

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»
ГОРОДА ДЗЕРЖИНСКА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Методика организации творческих проектов начальной школе



*Выполнила:
Булыгина Оксана Юрьевна,
учитель начальных классов МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа №18»*

«Выполнение творческого проекта – одна из сторон воспитания. Оно нацелено на создание детьми нравственной ценности трудового начала жизни».
Лернер П.С.



Творческий проект - особым образом организованная деятельность, направленная на создание нового продукта, имеющего эстетичность, научность, познавательность или иную ценность.



Особенность творческого проекта заключается в презентации. Учащиеся любят работать над творческими проектами, так как видят результат не только своего труда, но и одноклассников с помощью яркой, наглядной, увлекательной презентации.



Результаты творческих проектов:

альманах

деловая игра

видеофильм

фотовыставки

спектакль

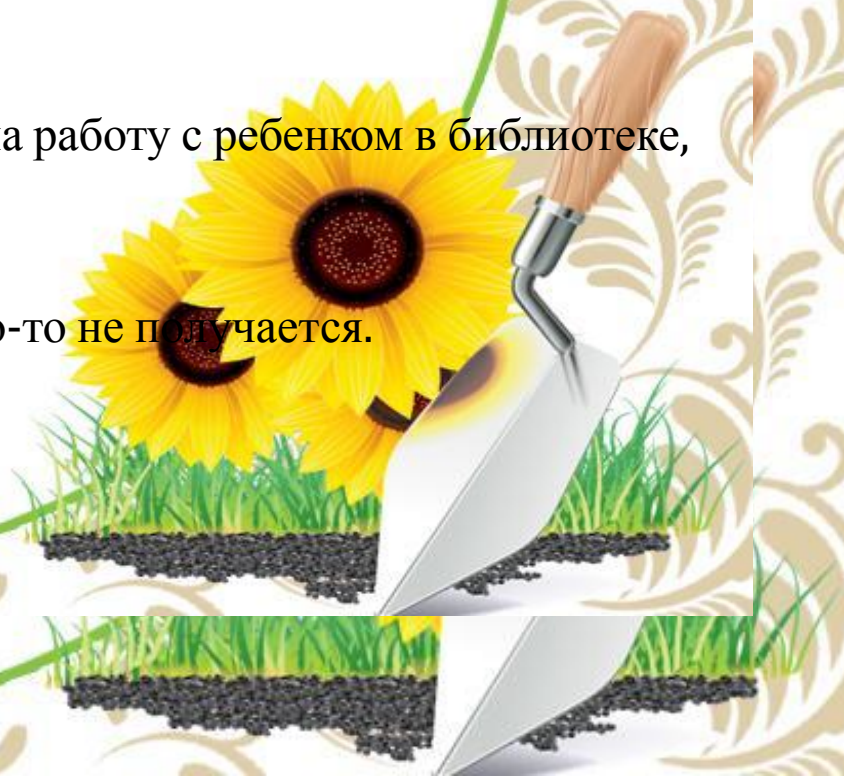


В роли единомышленников, помощников выступают родители, которые помогают учащимся в поиске информации, в оформлении, в подготовке к презентации проекта. Участие в проектной деятельности – сложный труд и для ученика, и для родителя. Проект подразумевает самостоятельную деятельность ученика, однако задача родителя- знать суть этой проектной деятельности, её этапов, требований к процессу и результату выполнения, чтобы быть готовым к содействию своему ребёнку, если он обратится к вам за помощью



Памятка для родителей

- ❑ Покажите пример детям в своем стремлении к новому, неизвестному, к стремлению решать различные проблемы, задачи с удовольствием, радостью.
- ❑ Привлекайте детей к совместному решению информационных проблем взрослых, а затем и проблем детей.
- ❑ Присматривайтесь, прислушивайтесь к детям. Не оставляйте их вопросы без внимания.
- ❑ Помогайте детям осваивать новые знания, но не старайтесь все сделать за них.
- ❑ Меньше наставлений, прямых инструкций.
- ❑ Не сдерживайте инициативу.
- ❑ Не ленитесь и не бойтесь потратить время на работу с ребенком в библиотеке, дома с книгой.
- ❑ Не раздражайтесь.
- ❑ Никаких отрицательных суждений, если что-то не получается.
- ❑ Учите доводить дело до конца.



Творческие проекты можно осуществлять не только во внеурочной деятельности, но и в учебном процессе. Творческий проект, с точки зрения обучающегося – это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или индивидуально максимально используя свои возможности. Это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать достигнутый результат.



Проект «В царстве Флоры»

Тема «Разнообразие растений на Земле»

Методический паспорт проекта

Основополагающий вопрос проекта

Как красота растительного мира изображается в творчестве поэтов, художников, музыкантов?

Проблемные вопросы проекта

Возможна ли жизнь на Земле без растений? Люди научились передавать в своём творчестве красоту растительного мира. Как?

Учебные вопросы проекта

- ☐ Почему растения считаются живыми существами?
- ☐ Какие виды растений бывают?
- ☐ Какую роль играют растения в жизни человека?

Тип проекта:

- ☐ Междисциплинарный
- ☐ Долговременный
- ☐ Групповой

Планируемый результат: урок-отчёт



Содержание проекта по теме «В царстве Флоры. Разнообразие растений на Земле»

Этап	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя	Деятельность родителей
1. Начальный этап. Погружение в проект.		Представление проблемных ситуаций. Введение детей в тему данного проекта лучше всего начать на уроке окружающего мира с обсуждения проблемного вопроса. Возможна ли жизнь на Земле без растений? Убедившись в заинтересованности детей данной темой, учитель спрашивает, есть ли у учеников желание обогатить свои знания о После этого организуется обсуждение названия предстоящего проекта. Определение темы, целей, задач.	Помогите ребенку выдвинуть как можно больше идей, записывайте их на листе бумаги вразброс, чтобы не выделять идеи порядком записи в столбце. Пусть идеи будут самыми разнообразными и дерзкими. Чем больше идей, тем больше выбор



Содержание проекта по теме «В царстве Флоры. Разнообразие растений на Земле»

Этап	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя	Деятельность родителей
2. Проектирование, планирование	Составление плана работы. Создание рабочих групп обучающихся. Распределение заданий по группам, обсуждение задания каждого в группе, составление плана своей деятельности в рамках проекта	В первую очередь на этом этапе всем классом определяются необходимые для подготовки утренника направления работы: •Подбор источников и изучение информации по теме «Разнообразие растений». •Подготовка оформления места праздника. •Обсуждается продолжительность выполнения проекта.	Помогите спланировать работу с учетом занятости вашего ребенка Возможно, потребуется корректировка плана проектной работы с учетом особенностей личного расписания ребенка Разбейте объем работ на небольшие части и определите срок выполнения каждой



Содержание проекта по теме «В царстве Флоры. Разнообразие растений на Земле»

Этап	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя	Деятельность родителей
3. Поиск информации (Проведение практической работы)	Самостоятельная работа в группах и индивидуально. 1. Найти материал о разнообразии растений для создания ... 2.Подготовить выставку своих работ (рисунков, поделок) 3.Собрать материал для игры «Загадки на огороде и в поле». 4. Подобрать материал о растениях для книжки-раскладушки «Растения в произведениях литературы». Промежуточные отчеты.	Учитель организует встречи с группами, на которых даёт необходимые консультации, контролирует график выполнения проекта, обсуждает с учащимися возможные источники информации. Познакомить обучающихся с источниками информации: INTERNET, справочная, дополнительная литература. Индивидуальные и групповые консультации, методическая помощь учащимся. Однако, чтобы погружение в тему проекта было максимально полно, а также для стимулирования и поддержания интереса(что важно в случае долгосрочного проекта) педагог включает в содержание различных уроков задания, посвящённые теме проекта. На уроках музыки, изобразительного искусства, литературного чтения.	Посодействуйте ребенку в передвижении до библиотеки, обращайтесь его внимание в книжных магазинах на книги по теме проекта Посодействуйте в нахождении разнообразных источников информации. Источниками информации могут быть опрос, наблюдение, эксперимент, интервью, а также книги и периодические издания, Интернет

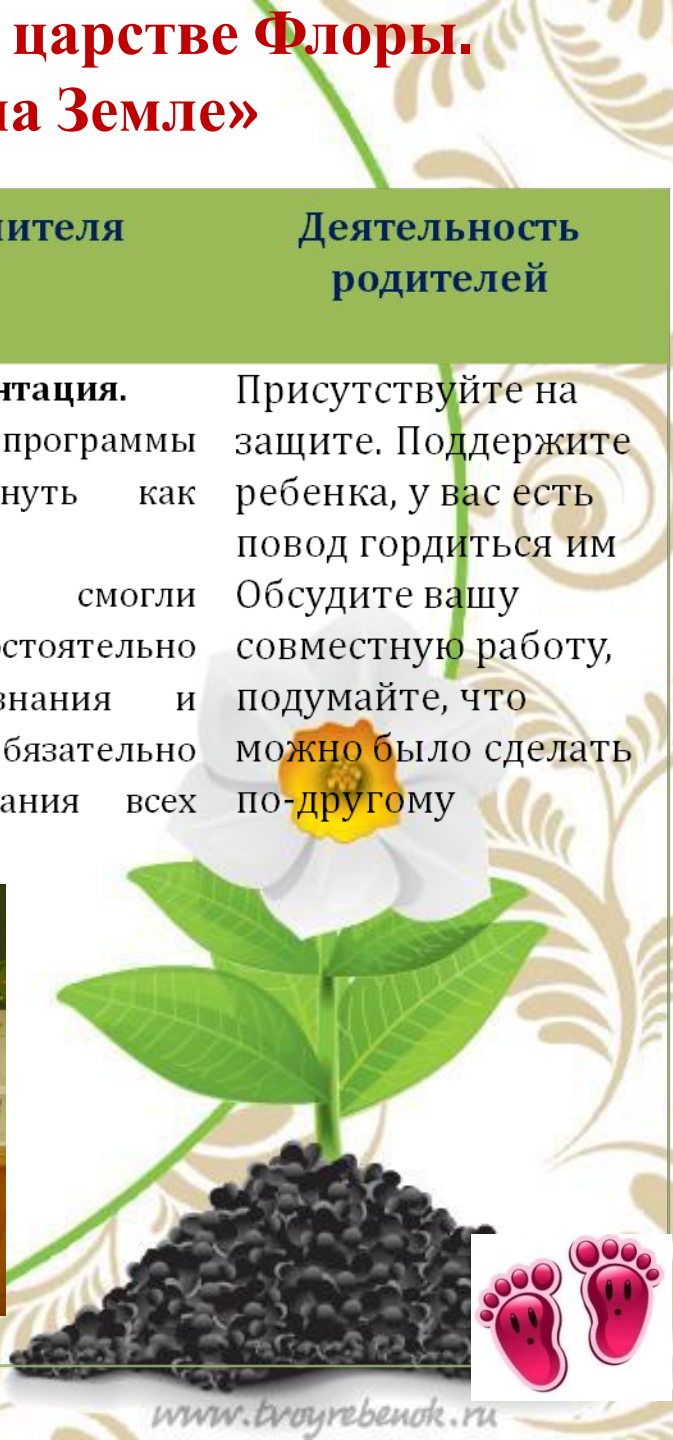
Содержание проекта по теме «В царстве Флоры. Разнообразие растений на Земле»

Этап	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя	Деятельность родителей
4.Оформление результатов проектной деятельности (Продукт)	Оформление проекта (презентации, фотоальбом репродукций, сообщение, выступление, книжка-раскладушка, игра, выставка рисунков, выставка поделок)	По окончании работы над проектом организуется встреча учителя с каждой из групп, на которой уточняется готовность к предстоящему утруеннику и оговариваются нюансы презентации. Ознакомление обучающихся с критериями оценивания итоговых работ. Просмотр собранного материала, промежуточное обсуждение.	Может потребоваться помощь в подготовке выводов, грамматический и стилистический контроль. Подскажите основные правила оформления документов Помогите провести последнюю проверку перед презентацией, прорепетировать выступление, снять стресс перед выступлением



Содержание проекта по теме «В царстве Флоры. Разнообразие растений на Земле»

Этап	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя	Деятельность родителей
5. Защита проекта (Презентация)	Представление проекта аудитории Презентацию подобного долговременного проекта удобно проводить во внеурочное время с приглашением гостей. А можно в виде урока - отчёта	Итоговый урок-презентация. По окончании программы необходимо подчеркнуть как много узнали дети о И как творчески смогли преподнести свои самостоятельно приобретённые знания и мальчики, и девочки.. Обязательно надо отметить старания всех групп.	Присутствуйте на защите. Поддержите ребенка, у вас есть повод гордиться им Обсудите вашу совместную работу, подумайте, что можно было сделать по-другому



Содержание проекта по теме «В царстве Флоры. Разнообразие растений на Земле»

Этап	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
Рефлексия (Оценка результатов)	Самооценка, внешняя оценка. Вспомните свои впечатления на уроке. Закончите предложения: Я _____ работал на уроке. Я _____ работой каждого участника проекта. Я испытывал затруднения, когда _____. Реализация проекта _____ решит экологические проблемы. Внесение корректив в проект.	Оценивание результатов проекта.



Очень важно, что обучающиеся на завершающем этапе получают удовлетворение от результатов своего труда, чувствуют атмосферу праздника оттого, что они доставили радость одноклассникам, сверстникам, родителям, учителю, ощутили потребность в тех изделиях, работах, которые они создали. Ребята понимают, как много они еще не знают и им предстоит узнать. У них появляется чувство ответственности перед своими одноклассниками, так как осознают, что если кто-то не выполнит часть своей работы, то пострадают все, и необходимый результат не будет достигнут. Дети видят, что существует множество вариантов решения одной и той же проблемы, и в этом случае проявляются их творческие способности. Работая в группе, они не боятся дать неправильный ответ, сделать неверный вывод.

Таким образом, применение творческих проектов учителями позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, делает нетрадиционным учебный процесс и внеурочную деятельность, способствует проявлению индивидуальных качеств каждого ученика.

