

**Муниципальное казенное
дошкольное
образовательное
учреждение
Лев-Толстовский детский
сад «Улыбка»**



249842, Калужская область,
Дзержинский район,
с. Льва Толстого,
ул. Полевая, д. 3б
тел.: 8(48434) 7 12 35
e-mail: alena.zheltikowa@yandex.ru
ulibka3b@yandex.ru
сайт: сад-улыбка.рф



**Золина
Валентина
Дмитриевна**

**Старший воспитатель
Педагогический стаж:**

12,5 лет



Группа

кратковремен

ного

пребывания

(из опыта работы)



Мы расскажем обо всём:
Отчего бывает гром,
Как работают заводы,
И какие там станки,
И о том, как садоводы
Разбивают цветники,
И про север, и про юг,
И про всё, что есть вокруг,
И про уголь, и про газ,
Про тайгу и про Кавказ,
Про медведя, про лису
И про ягоды в лесу?
Мы научим рисовать,
Песни петь, стихи читать,
Как здоровье сохранить и
Как смелым, ловким быть...



Золина
Валентина
Дмитриевна



Абрамова
Ирина
Ивановна



Анисимова
Елена
Николаевна

Малыш только начал делать первые шаги, а маме уже пора выходить на работу? В подобной ситуации единственным приемлемым вариантом для большинства семей является не няня или бабушка, а именно детский сад. Вопрос лишь в том, готов ли к таким кардинальным переменам сам ребенок.

Группы кратковременного пребывания помогают маме и малышу привыкнуть к условиям в детском саду, адаптироваться к коллективу, режиму дня и правилам дошкольного учреждения. А главное, посещение такой адаптационной группы позволит избежать резкой смены обстановки, которая в большинстве случаев травмирует неподготовленного ребенка.



В нашем дошкольном учреждении группа кратковременного пребывания «Малышок» работает третий год. Дети посещают группу вместе с мамой или бабушкой, а иногда и с папой.

Педагогическая работа проводится не только с детьми, но и с родителями. Мы рассказываем и наглядно показываем, как развивать ребенка в игре и с какой стороны подойти к такой непростой для родителей задаче, как воспитание малыша.

Мы помогаем подготовиться к посещению детского сада не только детям, но и родителям, а важность адаптационной группы для самых маленьких трудно переоценить – в детском коллективе ребенку проще научиться взаимодействию со сверстниками и самообслуживанию.



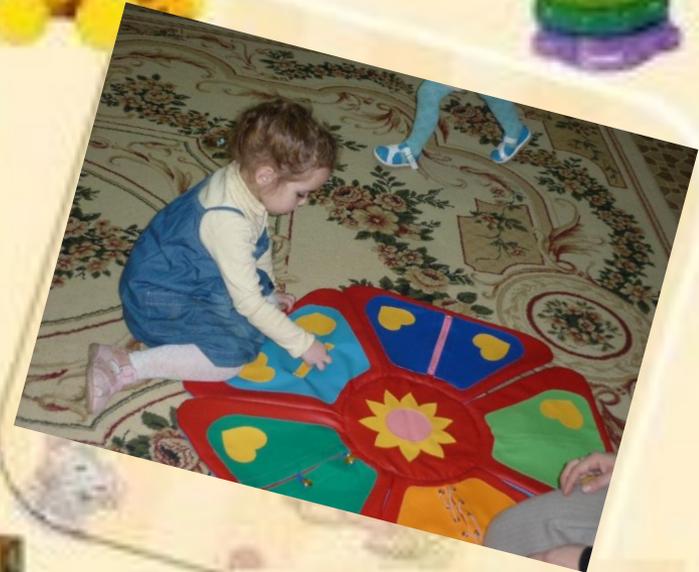
И малыш, и мама привыкают к условиям детского сада и начинают доверять воспитателю.

Программа развития и образования детей включает разнообразные «предметы». Маленькие воспитанники рисуют и лепят, делают первые шаги в познании окружающего мира, учатся петь и танцевать, играть на музыкальных инструментах.



Развивающая программа в группе кратковременного пребывания формирует практические навыки, развивает мелкую моторику ребенка и речь, укрепляют здоровье.

Отдельное внимание уделяется развитию творческого мышления у малышей. Дети учатся повторять действия за воспитателем и воплощать в жизнь собственные идеи. Но главное, ребенок, проводящий в детском саду хотя бы несколько часов в день, получает огромную мотивацию к дальнейшему обучению и развитию.



Никто не оспаривает и не подвергает сомнению значимость воспитания ребенка в семье, где он окружен только любовью и положительными эмоциями. Родители хотят создать все необходимые условия для отличного эмоционального самочувствия своего отпрыска, его нормального психического развития.

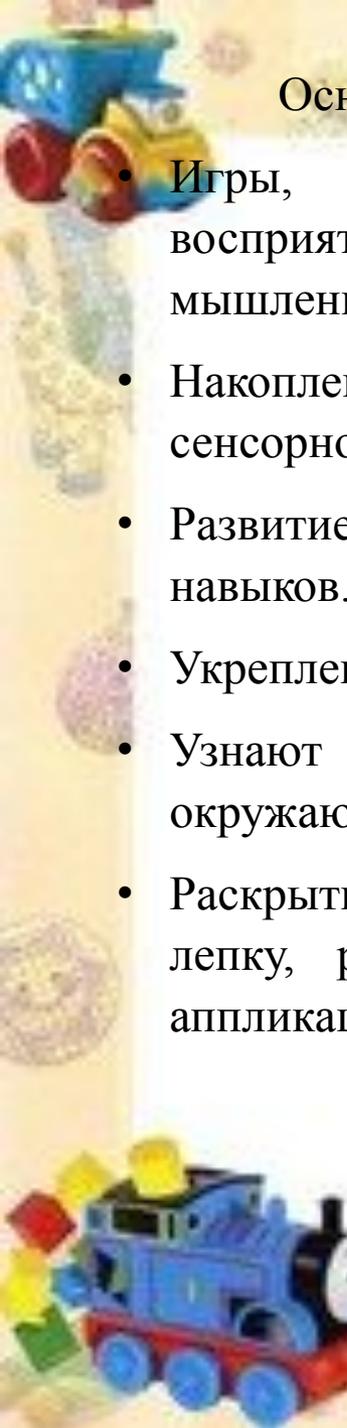
Но все же и группа кратковременного пребывания ставит перед собой и решает такие задачи, как:

- *укрепление физического и психического здоровья малышей;*
- *формирование эмоциональной устойчивости с учетом физиологических особенностей детей;*
- *расширение кругозора, соответствующее возрасту развитие способностей;*
- *помощь детям в адаптации к конкретному учреждению;*
- *формирование средств и способов общения со сверстниками и взрослыми;*
- *работа с родителями, ознакомление их с необходимыми видами деятельности.*



Основные виды деятельности:

- Игры, направленные на развитие: восприятия, мелкой моторики, речи, мышления, памяти и воображения.
- Накопление практического опыта сенсорного развития.
- Развитие музыкально-эстетических навыков.
- Укрепление физического здоровья детей.
- Узнают в увлекательной форме об окружающем мире.
- Раскрытие творческого потенциала через лепку, рисование, конструирование и аппликацию.





Педагоги МКДОУ Лев-Толстовский детский сад «Улыбка» стараются установить с каждым ребенком и его родителями (законными представителями) такие отношения, чтобы детский сад вызывал у них положительные эмоции. Показателями того, что цель достигнута является:

- Ребенок охотно идет в сад *(без слез)*.
- Улыбается, радуется, когда видит работников детского сада.
- Обращается за помощью к воспитателю.



Важно помочь ребенку привыкнуть к новой для него обстановке и ориентироваться в ней. Показатели того, что цель достигнута:

- Ребенок знает помещения детского сада и их значение.
- Знает, где находятся предметы для игр.



Необходимо помочь ребенку как можно легче и быстрее привыкнуть к новой для него организации жизни. Показатели того, что цель достигнута:

- Ребенок легко подчиняется требованиям сотрудников детского сада.
- Сохраняет хорошее настроение во время пребывания в детском саду.
- Ребенок охотно играет с детьми.
- Ребенок спокойно относится к тому, что игрушками играет не только он, но и другие дети.





