- Прочита́й погово́рку.
- Как ты ду́маешь, о како́м вре́мени го́да мы бу́дем говори́ть?
- Объясни́, как ты понима́ешь погово́рку.

Март с водо́й, апре́ль с трава́ми, а май с цвета́ми.

Тест «Весе́нние ме́сяцы»

- Како́й ме́сяц весны́ са́мый тёплый?

А) март

Б) апре́ль

В) май

- Како́й ме́сяц начина́ет весну́?

А) март

Б) апре́ль

В) май

- **В како́м ме́сяце начина́ется ледохо́д?**

А) март

Б) апре́ль

В) май

- **В како́м ме́сяце быва́ет полово́дье?**

А) март

Б) апре́ль

В) май

- В како́м ме́сяце появля́ются прота́лины?

А) март

Б) апре́ль

В) май

- В како́м ме́сяце быва́ют пе́рвые гро́зы?

А) март

Б) апре́ль

В) май

- Каки́е приме́ты весны́ ты зна́ешь?
- Допо́лни предложе́ния.

как?

Со́лнце све́тит _____

какими?

Дни стано́вятся _____

что делает?

Снег _____

чём? *какие?* *что?*

На _____ **домо́в появля́ются** _____ _____

что?

На земле́ видне́ются чёрные

чём? *что?*

На набуха́ют

что делают? *кто?* *кто?*

пе́рвые –

Текст «Нача́ло весны́»

❖ **Прочитай текст.**

Текст «Нача́ло весны́»

Наконе́ц наступи́ла долгожда́нная весна́. Я́рко све́тит весе́ннее со́лнце. На кры́шах домо́в вися́т дли́нные прозра́чные сосу́льки. О́коло дере́вьев и пней видне́ются чёрные прота́лины. Снег бы́стро та́ет. Он уже́ почерне́л и стал ры́хлый. Де́ти де́лают кана́вки и пуска́ют ло́дочки. Дни стано́вятся длинне́е и длинне́е. Прилете́ли пе́рвые пти́цы весны́ - грачи́. Дере́вья ско́ро вы́бросят пе́рвые цветы́-серёжки.

❖ **Прочитай текст.**

Текст «Нача́ло весны́»

Наконе́ц наступи́ла весна́. Я́рко све́тит весе́ннее со́лнце. На кры́шах домо́в вися́т дли́нные сосу́льки. О́коло дере́вьев видне́ются чёрные прота́лины. Снег бы́стро та́ет. Он уже́ почерне́л и стал ры́хлый. Де́ти де́лают кана́вки и пуска́ют ло́дочки. Дни стано́вятся длинне́е. Прилете́ли пе́рвые пти́цы весны́ - грачи́. Дере́вья ско́ро вы́бросят пе́рвые цветы́ - серёжки.

❖ **Прочитай текст.**

Текст «Нача́ло весны́»

Наступи́ла весна́. Я́рко све́тит со́лнце. На кры́шах домо́в вися́т дли́нные сосу́льки. На земле́ чёрные прота́лины. Снег бы́стро та́ет. Де́ти де́лают кана́вки и пуска́ют ло́дочки. Дни стано́вятся длинне́е. Прилете́ли пе́рвые пти́цы. Дере́вья ско́ро вы́бросят цветы́ - серёжки.

Наконе́ц наступи́ла (долгожда́нная) весна́.

Я́рко све́тит весе́ннее со́лнце.

На кры́шах домо́в вися́т дли́нные (прозра́чные)сосу́льки.

О́коло дере́вьев (и пней) видне́ются чёрные прота́лины.

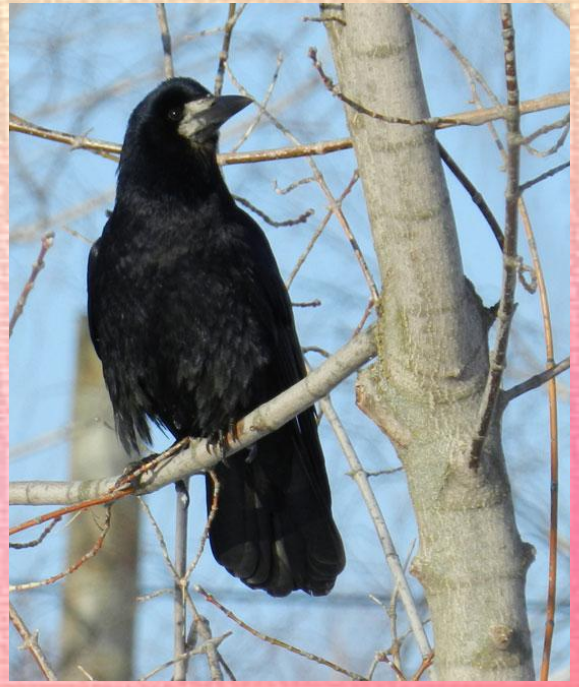
Снег бы́стро та́ет.

Он уже́ почерне́л и стал ры́хлый.

Де́ти де́лают кана́вки и пуска́ют ло́дочки.

Дни стано́вятся длиннéе (и длиннéе).

Прилете́ли пе́рвые пти́цы весны́ - грачи́.



Дере́вья ско́ро вы́бросят пе́рвые цветы́-серёжки.

Вопро́сы и зада́ния

- О како́м вре́мени го́да говори́тся в те́ксте?
- О како́й поре́ весны́ говори́тся в те́ксте?
- Расскажи́, каки́е приме́ты весны́ опи́саны в те́ксте?
- Каки́м стал снег весно́й?
- Что де́лают де́ти?
- Вы́бери из те́кста прилага́тельные.
- Зада́й вопро́сы к прилага́тельным.
- Вы́дели оконча́ния прилага́тельных.

Прилага́тельное	Вопро́с