

Девиз урока:

- « Скажи мне - и я забуду.
- Покажи мне -и я запомню.
- Дай мне действовать самому-
- и я научусь».

Древний
мыслитель
и философ
Китая



Задачи на нахождение доли числа

а) В классе 24 ученика. $\frac{1}{8}$ часть класса за контрольную работу получила отметку «5».

Сколько учеников получили отметку «5»?

б) В классе 24 ученика. Девочки составляют $\frac{1}{4}$ часть класса. Сколько девочек в классе?

в) В классе 24 ученика. $\frac{1}{12}$ часть из них занимается в художественной школе.

Сколько учащихся занимается в художественной школе?

г) В классе 24 человека. $\frac{1}{2}$ часть из них занимается спортом. Сколько человек занимается спортом?

**Чтобы найти $1/n$
долю числа,
можно разделить это
число на n .**

ВЫРАЗИТЕ В САНТИМЕТРАХ:

$$\frac{1}{100} \text{ м}$$

$$\frac{1}{12} \text{ м}$$

$$67\% \text{ м}$$



Тема урока



Проценты



Цели, задачи урока



1.Узнать...

2.Уметь...

3.Использовать...



Цели, задачи урока



- 1. Узнать что такое %.**
- 2. Уметь решать задачи на %...**
- 3. Использовать знания в жизни.**

Проблемные вопросы

- Откуда к нам пришли проценты?

1 группа- «историки».

- Как часто люди сталкиваются с процентами?

2 группа- « логисты».

- Решают ли задачи на проценты взрослые в своей работе?

3 группа- « статисты».

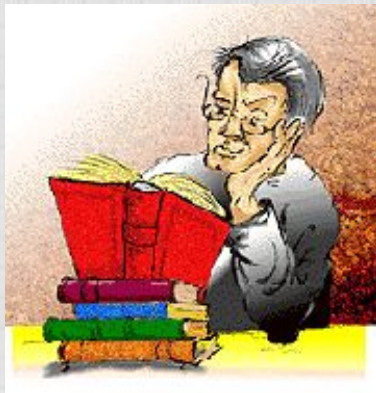
$$\frac{1}{100} = 1\%$$

Что надо сделать, чтобы найти 1/100 числа?

Что надо сделать, чтобы найти 1% от числа ?

Мы в 4 классе узнали, что слово процент означает «сотая часть». Вопрос, сотая часть чего?

*Процент – это сотая часть любой величины: пути, массы, площади, количества объёма... Придумана даже специальная запись (символ, обозначение) слова «процент» - %
*pro centum**



Сравнение задач

В библиотеке 6000 книг про животных .

Маша прочитала $1/100$ всех книг.

Сколько книг прочитала Маша?

$$6000 : 100 = 60 \text{ (кн.)}$$

В библиотеке 6000 книг про животных.

Серёжа прочитал 1% всех этих книг.

Сколько книг прочитал Серёжа?

$$6000 : 100 = 60 \text{ (кн.)}$$



Рационально мыслить и рационально считать» – таков девиз при решении задач

Задания для групп:

Найдите 1% от чисел:

200	1000	1400	30000

Найдите 1% от чисел:

200	1000	1400	30000
2			

Найдите 1% от чисел:

200	1000	1400	30000
2	10		

Найдите 1% от чисел:

200	1000	1400	30000
2	10	14	

Найдите 1% от чисел:

200	1000	1400	30000
2	10	14	300

1 группа.

- **Решите задачу.**

- В школьной столовой испекли 200 пирожков. Дима съел 1 % всего количества. Сколько пирожков съел Дима? Сколько пирожков осталось в школьной столовой?

2 группа.

- **Решите задачу.**

- Зарплата папы составляет 12000 рублей. Он потратил 1% на покупку торта ко дню рождения. Сколько денег у него останется от зарплаты?

3 группа.

- Мама пришла в магазин за маслом. И увидела, что его стоимость стала на 1% дешевле. Сколько стало стоить масло по акции, если его стоимость составляла 300 рублей за килограмм?

Подведение ИТОГОВ

1. Что называют процентом?
2. Как найти 1 % от числа?
3. Как пригодятся знания, полученные на уроке?

ВЫВОДЫ

1. Умение производить процентные расчеты, необходимы каждому человеку.
2. Мы научились решать задачи на проценты.
3. Мы научились работать в XL , наши презентации личный труд.
4. А самое главное, мы объединились и убедились, что если поставить перед собой цель и постепенно к ней двигаться, то можно её достичь.

Домашнее задание

- Как вы думаете, что надо повторить дома, в чём потренироваться?
- Д.З. урок 24 (правило своими словами)
- Задача № 3(Б), №9

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!