Дидактическая игра как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста

- ***Психолог П. Симонов справедливо указывал, что если интуиции бывает достаточно для усмотрения истины, то её недостаточно, чтобы убедить в этой истине других. Для этого нужны доказательства. Поиск этих доказательств осуществляется с помощью логического мышления.***

Технологии

1. Программа «Детский сад 2100»
2. Венгер Л. А. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста»
3. Никитин Б. П. «Ступеньки творчества или развивающие игры»
4. Бондаренко А. К. «Дидактические игры в детском саду»

Цель:

развивать логическое мышление средствами дидактических игр.

Задачи:

- *Создать условия для развития логического мышления*
- *Развивать и совершенствовать мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификации, умение решать простые логические задачи и строить логический ответ*
- *Воспитывать качества личности ребёнка: самостоятельность, активность, наблюдательность, целеустремлённость.*

Принципы

- Доступность
- Наглядность
- Систематичность
- Последовательность и постепенность

Формы работы

- *Фронтальные*
- *Подгрупповые*
- *Индивидуальные.*

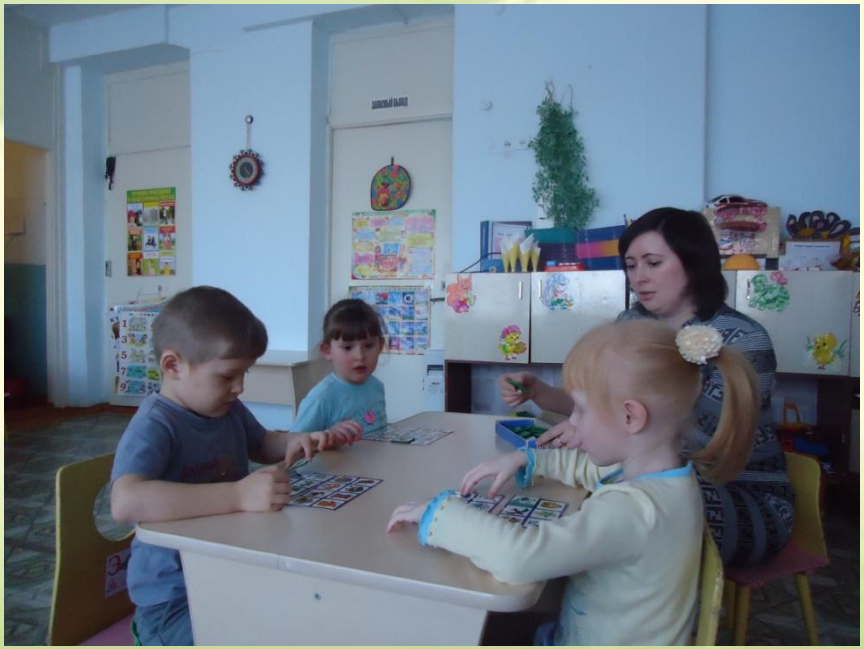
Сочетание игровой и практической деятельности

Развивающая среда

Этапы использования дидактических игр логического содержания

На первом этапе формирую у детей игровые умения, учу правилам игры, способам взаимодействия

На втором этапе добиваюсь использование полученных знаний



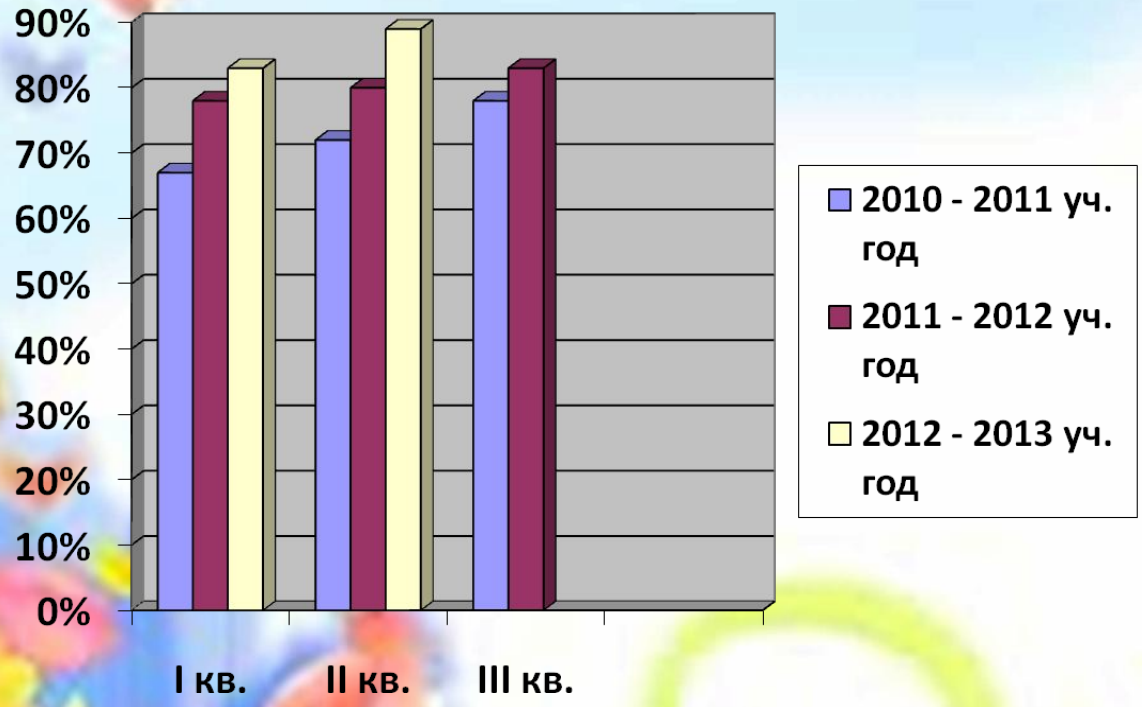
Дидактический и игровой материал

Развлечения

-загадки, стихи, задачи,
сказки, театры.
-геометрическая мозаика,
конструктор

Логические игры, задачи, упражнения
-лото, домино, игры с наглядным материалом

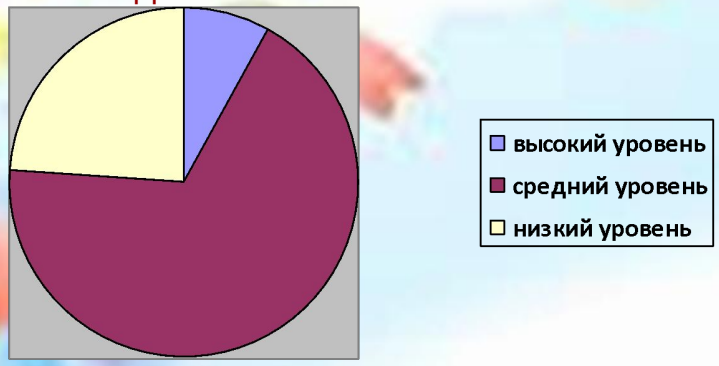
Показатели сформированности логического мышления у детей дошкольного возраста



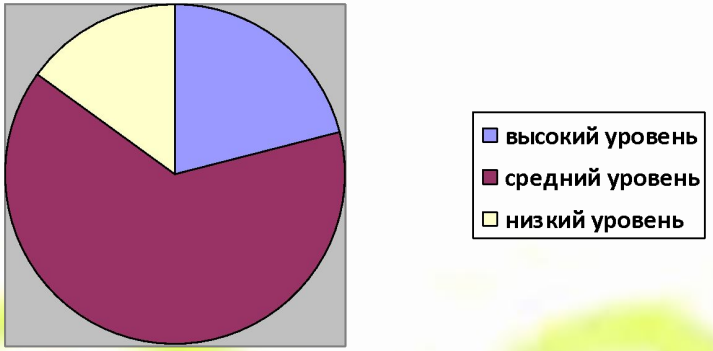
Критерии оценки сформированности логического мышления у детей дошкольного возраста

- мыслительные операции : анализ , синтез , обобщение, сравнение, классификация;
- умение решать логические задачи и строить логический ответ;
- качества личности: самостоятельность, активность, наблюдательность, целеустремленность.

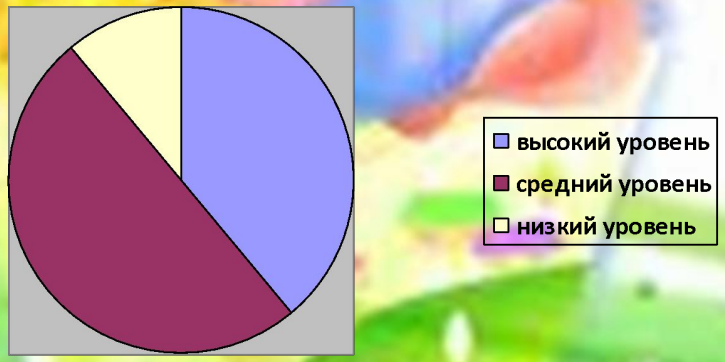
Показатели уровня развития логического мышления у детей дошкольного возраста за 2010 – 2011 учебный год.



Показатели уровня развития логического мышления у детей дошкольного возраста за 2011– 2012учебный год.



Показатели уровня развития логического мышления у детей дошкольного возраста за 2012 – 2013учебный год.



Вывод:

Дидактические игры логического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способствуют исследовательскому и творческому поиску, желанию и умению учиться. Дидактические игры как один из наиболее естественных видов деятельности детей способствует становлению и развитию интеллектуальных и творческих проявлений, самовыражению и самостоятельности.