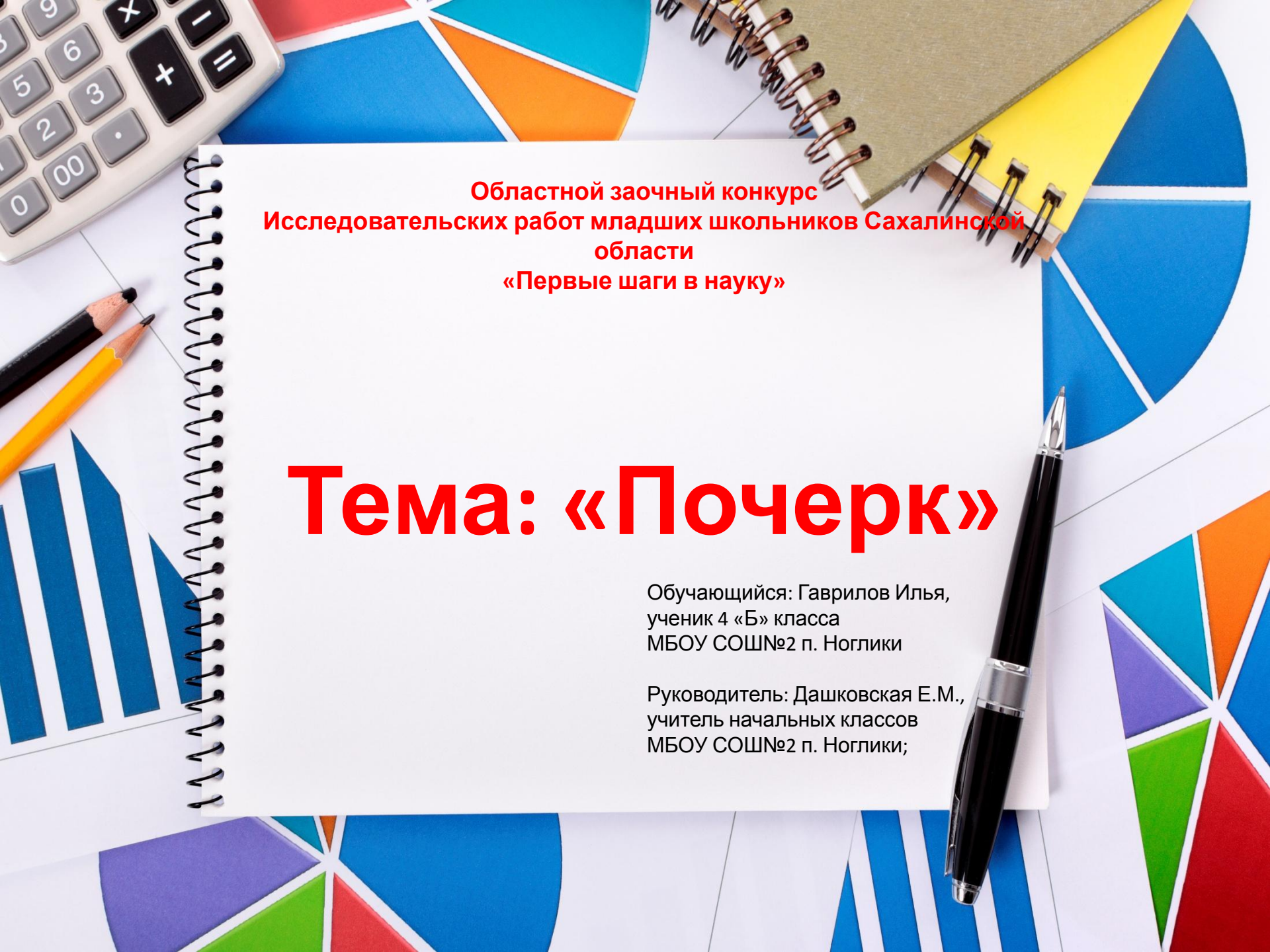


The background features a collage of school-related items: a calculator in the top left, a spiral notebook in the top right, two pencils (one black, one yellow) on the left, and various colorful pie charts and bar graphs scattered across the surface. The text is centered on a white rectangular area.

Областной заочный конкурс
Исследовательских работ младших школьников Сахалинской
области
«Первые шаги в науку»

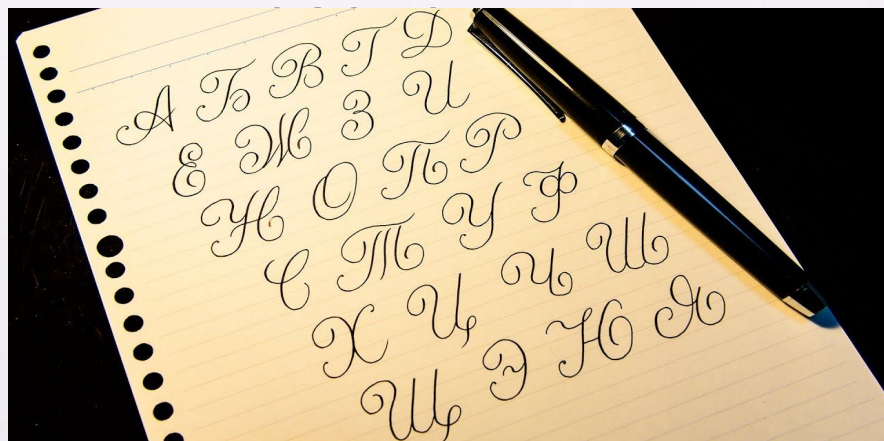
Тема: «Почерк»

Обучающийся: Гаврилов Илья,
ученик 4 «Б» класса
МБОУ СОШ №2 п. Ноглики

Руководитель: Дашковская Е.М.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №2 п. Ноглики;

Актуальность

В современной школе существуют проблемы с почерком, например, его неразборчивость. Всех учащихся в начальной школе обучают писать одинаково, но спустя некоторое время, большинство ребят начинают писать по-



Цель: узнать как улучшить почерк.

Задачи:



Изучить понятие почерка.



Рассмотреть приёмы по улучшению почерка.



Провести опрос среди учащихся 4 б класса.



Осуществить эксперимент с учащимися 4 б класса.

Объект исследования:

учащиеся 4 б класса

МБОУ СОШ № 2



Предмет исследования:

почерк



• **Проблема исследования:** как улучшить почерк?

• **Гипотеза исследования**
если одну неделю выполнять определенные приёмы по письму, то можно улучшить почерк.



Методы исследования

- ❖ сбор информации
- ❖ сравнение
- ❖ анализ
- ❖ описание
- ❖ анкетирование
- ❖ эксперимент



Практическая значимость.

Данную работу можно использовать на уроках и занятиях внеурочной деятельности.

Почерк - свойственная кому-нибудь манера письменного изображения букв, графических знаков; внешний вид письма, характерный для кого-нибудь



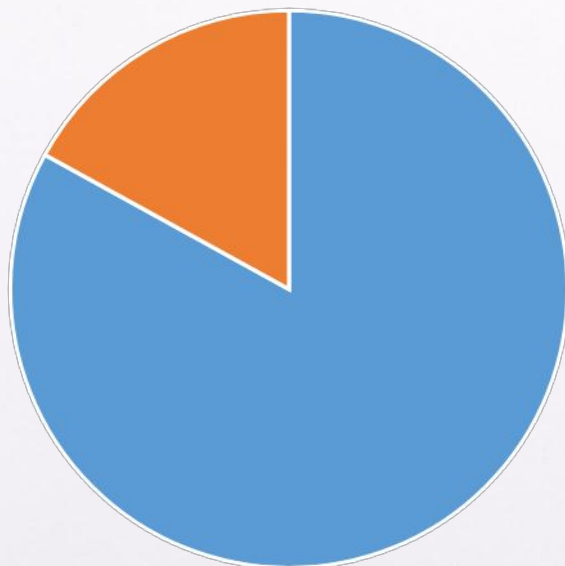
Рекомендации:

- правильно обустройте рабочее место
- правильная посадка
- правильно располагать тетрадку:
- важно выбрать удобную ручку и научиться её держать
- начните с базовых элементов
- алфавит.



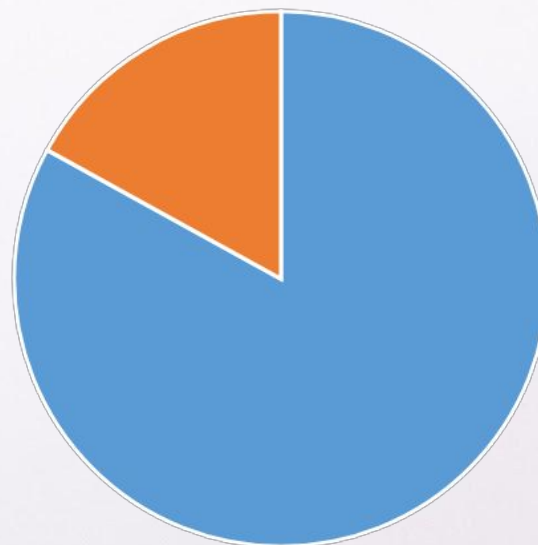
Результаты анкетирования учащихся 4 б класса МБОУ СОШ № 2

Разборчивый ли твой почерк?



■ 83 % учащихся ■ 17% учащихся

Хотел бы ты, чтобы твой почерк был
лучше? Красивее



■ 83% учащихся ■ 17% учащихся

1.

Эксперимент

Ученик 1

Зимний день.

Стоит чудесный зимний день. Над нами ясное голубое небо. Всё вокруг покрыто пушистым снегом. Мы выехали в лес. Деревья стоят словно в сказке. На стволах сосны мы заметили ёлстого дятла. Он ловко долбит шишки. Синицы и воробьи подбирают семечки. Вдруг мы увидели рыжую белку. Она быстро мелькнула среди деревьев. На снегу ~~были~~ птичьи следы. Хорошо в лесу!

Зимний день.

Ученик 2

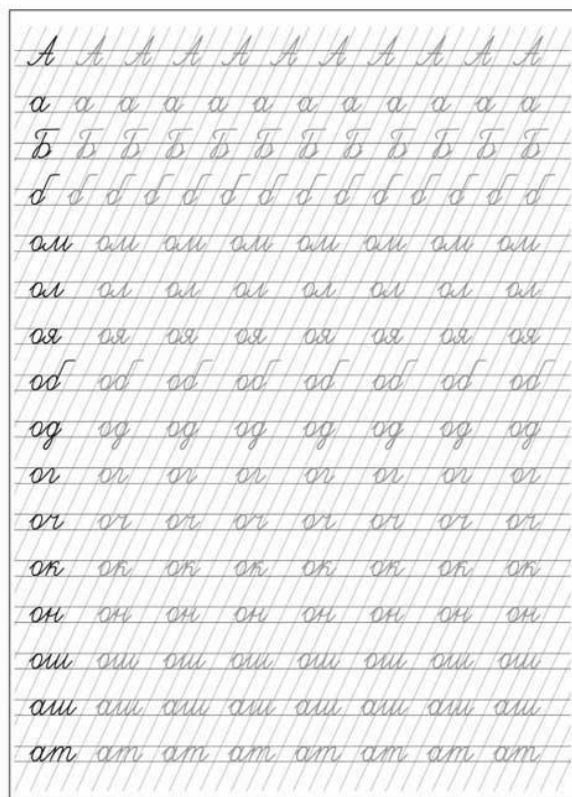
Стоит о чудесный зимний день. Над нами ясное
бое небо. Всё вокруг покрыто пушистым снегом.
Выехали в лес. Деревья стоят словно в сказке.
ствала сосны. Мы заметили ёлстого дятла. Он
о долбит шишки. Синицы и воробьи подбирают семечки.
и мы увидели рыжую белку. Она быстро мелькнула.
и деревьев. На снегу птичьи следы. Хорошо в лесу!

Зимний день.

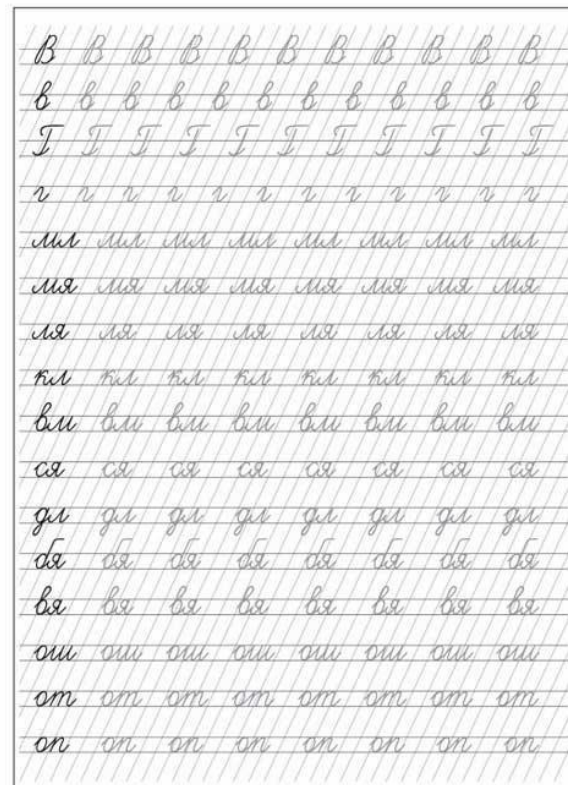
Ученик 3

Стоит чудесный зимний день. Над нами ясное голубое
небо. Всё вокруг покрыто пушистым снегом. Мы выехали
в лес. Деревья стоят словно в сказке. На стволах сосен
мы заметили ёлстого дятла. Он ловко долбит шишки.
Синицы и воробьи подбирают семечки. Вдруг мы уви-
дели рыжую белку. Она быстро мелькнула среди дере-
вьев. На снегу птичьи следы. Хорошо в лесу!

2. Карточки



1



2

3. Упражнения для рук



ВЫВОД

Ученик 3

до

зимний день.

Стоит чудесный зимний день. Над нами ясное голубое небо. Всё вокруг покрыто пушистым снегом. Мы въехали в лес. Деревья стоят словно в сказке. На стволе сосны мы заметили пёстрого дятла. Он ловко долбит шишку. Синички и воробьи подбирают семена. Вдруг мы увидели рыжую белку. Она быстро мелькнула среди деревьев. На снегу птичьи следы. Хорошо в лесу!

после

зимний день.

Стоит чудесный день. Над нами ясное голубое небо. Всё вокруг покрыто пушистым снегом. Мы въехали в лес. Деревья стоят словно в сказке. На стволе сосны мы заметили пёстрого дятла. Он ловко долбит шишку. Синички и воробьи подбирают семена. Вдруг мы увидели рыжую белку. Она быстро мелькнула среди деревьев. На снегу птичьи следы. Хорошо в лесу!

**Наше предположение
о том, что если одну
неделю выполнять
определенные приёмы
по письму, то можно
улучшить почерк,
подтвердилось**



Спасибо за внимание!

