



5



7



3



ШМО учителей  
начальных классов



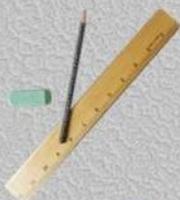
*Контрольно-оценочная  
деятельность  
учителя и ученика  
начальной школы*

*Составила:*

*Чувакова Лариса Ивановна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Северская гимназия»  
Томской области*



5



7



3



## *Задачи:*

- ❖ развивать у школьников умение контролировать себя;
- ❖ критически оценивать свою деятельность;
- ❖ находить ошибки и пути их устранения.



5



7



3



## *Этапы формирования контрольно-оценочной деятельности учащихся*

**1 этап – 1 класс**

**2 этап - 2 класс**

**3 этап - 3,4 классы**



5



7



3



# Принципы оценочной деятельности

## Особое значение придается:

- Упорству, старанию, труду;
- Достигнутому успеху;
- Личной позиции ученика;
- Возможностям ребенка достичь большего результата.

## Поощряется:

- Смелость ума, умение сомневаться, способность идти на разумный риск;
- Готовность защищать свою точку зрения;
- Творческий подход; пытливость, любознательность;
- Самоконтроль, способность оценить свою работу;
- Стремление находить и исправлять свои ошибки



5



7



3



- Личный ежедневник первоклассника-
- Образовательная система « Школа 2100», из-во Баласс

## Средство развития самооценки – дневник ШКОЛЬНИКА (Личный еженедельник первоклассника)

5.2. Желательно учить первоклассников **самостоятельно оценивать свою деятельность**. Для этого после выполнения задания выясните в диалоге с ним:

- 1) что нужно было сделать (выполнить)?
- 2) удалось ли сделать?
- 3) все сделано правильно или есть недочеты?
- 4) сделал всё сам или с чьей-то помощью?





5



7

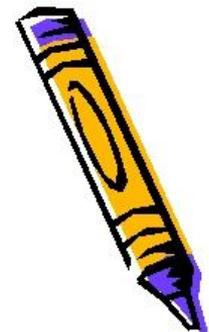


3



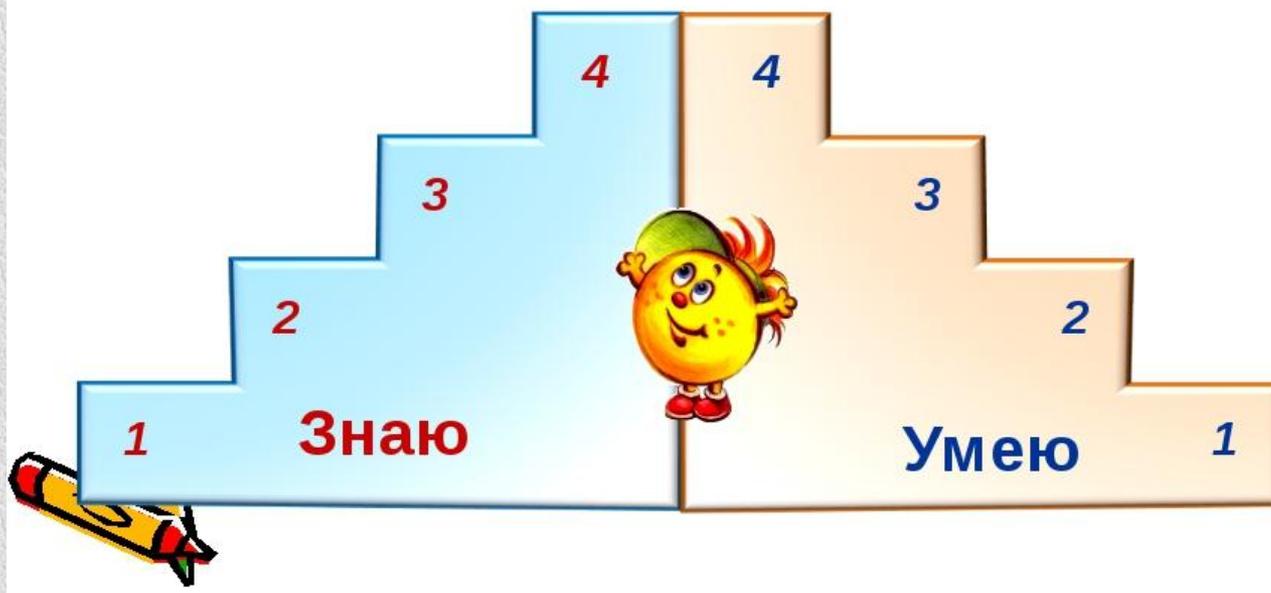
# Приемы оценочной деятельности

*Лесенка успеха  
«ОКОНЧАНИЕ»*



*Знать: что такое окончание*

*Уметь: находить и выделять окончание*



# Приемы оценочной деятельности



5



7

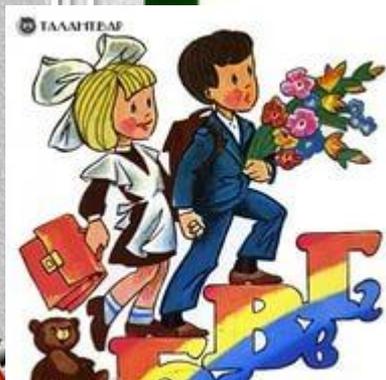


3



## « ЛЕСТНИЦА »

Оцените свою деятельность на лестнице знаний



Всё понимаю,  
всё получится



Понимаю, но нужно  
ещё поработать



Плохо понимаю  
новый материал





5



7



3



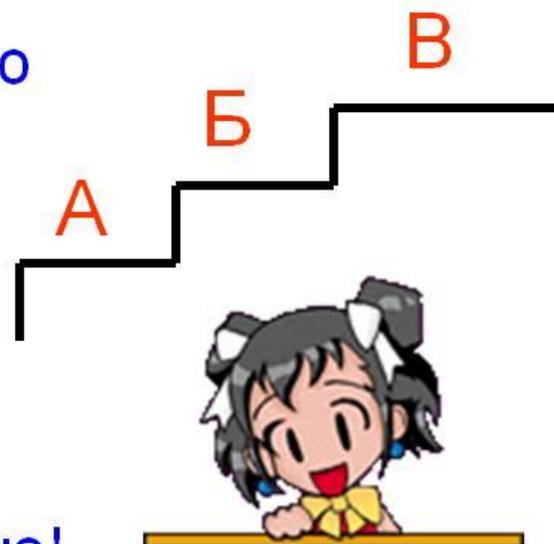
## Приемы оценочной деятельности

# Лесенка знаний

**А** – Ничего не понятно  
на уроке.

**Б** – Всё понятно.  
Трудностей не  
испытываю.

**В** – Хочу знать больше!





5



7



3



# Приемы оценочной деятельности

## *“Дерево успехов”*



все удалось;



неплохо поработал, но что-то не совсем получилось;



сегодня не получилось, но я не отчаиваюсь.





5



7



3

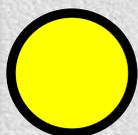


# Приемы оценочной деятельности

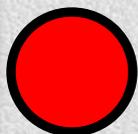
« Светофор »



Я умею сам



Я умею, но  
не уверен



Нужна помощь.

Словесные оценивания

**Умница!**

**Молодец!**

**Отлично!**

**Хорошо!**



5



7



3



# Приемы оценочной деятельности Шкала успеха.



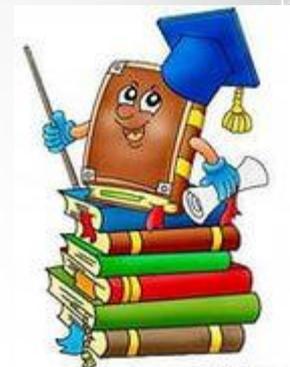
Молодец, хорошо работал!



Хорошо работал, но не всё  
получалось!



Мне нужно быть  
внимательнее,  
что повторить!



www.dobryemir.com



# ВОЛШЕБНАЯ ЛИНЕЕЧКА

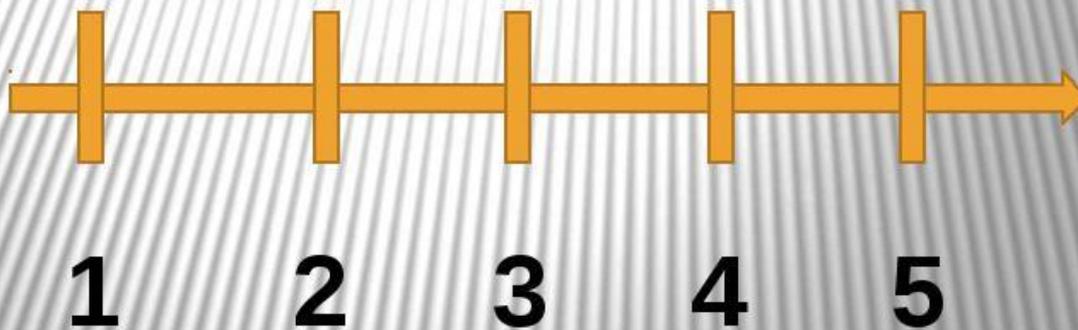
5



3



Шкала самооценки





5



7



3



# Лист самооценки



знаю на "5"

знаю на "4"

требуется помощь

не знаю



5



7



3



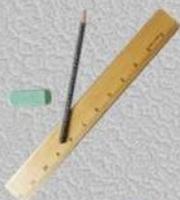
## *Оценочные умения первоклассника*



- ❖ оценивать свою работу по заданным критериям;
- ❖ соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- ❖ договариваться о выборе образца для сопоставления работ;
- ❖ обнаруживать совпадение и различие своих действий с образцом.



5



7



3



## Оцени свою работу на уроке

### Шкала самооценки

**+** Знаю и умею применять

**!** Знаю, но не всегда могу  
применять

**?** Не уверен в своих знаниях

**-** Пока не знаю и не умею





# Критерии работы на уроке

5



7



3



- ❖ **активность;**
- ❖ **понимание;**
- ❖ **самостоятельность;**
- ❖ **творческий подход;**
- ❖ **результативность;**
- ❖ **отметка ученика;**
- ❖ **отметка учителя.**





## ***СЛОВЕСНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ***

в конце урока задаются следующие вопросы:

- Что ты узнал на уроке?
- Чему научился?
- За что себя можешь похвалить?
- Над чём ещё надо поработать?
- Какие задания тебе понравились?
- Какие задания показались трудными?
- Достиг ли ты поставленную в начале урока цель?

5



7



3





5



7



3



# Рефлексия

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...





5



7



3



## *Формы учёта контрольно-оценочной деятельности*

- ❖ *листы учебных достижений*
- ❖ *листы оценки предметных результатов ;*
- ❖ *тетрадь открытий;*
- ❖ *тетрадь «Что я знаю и умею» ;*
- ❖ *портфолио*

