

Музейная педагогика, как средство социально- коммуникативного развития детей дошкольного возраста

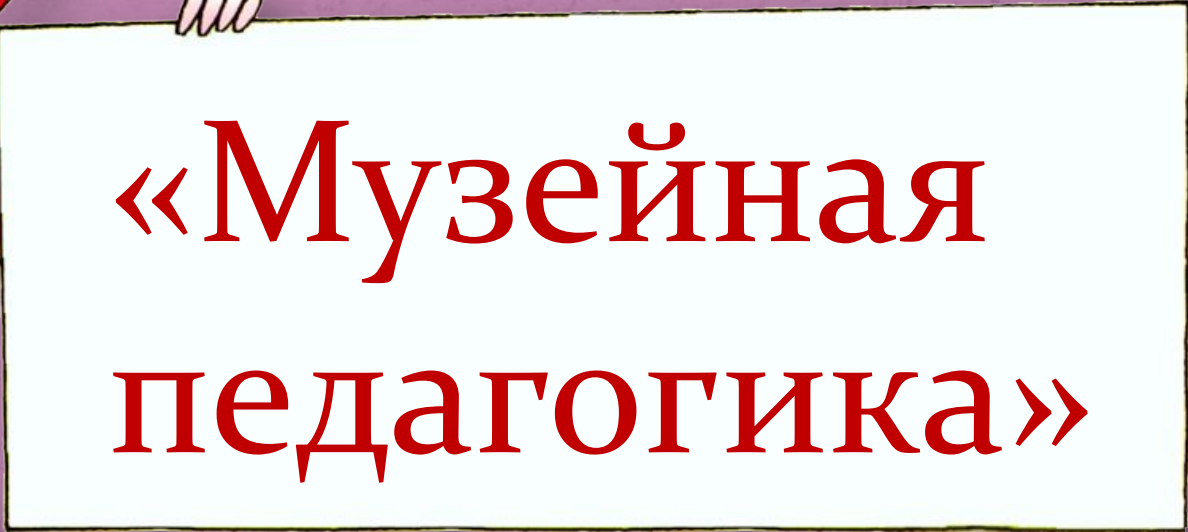
Воспитатель Осташко Раиса Владимировна
МКДОУ детский сад «Золотой ключик»

С собою позову друзей, а вместе мы едины,
Я патриот земли своей. Я гражданин
России!





Иновационная технология в
сфере личностного
воспитания детей



«Музейная педагогика»

Музейная педагогика

Учит уважать традиции,
воспитывать патриота

Обеспечивает
наглядность
образовательного
процесса

Вызывает интерес к
истории и культуре
своего народа

Формирует у ребенка
ценностное отношение
к действительности

Помогает привлечь к
партнерскому
сотрудничеству с
семьей

Внедрение технологий музейной педагогики в процесс формирования нравственно –патриотических ценностей



The diagram consists of three horizontal arrows pointing to the right, arranged in a descending staircase pattern. Each arrow is a dark red color with a thin black outline. The first arrow is the topmost and contains the text '1 этап'. The second arrow is positioned below and to the right of the first, containing '2 этап'. The third arrow is the bottommost and furthest to the right, containing '3 этап'.

1 этап

2 этап

3 этап

1 Этап

- Для детей:
- -понятия «музей», «экспозиция»;
- -правила поведения в музее;
- -виртуальные экскурсии по знаменитым музеям мира.
- Для родителей:
- -папки- передвижки, консультации;
- -виртуальные экскурсии на родительских собраниях.



2 Этап

- Для детей:
- -презентация готового мини-музея, экскурсии;
- -игры с экспонатами музея.
- Для родителей:
- -экскурсии по
- мини- музею.



3 этап

- Дети и их семьи включаются в процесс создания тематического мини – музея:
- -участвуют в сборе экспонатов,
- -оформлении экспозиции,
- -подготовке экскурсоводов,
- - разработке методов и приемов интерактивного взаимодействия с содержимым мини – музея.



Методы, используемые в музейной педагогике

- -погружение в прошлое,
- -манипулирование с музейными предметами,
- -вопросно-ответный метод,
- - сюжетно-ролевая игра с переодеванием,
- -обыгрывание ситуаций,
- -мини-спектакли,
- -смена интерьеров,
- -экскурсия по выставке,
- -демонстрация экспонатов,
- -эвристическая беседа и так далее.



«Музей»

Слово "музей" происходит от греческого и латинского слов - храм муз, место, посвященное наукам и искусствам.

Музей - учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества.



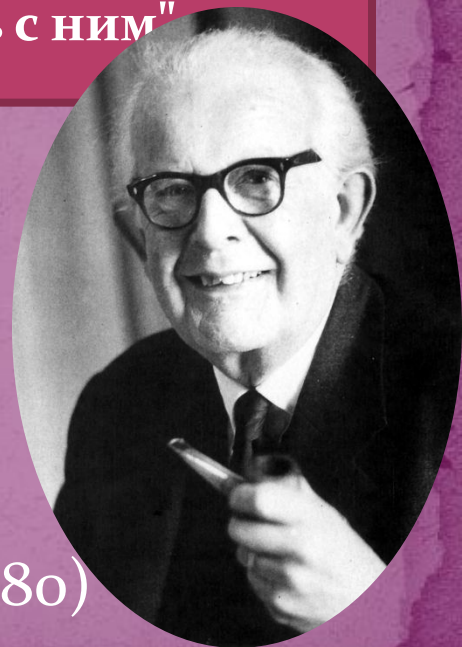


Зеленко Александр Устинович
Русский педагог (1871-1953)

Музей должен "подойти к детям", чтобы они загорелись желанием увидеть, услышать, попробовать, а также совершить собственные открытия и что-нибудь сделать своими руками.

«Знать предмет - значит действовать с ним»

Швейцарский
психолог Жан
Пиаже (1896-1980)





Формы и методы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках мини музея

Художественно-эстетическое развитие:

- восприятие художественной литературы;
- изо;
- музыка.



Формы и методы
совместной
образовательной
деятельности с
детьми в рамках
мини музея

Познавательное
развитие

- историей вещей,

- с явлениями
природы,

- с традициями,
обрядами,
праздниками.



MAAM.RU



Формы и методы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках мини музея

Речевое развитие

-в фольклорных мини-музеях находят свое место предметы народного быта, которые часто упоминаются в сказках, былинах (ухват, веретено, коромысло, чугунок, лапти и т.д.)

-расширению словаря способствует и знакомство с национальным костюмом, с некоторыми предметами народной одежды.



Формы и методы
совместной
образовательной
деятельности с
детьми в рамках
мини музея

Социально-
коммуникативное
развитие

Вызывает чувство
уважения к Родине
и своему народу, к
труду народных
мастеров, чувство
гордости за их
талант и
трудолюбие.

МИНИ - МУЗЕЙ МАТРЕШКИ



«Молочная страна»
Мини- музей группа
«У Лукоморья» МКДОУ
д/с «Золотой ключик»



Спасибо за внимание!

