

Проект «Совушка-сова» , воспитатели Успенская Г. Н., Давыдова В,С.

- **Вид проекта:** экологический, творческо-исследовательский
- **Участники проекта:** дети, воспитатели, родители,
- **Возраст детей:** дети старшей группы 5 лет
- **Актуальность:** Экологическое воспитание и образование детей одна из наиболее проблем настоящего времени. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент экологической культуры ребенка, который ему предстоит развивать в более зрелые годы. Дети приобретают новые знания о природе и расширяют кругозор. Помочь дошкольникам получить знания о природе и на этой основе сформировать умение рассказывать

Цель: Собрать информацию, сведения о жизни сов и узнать почему совы охотиться ночью.

- **Задачи:** Вызвать у детей интерес к одной из представителей хищных птиц – сове; изучение особенностей жизни, внешнего вида и среды обитания совы; обогащение и активизация словаря-названия, вид, оперение, клюв, когти, мудрая; познакомить с повадками и условиями обитания.
- **Реализация проекта** - Объявление родителям о начале проекта «Совушка- Сова»
- **1 этап подготовительный** : составление паспорта проекта; постановка целей и задач; беседы; подбор детской художественной литературы для чтения детям ; подбор иллюстраций, разработка плана реализации

2 этап практический

- - Беседы : - «Как охотятся совы»; «Бесшумное оперение»; «Подвижная шея»; «Причудливые лапы».
- -Дидактические игры: «Узнай птицу по описанию»;
- «Найди силуэт совы?».
- -Подвижная игра: «День — ночь».
- -Физкультминутка: «СОВУШКА-СОВА».
- -Художественно – творческая деятельность: рисование. «Сова»
- Аппликация «Полярная сова»
- Конструирование из бумаги «Совята» ; из природного материала (шишки) «Совята»

- * Лепка из пластилина «Сова на дереве»;
- * Чтение рассказов, сказок: Сказка о непослушном совёнке; Бианки «Сова»; Сказка «Почему совы на мышей охотятся»; «Сказка про доброго совёнка».

3 этап завершающий :

- Создание мини-музея «Совушки»
- фотовыставка на тему «Мы любим птиц»;
- презентация проекта.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(АППЛИКАЦИЯ, РИСОВАНИЕ, ОРИГАМИ, ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ, БИССЕРОПЛЕТЕНИЕ)





**ПОДЕЛКИ ПРОЕКТА , ВЫПОЛНЕННЫЕ
ВОСПИТАННИКАМИ С РОДИТЕЛЯМИ**











Проектное обучение можно представить как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии с окружающей средой, поэтапную практическую деятельность по достижению поставленной цели. В дошкольном образовании использование метода проектов является подготовительным этапом для дальнейшей его реализации на следующей ступени образования.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Основной целью проектного метода в ДООУ является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.