Структурное подразделение МБОУ «СОШ № 36» «Детский сад»
с. Ненокса

Познавательно – экспериментальная деятельность по теме: «Волшебная водичка» в группе раннего возраста.

Презентацию составила
воспитатель группы раннего возраста Онила Н. В.
2018

- **Цель:** Закрепление и углубление знаний о свойствах вод

- **Задачи:** 1.Познакомиться со свойствами воды.
  2.Научиться проводить простые опыты с водой.

- **Объект:** вода в нашей жизни.

- **Гипотеза:**

Мы предположили, что
без воды нельзя прожить.
Не умыться, не напиться без воды.
Листику не распуститься без воды.
Без воды прожить не могут
Птица, зверь и человек.
И поэтому всегда
Всем везде нужна вода.

Опыт 1.

«Вода – это жидкость»

Цель: Доказать, что вода – жидкая, может течь, не имеет формы

Материалы: Пустой стакан, стакан с водой, сосуды различной формы

У нас было два стаканчика - один с водой, другой - пустой, мы аккуратно перелили воду из одного в другой. Было очень интересно наблюдать, как водичка перетекает из одного стаканчика в другой. Воспитатель нас спросила: «Льется вода? Почему?» Мы ответили: «Потому что, она жидкая». Ведь вода течет из крана, а еще в ручейках и больших и маленьких реках. Поскольку вода жидкая, может течь, ее называют жидкостью. Мы переливали воду в сосуды различных форм. Вода принимала форму того сосуда, в который мы ее наливали.

Вывод: вода – жидкость, может течь, не имеет формы.

Опыт 2.

«Вода прозрачная»

Цель: исследовать воду на прозрачность.

Материал: стакан с водой, стакан с молоком, цветные камушки

Мы поместили несколько цветных камушков в воду, а затем в молоко и обнаружили, что в воде их хорошо видно, а в молоке нет.

Вывод: вода прозрачная, а молоко - нет.

Опыт 3.

«Вода не имеет запаха»

Цель: узнать, есть ли запах у воды

Материалы: стаканы с бутилированной негазированной водой, яблоко, апельсин.

Мы понюхали воду, чтобы определить она пахнет или не пахнет. Сначала некоторым детям показалось, что вода пахнет. Потом воспитатель предложила понюхать яблоко и апельсин, а затем снова воду. Мы поняли, фрукты имеют запах, а вода ничем не пахнет.

Вывод: вода не имеет запаха

Опыт 4.

«Вода не имеет вкуса»

Цель: узнать есть ли у воды вкус?

Материалы: стакан с водой, стакан с соком.

Нам предложили попробовать воду и спросили: «Есть ли у нее вкус?»

Всем ребятам показалось, что вода очень вкусная. Для сравнения, мы попробовали сок.

Вывод: вода не имеет вкуса, она приобретает вкус тех предметов, которые в ней растворились.

Опыт 5.
«Вода-растворитель»

Цель: выяснить, что в воде некоторые предметы растворяются

Материалы: стаканы с водой, песок, сахарный песок.

Мы взяли по два стаканчика с водой. В один из них положили обычный песок и попробовали размешать его ложкой. Что получилось? Песок в воде не растворился. Взяли другой стаканчик и насыпали в него ложечку сахарного песка, размешали его. Вода в стакане осталась прозрачной.

Вывод: одни вещества в воде растворяются, а другие нет.

Опыт 6.

«Тонет – не тонет»

Цель: Исследовать плавучесть предметов.

Материал: мисочки с водой, стеклянные, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, камушки.

Мы решили узнать, какие предметы плавают на поверхности, а какие тонут в воде. Мы взяли мисочки с водой, опустили туда камушки. Они сразу упали на дно. Также, мы по очереди опустили металлические и стеклянные предметы. Они тоже утонули. Значит, камушки, стеклянные шарики и металлические ключики тяжелые. А вот пластмассовые и деревянные игрушки стали плавать на поверхности воды. Так мы узнали, что есть тяжелые и легкие предметы. Одни из них плавают, а другие тонут в **воде.**

Вывод: деревянные и пластмассовые предметы плавают, а металлические и стеклянные тонут.

Результат познавательно - экспериментальной деятельности.

* Мы узнали, что вода одна из самых главных жидкостей на земле. Без воды нет жизни, всё живое гибнет. Узнали что вода не имеет: формы, цвета, запаха, вкуса. Увидели, что вода удерживает не все предметы на плаву.
* Мы узнали многое о воде. Оказывается, сколько интересного вокруг! Поэтому наше знакомство с водой ещё только начинается и мы продолжим своё исследование!
* *Вода-это добрый помощник человека*.

Спасибо за внимание!