



Игрушка- это серьёзно!

Автор проекта:
учитель начальных классов
МОУ гимназии №5
Овсяникова Л.А.

**«Каков ребёнок в игре,
таков он будет в
работе,
когда вырастет»**



**Сколько на Земле игрушек? -
Больше, чем в прудах лягушек!
Если вместе все собрать,
Океанов станет пять!**



Цели и задачи.

Формировать учебные универсальные действия.

Создать ситуацию погружения и освоения профессии экскурсовода, художника-оформителя и других работников.

Создать условия для сплочения детского и родительского коллектива.

Структура проекта



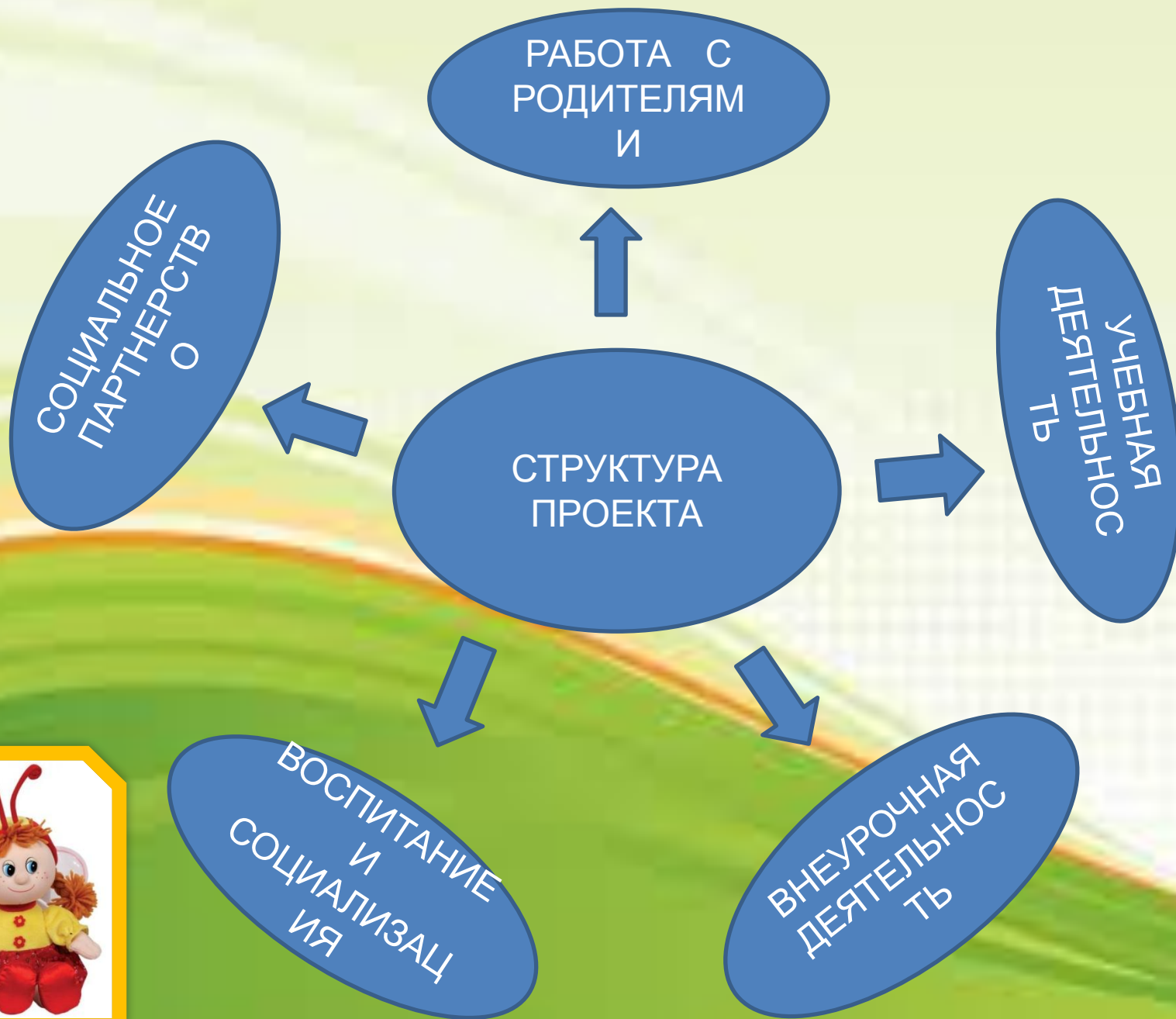
Учебная деятельность

Внеурочная деятельность

Программа воспитания и
социализации

Работа с родителями

Социальное партнерство





Как мы будем работать над проектом:

Для чего мы это изучаем ?

Где и как появилась игрушка ?

Какие игрушки популярны сейчас?

Какая была игрушка в начале своего
существования?

План проведения

1 этап - подготовительный

Определение , обоснование выбора основополагающего вопроса для исследования.

2 этап - аналитический

Корректировка целей и задач проекта.

3 этап - практический

Поиск информации (литература, интернет), разработка проведения мероприятия, проведение мероприятия.

4 этап – итоговый

Обработка собранных материалов, обсуждение проведенных мероприятий.



Деление на группы

Название группы	Тема исследования	Что мы хотим узнать, сделать
Историки	История появления игрушки	Как у меня появилась любимая игрушка?
Летописцы	Сбор информации о своих любимых игрушках.	По итогам сочинений составить и оформить книгу.
Филологи	Какие пословицы и загадки об игрушках мы можем найти.	Составить сборник загадок
Художники-оформители	Конкурс рисунков.	Создать галерею рисунков «Моя любимая игрушка».
Фотографы	Фотографии учащихся «Наши игрушки».	Создать презентацию в классе о своих любимых игрушках.
Сценаристы-постановщики	Какие песни и стихи написаны про игрушки.	Составление сценария к конференции, используя материалы одноклассников и найденные самостоятельно.

Вопрос: В каких странах есть музеи игрушек? Где или у кого я могу об этом узнать?



Задание: Есть ли у меня любимая игрушка?
Какие стихи об игрушках существуют
и где я могу их прочесть?

Смогу ли я сочинить стихотворение об
игрушке?

Какую историю о любимой игрушке
я могу рассказать?

Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»



Как создать галерею рисунков
любимых
игрушек?
Будет ли там твой рисунок?



Результаты работы над проектом

После завершения проекта учащиеся получают навыки умения работать с разными источниками.

Проект позволит детям реализовать свои фантазии, поделиться со сверстниками, родителями радостью созидательного интересного дела.

Дальнейшее развитие проекта.



Формирование интереса к данному проекту и получение знаний с помощью информационно-коммуникативных технологий.

Приобщение учащихся к традиционной народной игрушке.

Используемые источники



1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2005.
2. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М., 2005
3. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е.; Под ред. Полат Е.С. “Новые педагогические и информационные технологии” – М.: Издательский центр “Академия”, 2000
4. Материалы статьи д.п.н., проф. Полат Е.С., ИОСО РАО «К истории вопроса»
5. Щёголева Г.С. «Моя письменная речь» - СПб, «Специальная литература», 2008
6. Шпикалова Т.Я. «Изобразительное искусство» - М., «Просвещение», 2006