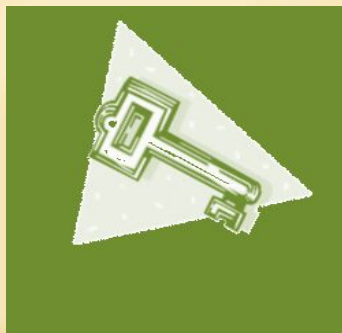


# Секрети множення на 6. Ділення на 6

Автор презентації:Поспілько Тамара  
Валеріївна ,  
вчитель початкових класів



Множення

Множник

Добуток

Знаки множення:  
• або  $\times$



**ЗАВДАННЯ :**  
**провести стрілки від**  
**другого множника до**  
**відповіді.**



4 ×

5 ×

8

6

5

7

9

24

9

15

40

7

54

36

16

20

45

30

32

28

35

7

8

6

4

9



# Нехай живе таблиця множення



**Я вам таємницю відкрию, малята:  
Чудес на планеті існує багато.  
І в математиці є дивина —  
Табличкою множення зветься вона.**



# Вивчаємо таблицю множення на



$$6 \cdot 2 = 12$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$6 \cdot 4 = 24$$

$$6 \cdot 5 = 30$$

$$6 \cdot 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$$

$$6 \cdot 7 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$$

$$6 \cdot 8 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48$$

$$6 \cdot 9 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 54$$





**Закресли добутки ,які не є результатом  
множення на 6**



~~1~~, ~~2~~, ~~3~~, ~~4~~, ~~5~~, ~~6~~, ~~7~~, ~~8~~, ~~9~~, ~~10~~, ~~11~~, 12, ~~13~~, ~~14~~,  
~~15~~, ~~16~~, ~~17~~, 18, ~~19~~, ~~20~~, ~~21~~, ~~22~~, ~~23~~, 24, ~~25~~,  
~~26~~, ~~27~~, ~~28~~, ~~29~~, 30, ~~31~~, ~~32~~, ~~33~~, ~~34~~, ~~35~~, 36,  
~~37~~, ~~38~~, ~~39~~, 40, ~~41~~, 42, ~~43~~, 44, 45, ~~46~~, ~~47~~,  
48, ~~49~~, 50, ~~51~~, ~~52~~, ~~53~~, 54, ~~55~~, ~~56~~, ~~57~~, ~~58~~,  
~~59~~, 60.

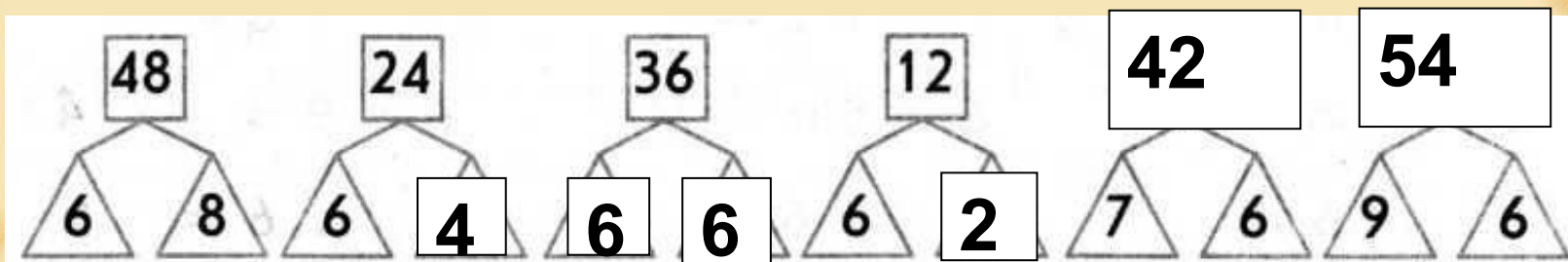


Впиши, обведи і зістав добутки таблиць  
множення на 6 і 3. Що ти помітив?

|               |    |               |    |               |    |               |    |
|---------------|----|---------------|----|---------------|----|---------------|----|
| $3 \cdot 1 =$ | 3  | $6 \cdot 1 =$ | 6  | $6 \cdot 1 =$ | 6  | $6 \cdot 2 =$ | 12 |
| $3 \cdot 2 =$ | 6  | $6 \cdot 2 =$ | 12 | $6 \cdot 3 =$ | 18 | $6 \cdot 4 =$ | 24 |
| $3 \cdot 3 =$ | 9  | $6 \cdot 3 =$ | 18 | $6 \cdot 5 =$ | 30 | $6 \cdot 6 =$ | 36 |
| $3 \cdot 4 =$ | 12 | $6 \cdot 4 =$ | 24 | $6 \cdot 7 =$ | 42 | $6 \cdot 8 =$ | 48 |
| $3 \cdot 5 =$ | 15 | $6 \cdot 5 =$ | 30 | $6 \cdot 9 =$ | 54 |               |    |
| $3 \cdot 6 =$ | 18 | $6 \cdot 6 =$ | 36 |               |    |               |    |
| $3 \cdot 7 =$ | 21 | $6 \cdot 7 =$ | 42 |               |    |               |    |
| $3 \cdot 8 =$ | 24 | $6 \cdot 8 =$ | 48 |               |    |               |    |
| $3 \cdot 9 =$ | 27 | $6 \cdot 9 =$ | 54 |               |    |               |    |



# Знайди закономірність і встав пропущені числа

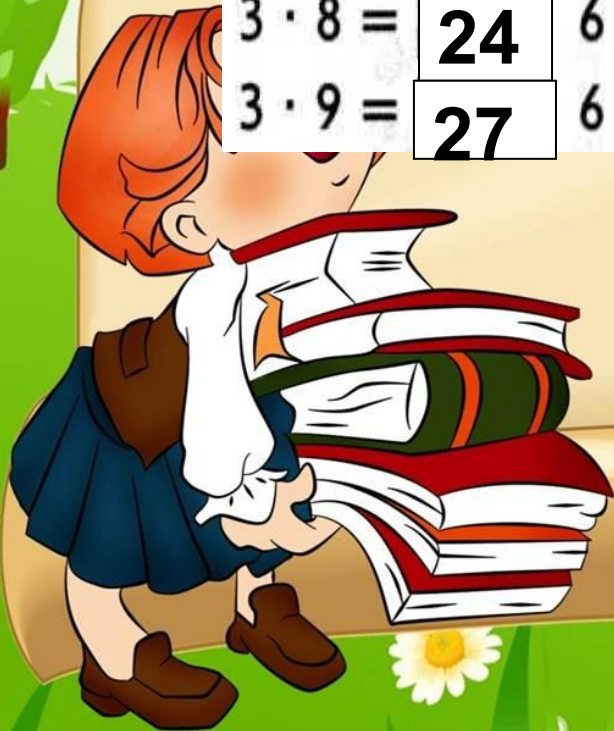


— А зараз сідайте у вагони – вирушаємо до станції «Пізнайко».

- Порівняємо таблицю множення числа 3 з таблицею множення числа 6.
- –У скільки разів 6 більше ніж 3? (У 2 рази:  $6:3=2$ )
- Якщо перший множник збільшити у 2 рази, що можна сказати про добуток? (Він теж збільшився у два рази) Отже, додаємо 2 рази одне й те саме число з таблиці множення числа 3 – це і є результат таблиці множення числа 6.



|               |           |               |           |               |           |               |           |
|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|
| $3 \cdot 1 =$ | <b>3</b>  | $6 \cdot 1 =$ | <b>6</b>  | $6 \cdot 1 =$ | <b>6</b>  | $6 \cdot 2 =$ | <b>12</b> |
| $3 \cdot 2 =$ | <b>6</b>  | $6 \cdot 2 =$ | <b>12</b> | $6 \cdot 3 =$ | <b>18</b> | $6 \cdot 4 =$ | <b>24</b> |
| $3 \cdot 3 =$ | <b>9</b>  | $6 \cdot 3 =$ | <b>18</b> | $6 \cdot 5 =$ | <b>30</b> | $6 \cdot 6 =$ | <b>36</b> |
| $3 \cdot 4 =$ | <b>12</b> | $6 \cdot 4 =$ | <b>24</b> | $6 \cdot 7 =$ | <b>42</b> | $6 \cdot 8 =$ | <b>48</b> |
| $3 \cdot 5 =$ | <b>15</b> | $6 \cdot 5 =$ | <b>30</b> | $6 \cdot 9 =$ | <b>54</b> |               |           |
| $3 \cdot 6 =$ | <b>18</b> | $6 \cdot 6 =$ | <b>36</b> |               |           |               |           |
| $3 \cdot 7 =$ | <b>21</b> | $6 \cdot 7 =$ | <b>42</b> |               |           |               |           |
| $3 \cdot 8 =$ | <b>24</b> | $6 \cdot 8 =$ | <b>48</b> |               |           |               |           |
| $3 \cdot 9 =$ | <b>27</b> | $6 \cdot 9 =$ | <b>54</b> |               |           |               |           |



- – Подивіться на цифри у розряді одиниць при множенні на парні числа.
- $6 \times 2 = 12$
- $6 \times 4 = 24$
- $6 \times 6 = 36$
- Висновок: у добутку ті самі цифри, що і в таблиці множення числа 3.



- Прочитайте приклади вголос. Що ви почули? (*Риму, маленькі віршики*)
- Шість на чотири – двадцять чотири.
- Шість на шість – тридцять шість.
- Шість на вісім – сорок вісім.



При множенні на непарні числа  
добутки збільшуються на 12

одиниць:

$$\begin{array}{r} 6 \times 3 = 18 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times 5 = 30 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$6 \times 7 = 42$$



# Розв'язування віршованих задач на закріплення таблиці числа 6

- Прийшли до крамниці 4 жуки,
- Купили на ніжки собі чобітки.
- Ніжок по 6, як відомо, в жуків.
- Скільки потрібно всього чобітків?

$$6 \cdot 4 = 24 (\text{чоб.})$$



- Біля липи бджіл багато,
- Мед збирають волохаті.
- 6 джмелів між них кружляють,
- Теж медок вони шукають.
- Менше їх, ніж бджіл, в 3 рази.
- Порахуйте бджіл відразу.

$$6 \cdot 3 = 18 (\text{бдж.})$$



**Кіт Мусій купив сосиски  
І розклав по 6 у миски.  
Скільки всіх було  
сосисок,  
Якщо 9 повних мисок?**

$$6 \cdot 9 = 54 (\text{сос.})$$



|                                                                                                  |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 x 2=12                                                                                         | Діти в школі вчаться / встають рівненько біля парт                                  |
| 6 x 3=18                                                                                         | На перерві веселяться /виконують танцювальні вправи                                 |
| 6 x 4=24                                                                                         | Хочуть набратися сили / згинають і розгинають руки                                  |
| 6 x 5=30                                                                                         | й на урок не запізнитись / руки в боки, біг на місці                                |
| 6 x 6=36                                                                                         | учень у школі не гість / нахили вліво і вправо                                      |
| 6 x 7=42                                                                                         | Кожен працює сповна /вирівнятись, руки покласти на груди                            |
| 6 x 8=48                                                                                         | Вчаться навіть звірі в лісі /витягнути руки і помахати ними                         |
| 6 x 9=54                                                                                         | Учні все зрозуміли / стрибки на місці                                               |
| 6 x 10=60<br> | й уроками дорожать. / стають струнко<br>Усі тихенько сідають і працювати починають. |

$$6 \times 2 = 12$$

$$12 : 6 = 2$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$18 : 6 = 3$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$24 : 6 = 4$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$30 : 6 = 5$$

$$6 \times 6 = 36$$



$$36 : 6 = 6$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$42 : 6 = 7$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$48 : 6 = 8$$

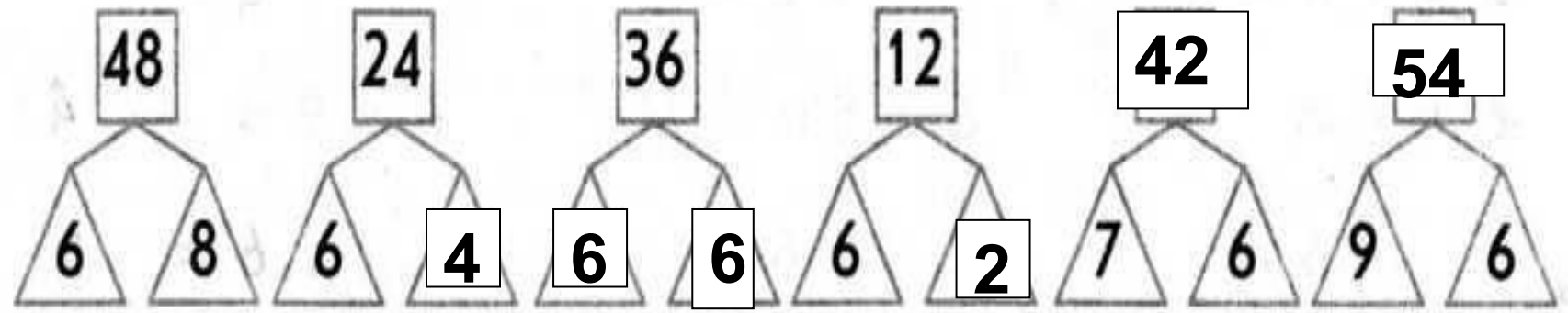
$$6 \times 9 = 54$$

$$54 : 6 = 9$$

$$6 \times 10 = 60$$

$$60 : 6 = 10$$





На станцію «Задачну».

## Задача.

*Учень вирізав з паперу 4 квадрати, 6  
кругів, а трикутників – у 3 рази більше,  
ніж кругів. Скільки всього  
многокутників вирізав учень?*



Чи можемо відразу відповісти на  
запитання задачі? *(Ні)*

Чому? *(Бо нам невідомо, скільки  
трикутників вирізав учень з паперу)*

Чи можна про це дізнатися? *(Так)*

Як? *( $6:3=2$  (тр.))*

Як відповісти тепер на запитання  
задачі? *( $4+6+2=12$  (ф.))*





Складаємо таблицю  
на 6

ділення

6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



48

54

12

9

8

2

42

7

:6

3

18

6

5

4

36

24

30



$$87+3$$

90

