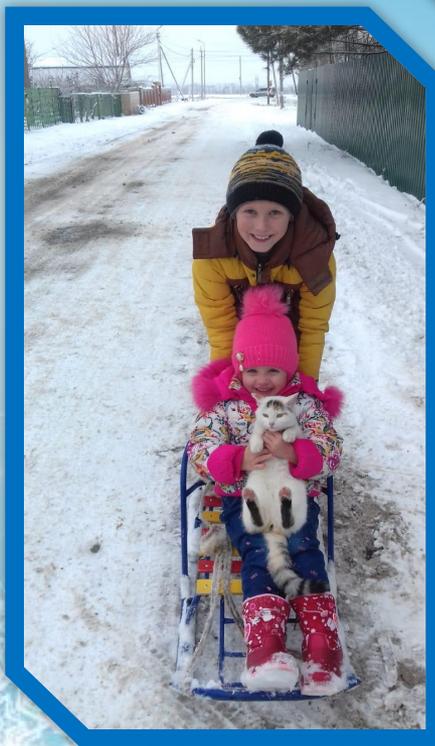


**Мы скатали
три комка,
И слепили
снеговика,
Вот такой
красавец!**



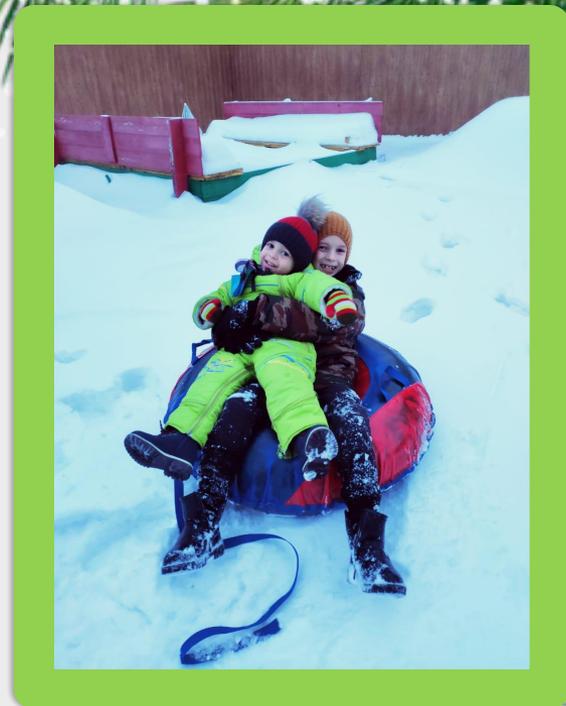


Что за чудная
пора
Веселится
детвора
Мы зимой не
заскучаем
Эх веселые
деньки!



Мои санки едут
сами
Без мотора ,без
коня





*Хорошо когда
зима
Зиме рада
детвора*





2018-12-31 14:12

Много снега на дворе! Все березы в серебре. Бабу снежную лепили, Все в снегу так извалялись! Да.... прогулка-высший класс!



2018-12-31 14:12



2018-12-31 13:58



2018-12-31 13:53





**Веселимся и играем ,
санки лыжи и коньки ,
мы зимой не
заскучаем , Эх
веселые деньки!!**





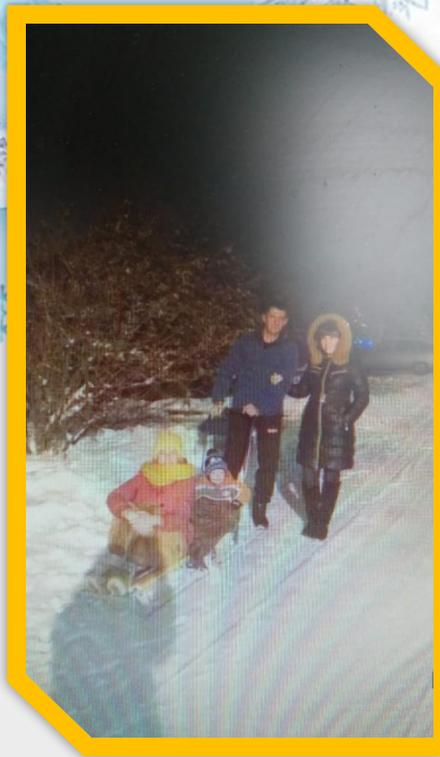
Во дворе полно ребят,
Идет игра в снежки.
Морковкой красною гордась
Стоят снеговики!



**С папой и мамой
весело всегда!**







Вечерние прогулки с мамой папой и сестрой это просто класс!





*Прогулки с
мамой –
Высший
класс!*

