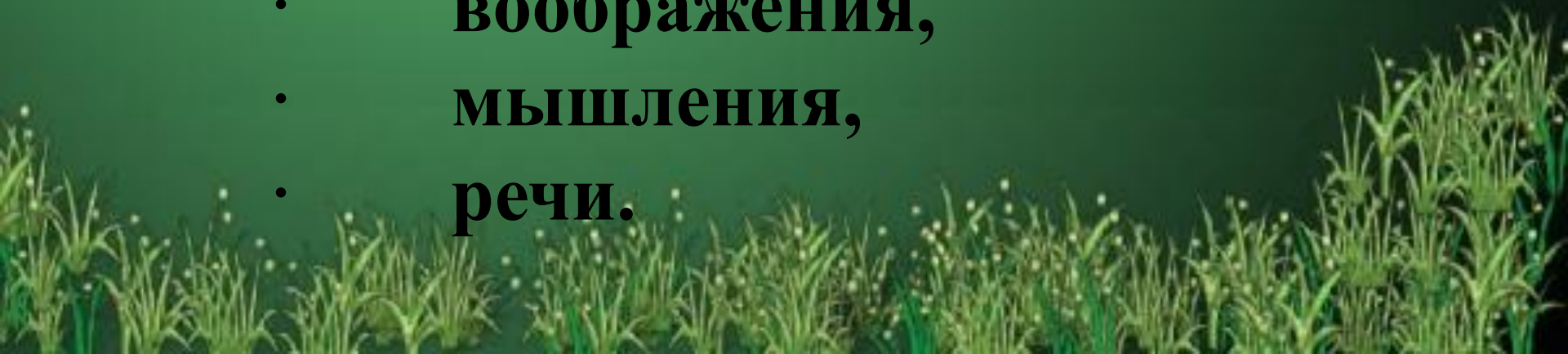


**Возрастные
психологические
особенности
второклассников**



2-ой класс (7, 8 лет)

**Во 2-ом классе продолжается
развитие основных познавательных
процессов:**

- **восприятия,**
 - **внимания,**
 - **памяти,**
 - **воображения,**
 - **мышления,**
 - **речи.**
- 



**У второклассников, как и у
первоклассника, над всеми
психическими процессами
доминирует наглядно-действенное
и наглядно-образное мышление.
Начинается развитие словесно-
логического и образного
мышления.**





Рекомендации:

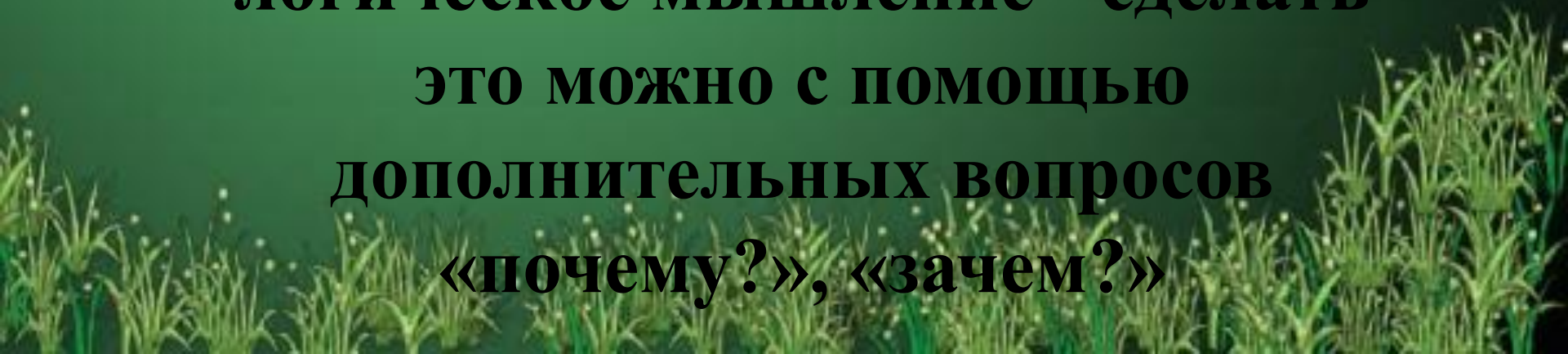
**объясняйте ваши мысли наглядно,
на конкретных примерах.**

**Например, ученик быстрее поймет
задачу, если будет решать ее с
помощью вкусных яблок.**

**Необходимо развивать словесно-
логическое мышление - сделать**

**это можно с помощью
дополнительных вопросов**

«почему?», «зачем?»





Ведущий вид деятельности

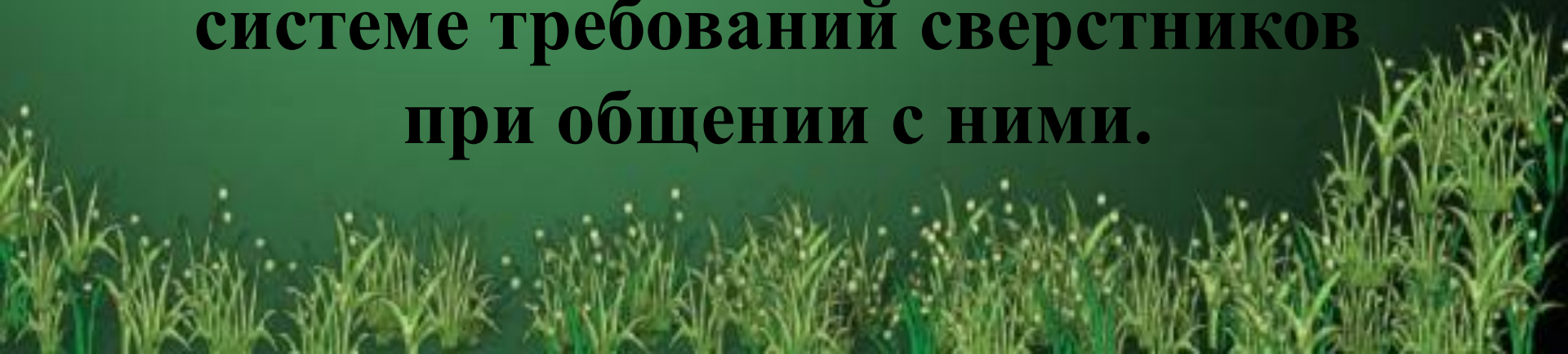
До второго класса основным механизмом познания окружающего мира у ребенка была игра. Во втором классе таким механизмом становится учебная деятельность. Но ребенок все еще любит развивающие игры.





Социальная ситуация развития

**Второклассник продолжает
приспосабливаться к системе
требований взрослых, связанных с
его учебной деятельностью, и
начинает приспосабливаться к
системе требований сверстников
при общении с ними.**





Рекомендации

Хвалите ученика почаще: и в школе на уроках и переменах, и после выполнения заданий. Только успех порождает новый успех. А для этого ребенок должен верить в свои силы, знать, что он всё сможет сделать.



Мотивация

Во втором классе у ребенка продолжается формирование мотивации к школе.

Мотивация к школе бывает:

- **Негативная.** Ребенку не хочется и не нравится ходить в школу. У таких детей даже при хорошем развитии психических процессов нет успешной обучаемости.
- **Формальная.** Ребенку нравится ходить в школу, но не для получения знаний, а ради формальных признаков: пообщаться с другими детьми, поиграть и т. п. У таких детей успеваемость обычно средняя.
- **Содержательная.** Ребенок любит ходить в школу, ему нравится получать новые знания. Такие дети обычно достаточно успешны.



Новообразование

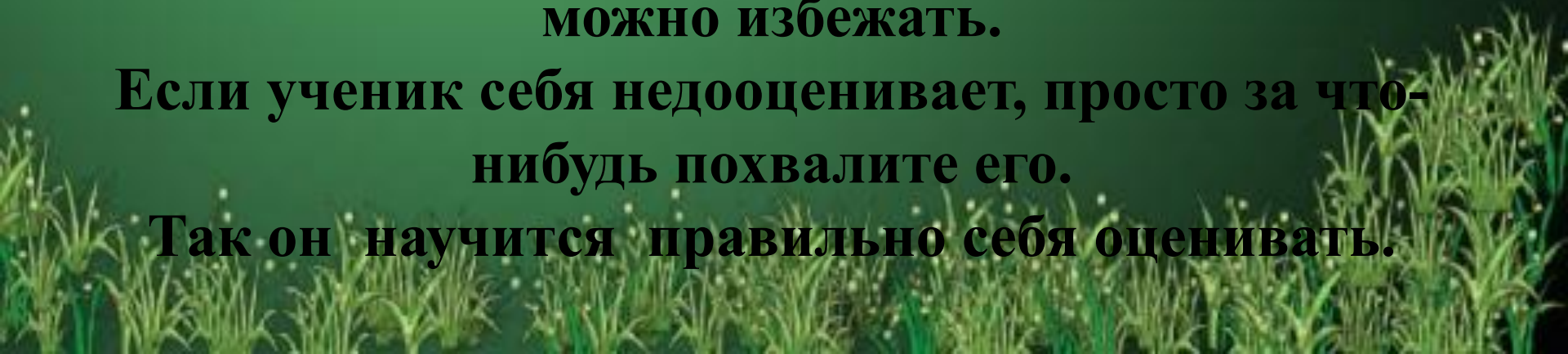
У второклассника продолжается закрепление внутренней позиции. Ребенок обучается самостоятельному контролю, а затем и оценке собственной деятельности.

Рекомендации: обсуждая что-либо, подведите итоги вопросом: «Ты доволен собой?»

Если ученик себя переоценивает, то обратите внимание на его неудачи. И объясните, как их можно избежать.

Если ученик себя недооценивает, просто за что-нибудь похвалите его.

Так он научится правильно себя оценивать.





Общение

**Круг общения второклассника
зависит от оценки взрослых: учителя,
родителей. Ребенок общается с теми,
кого взрослые одобряют.**

**Рекомендация
не говорите при ученике негативно о его
одноклассниках и их родителях. Ваша
отрицательная оценка может стать
причиной появления в классе изгоя.**

