

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей №8 «Теремок»

Проект «Говоруши»

МБДОУ №8 «Теремок»
2018-1019 уч.год

Актуальность.

- Речь, во всем ее многообразии, является необходимым компонентом общения. Важнейшей предпосылкой совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, способствующей возникновению желания активно участвовать в речевом общении. Качество речи – показатель уровня интеллектуального и эмоционального развития ребенка.
- Фольклор является идеальной платформой для системной работы по усвоению основ красноречия. Уровень развития речи оказывает большое влияние на формирование коммуникативных способностей, возможностей договариваться, убеждать, отстаивать точку зрения.

Цель проекта:

- Развитие звуковой и интонационной речи детей с тяжелыми нарушениями речи посредством русского народного фольклора.



Задачи проекта:

- Способствовать развитию звуковой и интонационной речи;
- Обогащать словарь детей, активизировать его;
- Совершенствовать диалогическую и монологическую речь;
- Развивать устойчивый интерес к русскому народному фольклору; положительное отношение к драматизации, желание участвовать в них;
- Развитие психических процессов (память, произвольное внимание, логическое мышление, слуховое и зрительное восприятие)
- Воспитывать уважение к традициям и культуре народа.
- Создать подборку материалов для работы с детьми и родителями по развитию речи через русский народный фольклор в соответствии с тематическим планированием;
- Ориентировать родителей на речевое развитие детей посредством русского народного фольклора.



Участники проекта:

- Воспитанники группы «Гномики»
- Воспитатели группы Новоселова О.В.
Савреева Е.В.
- Учитель – логопед Головкина Э.И.
- Музыкальный руководитель Гаврилова Л.И.
- Родители воспитанников группы

Тип
проекта: творческий,
групповой,
долгосрочный.

- **Сроки реализации:**
октябрь 2018 года –
апрель 2019 года.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития звуковой и интонационной выразительности речи;
- Обогащение и активизация словаря детей;
- Умение применять грамматические навыки и умения в диалогической (ответы на вопросы, беседы) и монологической (словесное творчество) речи;
- Повышение интереса к русскому народному фольклору; положительного отношения к драматизации, желанию участвовать в них;
- Развитие психических процессов (память, произвольное внимание, логическое мышление, слуховое и зрительное восприятие);
- Создание подборки материалов для работы с детьми и родителями по развитию речи через русский народный фольклор в соответствии с тематическим планированием;
- Повышение педагогической культуры родителей.

Работа с детьми

Чтение сказок, заучивание потешек, поговорок, считалок, дразнилок, загадывание загадок, проговаривание скороговорок.	В течение года по лексическим темам
Изобразительная деятельность детей по всем видам русского фольклора	В течение года по лексическим темам
Чтение, работа над интонационной выразительностью, звукопроизношением. Драматизация р.н.с. «Репка»	октябрь
Знакомство с небылицами	октябрь
Заучивание, работа над интонационной выразительностью, звукопроизношением небылиц. Драматизация небылицы «Вы послушайте, ребята»	октябрь
Знакомство с прибаутками	ноябрь
Заучивание, работа над интонационной выразительностью, звукопроизношением прибауток. Драматизация прибаутки «Федул, что губы надул», «Братцы, братцы, я медведя поймал»...	ноябрь
Знакомство с дразнилками	декабрь
Заучивание, работа над интонационной выразительностью, звукопроизношением. Драматизация дразнилки «Пучеглазая сова»	декабрь
Заучивание, работа над интонационной выразительностью, звукопроизношением. Драматизация р.н.с «Снегурочка»	декабрь

Заучивание, работа над интонационной выразительностью, звукопроизношением. Драматизация песенки « Как на тоненький ледок», «Как пошла коляда»	январь
Заучивание, работа над интонационной выразительностью, звукопроизношением. Драматизация считалки «Аты-баты шли солдаты»	февраль
Заучивание, работа над интонационной выразительностью, звукопроизношением. Заучивание , драматизация песенок «Масленица, масленица», «Дружок ты мой, Дрозд»	март
Знакомство с закличками	апрель
Заучивание, работа над интонационной выразительностью, звукопроизношением закличек . Драматизация закличек «Солнышко, солнышко, золотое донышко», «Приди, весна!!!»	апрель
Создание, пополнение альбома «Русский фольклор по лексическим темам»	В течение года



Работа с родителями

Презентация проекта «Говоруши» на родительском собрании	Октябрь
Анкетирование родителей на тему «Речевое развитие ребёнка», «Ваш ребёнок, его интересы и способности», «Речевое развитие детей до начала и на конец проекта»	Октябрь Ноябрь Март
Консультация «Значение русского фольклора и его драматизации на развитие речи ребёнка»	Ноябрь
Выставка работ «По мотивам русских народных сказок»	Декабрь
Разработка памятки «Игры с фольклором»	Март
Презентация работы по проекту	Апрель



В течении года

- Чтение сказок, потешек, поговорок, считалок, дразнилок, загадывание загадок, проговаривание скороговорок.
- Изобразительная деятельность детей по всем видам русского фольклора.
- Заучивание, работа над интонационной выразительностью, звукопроизношением.
- Знакомство с потешками, прибаутками.
- Знакомство с дразнилками.
- Знакомство с закличками.
- Знакомство с песенками.

Экскурсия в библиотеку



Экскурсия в музей школы №12



Изготовление книжек-малышек



Драматизация сказок



Знакомство с потешками



Знакомство с прибаутками

- Братцы, братцы! Я медведя поймал!
- Так веди его сюда.
- Да он не идет!
- Ну тогда сам иди.
- Да он меня не пускает! Ай!..



Знакомство с прибаутками

-Федул, что губы надул?
Кафтан прожег.
Починить можно.
-Иглы нет.
А велика ли дыра?
Один ворот остался.



Знакомство с дразнилками

«Ой, ты, Совушка-сова»



Знакомство с песенками

« Как на тоненький ледок »



Колыбельные песни



Знакомство с заличками



Проведение ООД «Проказы бабы Яги»



Подборка дидактического материала к проекту



Работа с родителями

Анкетирование родителей на тему:

- «Речевое развитие ребёнка»,
- «Ваш ребёнок, его интересы и способности»,
- «Речевое развитие детей до начала и на конец проекта»



**Консультация
для родителей**

**«Значение русского
фольклора и его
драматизации на
развитие речи
ребёнка»**

Результат:

- Повысился интерес к русскому народному фольклору;
- Сформировалось положительное отношение к драматизации, желание участвовать в них;
- Обогатился словарь детей;
- Развились психические процессы (память, произвольное внимание, логическое мышление, слуховое и зрительное восприятие);
- Повысился уровень звуковой и интонационной выразительности речи детей;
- Создана подборка материалов для работы с детьми и родителями по развитию речи через русский народный фольклор в соответствии с тематическим планированием;
- Повысилась педагогическая культура родителей.

Вывод:

- Использование в работе по развитию речи русского народного фольклора благотворно влияет на развитие звуковой и интонационной речи детей с тяжелыми нарушениями речи.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

