

Девятнадцатое ноября.  
Классная работа



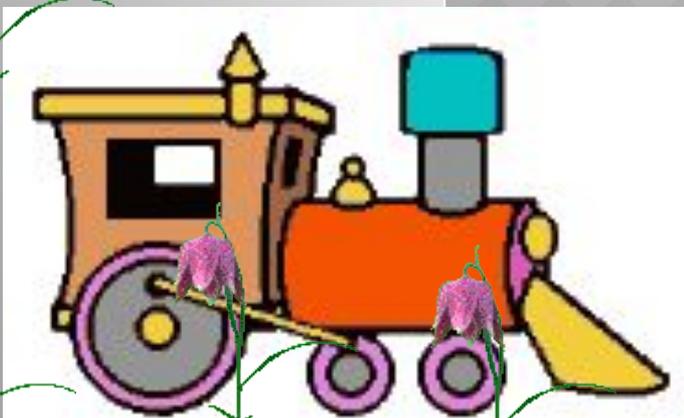
# РАЗМИНКА

- Примерные задания мониторинга

# ПАДЕЖ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Урок обобщения.





Название падежа	Слова-помощники	Падежные вопросы	Предлоги
И. п.	<i>есть</i>	кто? что?	-
Р. п.	<i>нет</i>	кого? чего?	без, возле, до, из, для, около, от, подле, с, у
Д. п.	<i>дать</i> <i>подойти к</i>	кому? чему?	к, по
В. п.	<i>вижу</i>	кого? что?	под, за, про, через, в, на, во
Т. п.	<i>доволен</i>	кем? чем?	за, между, над, под, с, со, перед
П. п.	<i>думать</i> <i>говорить</i>	о ком? о чем?	в, о, об, на, при



**Именительный  
подпрыгнул,  
А Родительный летал.  
Дательный полез на  
горку,  
А Винительный устал.  
Наш Творительный  
поплавал,  
А Предложный убежал.  
Падежи нам все нужны –  
И при этом все важны**





Чтобы правильно определить падеж существительного, нужно:

- 1) найти слово, к которому относится существительное;
- 2) поставить от этого слова к существительному вопрос.

Х

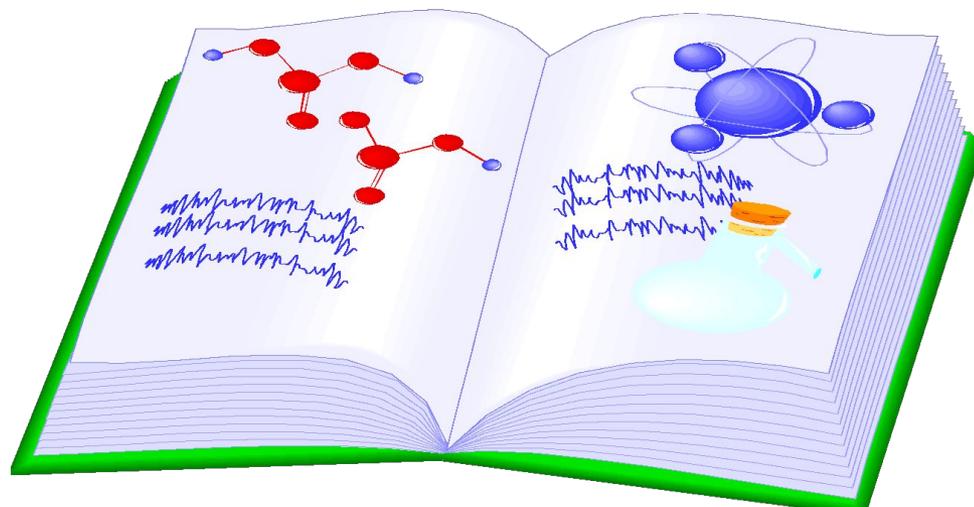
В.п.

**благодарю (за что?) за  
внимание**

поехал к сестре  
схожу за  
доктором  
спит на кровати  
сыплет с неба

облепили  
вершину  
пронеслись над  
поляной  
ХОДИТ ПО СНЕЖКУ

# РАБОТА В ПАРАХ



**Учебник стр.135 упр. 3**

ПОДВОДИМ ИТОГИ.



# МОЛОДЦЫ



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ⦿ Учебник стр.136 упр. 3
- ⦿ 10 словарных слов